

臺中市 111 學年度提升英語文課堂英語聽說教學策略及課程設計增能 研習實施計畫

壹、依據

- 一、前瞻基礎建設-人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點。

貳、目的

- 一、協助本市國中小英語教師專業增能，強化英語聽說教學策略之應用，及英語課堂聽說評量實際運用之技巧，以提升英語聽說教學成效。
- 二、透過議題與科技資源融入聽說教學活動，豐富及活化英語課堂教學內容。
- 三、運用多模態、情境化設計和數位學習工具，增加國中小學生之學習動機，提升英語溝通與表達能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦單位：臺中市英語教學資源中心

肆、參加對象

臺中市公立國民中小學(含完全中學附設小學部)英語文教師(含 3 個月以上長期代理、代課教師)及本市外籍英語教學人員，中師以每人參與 1 次為原則。

伍、辦理內容

- 一、本計畫共 15 場研習，其中 8 場為線上研習，7 場為實體研習。國小組 8 場、國中組 4 場及外師組 3 場，請依照各自的任教年段報名，不開放跨組報名。
- 二、「PPT 融入英語教學活動設計進階研習」二梯次之研習參加對象只限已通過初階場次者(PPT 融入英語活動設計梯次一或梯次二)報名，每梯次人數上限 30 人。因場地空間有限，恕不開放現場報名。
- 三、參與線上研習之教師請以全教網之 Email 帳號加入會議，並於研習開始 15 分鐘內完成簽到，及研習結束後填寫 Google 表單作為簽退記錄，全程參與者將於全國教師進修網核發研習時數。各場次研習日期和地點、研習名稱及報名時間如下：

【國小組】

場次	研習時間與地點	研習名稱	研習代碼	報名時間	錄取人數 上限
一	112年2月3日(五) 09:00-12:00 Google Meet 線上會議室	聽說榮耀：我們一起慢慢 進步吧！	3698632	1/20~2/2	240人
二	112年3月15日(三) 13:30-16:30 Google Meet 線上會議室	善用影音平台提升學生聽 說能力	3704204	3/1~3/14	240人
三	112年3月22日(三) 13:30-16:30 北區中華國小	英語素養導向之聽說教學 設計與評量	3696016	3/8~3/21	本市 50 人
四	112年6月28日(三) 13:30-16:30 Google Meet 線上會議室	協同教學策略 Co-Teaching Strategies	3859500	6/14~6/27	240人
五	112年7月4日(二) 09:00-16:00 北區中華國小	任務導向單元活動設計 Task-Based Unit Design	3861453	6/20~7/3	本市 30 人
六	112年7月7日(五) 09:00-16:00 北區中華國小	教學不簡單，iPad 做靠山	3704326	6/23~7/6	本市 50 人
七	112年7月24日(一) 09:00-16:00 北區中華國小	Power in PowerPoint - PPT 融入英語教學活動設計進 階研習(第一梯次)	3859509	7/10~7/23	本市 30 人 (不開放現場 報名)
八	112年7月25日(二) 09:00-16:00 北區中華國小	Power in PowerPoint - PPT 融入英語教學活動設計進 階研習(第二梯次)	3859515	7/11~7/24	本市 30 人 (不開放現場 報名)

【國中組】

場次	研習時間與地點	研習名稱	研習代碼	報名時間	錄取人數 上限
一	112年3月7日(二) 13:30-16:10 Google Meet 線上會議室	從教科書到真實的世界 From Textbooks to the Real World	3704256	2/21~3/6	240人
二	112年3月14日(二) 13:30-16:10 Google Meet 線上會議室	提升英語口語能力:英語聽說的教與學 Developing Oral Proficiency in English: Teaching Listening and Speaking	3704320	2/28~3/13	240人
三	112年4月18日(二) 13:30-16:10 Google Meet 線上會議室	聽見你的聲「英」	3698600	4/4~4/17	240人
四	112年5月16日(二) 13:30-16:10 Google Meet 線上會議室	口說英語展能樂學	3698602	5/2~5/15	240人

【FET/TA 外師組】

場次 Sessions	研習時間與地點 Dates & Locations	研習名稱 Workshop Topics	報名連結 Registration Link	報名時間 Registration Time	錄取人數 上限 Maximum No. of Participants
A	June 14, 2023 13:30-16:00 (Wed.) Jhong Hua Elementary School, North District	素養導向課程設計增能 Developing Proficiency in Core-Competence Curriculum Planning	https://forms.gle/g2452tn7sL59byuA6	5/31~6/13	20 (FETs)
B	July 3, 2023 (Mon.) 13:30-16:00 Google Meet	學生能動性及差異化的英語教學 Student Agency and Differentiation in English Instruction	https://forms.gle/YdBq3MM7jdTWy4226	6/19~7/2	240 (TAs)
C	July 5, 2023 (Wed.) 13:30-16:00 Jhong Hua Elementary School, North District	素養導向英語教學課程設計 Core-competence Lesson Design in Teaching English	https://forms.gle/hyQ4NnwZWgqTUAs6A	6/21~7/4	40 (TAs)

四、報名及參加方式：各場次二週前開始報名，請於報名時間截止前至全國教師在職進修網完成報名，依報名順序審核至額滿，報名截止後會收到該場次研習之研習通知。

五、如有相關疑問，請洽本市英語教學資源中心連絡電話：(04)22935232 陳小姐，連絡信箱：engmeet@mail.zhes.tc.edu.tw。

六、請參加教師之所屬學校惠予出席本計畫各場次研習人員公假登記。

陸、研習課程表

一、【國小】場次一：聽說榮耀：我們一起慢慢進步吧！

(一) 研習時間：112 年 2 月 3 日(五) 09:00-12:00

(二) 研習地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/ixm-psgm-hcf>

時間	流程	主持人/主講人
08:45-09:00	報到	英資中心
09:00-09:50	從桌遊改編到繪本融入-差異化教學 讓每個孩子更有自信	林鈺城老師 新竹縣安興國小
10:00-10:50	口說評量的多種選擇-結合議題與跨 領域方式	
11:00-11:50	國際教育初體驗-與 7 國交流的活動 分享	
11:50-12:00	綜合座談	

二、【國小】場次二：善用影音平台提升學生聽說能力

(一) 研習時間：112 年 3 月 15 日(三) 13:30-16:30

(二) 研習地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/tmf-ivvq-wko>

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到	英資中心
13:30-14:20	Flip APP 應用分享: What's on my plate?	林玉姬老師 臺北市南港國小
14:30-15:20	Flip 平台介紹 & 操作說明	
15:30-16:20	Flip 課程設計共備	
16:20-16:30	綜合座談	

三、【國小】場次三：英語素養導向之聽說教學設計與評量

(一) 研習時間：112 年 3 月 22 日(三) 13:30-16:30

(二) 研習地點：北區中華國小靜思樓 3 樓英語教室

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到	英資中心
13:30-14:20	A、如何掌握核心素養的內涵 文化力 X 學習力 X 思考力的語言教學	劉學蕙老師 桃園市文化國小
14:30-15:20	B、英語聽說教學的實行策略 a. 屏棄低效能教學模式 b. 掌握主題意義 c. 科技融入	
15:30-16:20	C、英語聽說教學活動設計與評量 a. Phonics 聽與說活動教學示例 b. 單字句型活動口說教學示例 c. 口說教學評量案例	
16:20-16:30	綜合座談	

四、【國小】場次四：協同教學策略 Co-Teaching Strategies

(一) 研習時間：112 年 6 月 28 日(三) 13:30-16:30

(二) 研習地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/jhi-znii-oap>

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到	英資中心
13:30-14:20	簡介：課程目標與 Miro Board 應用 Introduction: Goals for the Session and How to Use Miro Board	Liam Gomez-Kervin 老師 臺中市明正國小&東新國小 外籍英語教師
	語言學習四面向&自我評量 Four Strands of Language Learning & Self Assessment	
	協同教學的概念 Main Ideas of Coteaching Session	
14:20-15:10	規劃、教學與協同教學實例探究 Planning, Teaching & Coteaching Case Studies	
15:20-16:30	實作：制定協同教學計畫 Practice: Make a Co-Teaching Plan	李依儒老師 臺中市明正國小專任教師
	協同教學計畫分享與自我評量 Sharing and Self Assessment of Co-Teaching Plans	

五、【國小】場次五：任務導向單元活動設計 Task-Based Unit Design

(一) 研習時間：112 年 7 月 4 日(二) 09:00-16:00

(二) 研習地點：北區中華國小靜思樓 2 樓會議室

時間	流程	主持人/主講人
08:45~09:00	報到	英資中心
09:00~09:50	TBL 課程設計簡介 Introduce Key Ideas: TBL Lesson Planning	Liam Gomez-Kervin 老師 臺中市明正國小&東新國小 外籍英語教師
10:00~10:50	教學示例一：補充教材 Example 1: Textbook Supplementation	
11:00~11:50	教學示例二：CLIL 生活與綜合課程主題教學 Example 2: CLIL: Examples of Life Studies and Integrative Curriculum Topics	
	教學示例三：一年級自編課程 Example 3: Grade 1 Self Made Curriculum	
11:50-13:00	午餐	英資中心
13:00-13:50	任務：設計二年級 TBL 單元課程 Task: Design a TBL Unit for Grade 2	Liam Gomez-Kervin 老師 臺中市明正國小&東新國小 外籍英語教師
14:00-14:50		
15:00-15:50	二年級課程教材編譯與分享 Compile Completed G-2 Program and Share	
15:50-16:00	Q&A	

六、【國小】場次六：教學不簡單，iPad 做靠山

(一) 研習時間：112 年 7 月 7 日(五) 09:00-16:00

(二) 研習地點：北區中華國小靜思樓 2 樓會議室

(三) 備註：請自備 iPad

時間	流程	主持人/主講人
08:45~09:00	報到	英資中心
09:00~09:50	iPad 基本操作	沈志平老師 屏東縣潮和國小
10:00~10:50	分享教學實例	
11:00~11:50	Numbers 課程設計	
11:50-13:00	午餐	英資中心
13:00-13:50	Keynote 教學實例	沈志平老師 屏東縣潮和國小
14:00-14:50	Keynote 課程設計	
15:00-15:50	More Apps 教學實務分享	
15:50-16:00	綜合座談	

七、【國小】場次七：Power in PowerPoint - PPT 融入英語教學活動設計進階研習(第一梯次)

(一) 研習時間：112 年 7 月 24 日(一) 09:00-16:00

(二) 研習地點：北區中華國小靜思樓 2 樓會議室、3 樓電腦教室

時間	流程	主持人/主講人
08:45~09:00	報到	英資中心
09:00~09:50	PowerPoint 在英語教學上的運用	阮玲老師 臺北市北投區立農國小
10:00~10:50	PowerPoint 功能介紹及教材呈現	
11:00~11:50	PowerPoint 活動及遊戲製作	
11:50-13:00	午餐	英資中心
13:00-13:50	教師教學素材實作	阮玲老師 臺北市北投區立農國小
14:00-14:50	教師實作成果分享	阮玲老師 臺北市北投區立農國小
15:00-15:50	實作個案分析、回饋及建議	
15:50-16:00	綜合座談	助理講師：陳宇欣老師 英資中心

八、【國小】場次八：Power in PowerPoint - PPT 融入英語教學活動設計進階研習(第二梯次)

(一) 研習時間：112 年 7 月 25 日(二) 09:00-16:00

(二) 研習地點：北區中華國小靜思樓 2 樓會議室、3 樓電腦教室

時間	流程	主持人/主講人
08:45~09:00	報到	英資中心
09:00~09:50	PowerPoint 在英語教學上的運用	阮玲老師 臺北市北投區立農國小
10:00~10:50	PowerPoint 功能介紹及教材呈現	
11:00~11:50	PowerPoint 活動及遊戲製作	
11:50-13:00	午餐	英資中心
13:00-13:50	教師教學素材實作	阮玲老師 臺北市北投區立農國小
14:00-14:50	教師實作成果分享	阮玲老師 臺北市北投區立農國小 助理講師：陳宇欣老師 英資中心
15:00-15:50	實作個案分析、回饋及建議	
15:50-16:00	綜合座談	

九、【國中】場次一：從教科書到真實的世界 From Textbooks to the Real World

(一) 研習時間：112 年 3 月 7 日(二) 13:30-16:10

(二) 研習地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/asr-tyct-fbh>

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到	英資中心
13:30-14:20	語言與跨文化理解 English!	葉芳吟老師 臺北市民生國中 臺北市國中英語輔導團輔導員
14:25-15:15	策略與能力的培養 Strategies! Strategies! Strategies!	
15:20-16:10	世界就是我的大教室 Exposure! Exposure! Exposure!	

十、【國中】場次二：提升英語口語能力:英語聽說的教與學

Developing Oral Proficiency in English: Teaching Listening and Speaking

(一) 研習時間：112 年 3 月 14 日(二) 13:30-16:10

(二) 研習地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/bqs-tuut-pmo>

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到	英資中心
13:30-14:20	英語聽力技巧 Listening Skills 英語聽力策略 Listening Strategies 英語聽力題型 Listening Text Types	羅峻豐老師 臺中市爽文國中 臺中市國中英語輔導團輔導員
14:25-15:15	英語口說能力的構念 The Constructs of Speaking Competence 英語口說測驗題型 The Item Types of Speaking Tests	
15:20-16:10	教學演示 Teaching Demonstration on Speaking or Listening	

十一、【國中】場次三：聽見你的聲「英」

(一) 研習時間：112 年 4 月 18 日(二) 13:30-16:10

(二) 研習地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/knf-vsif-yeec>

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到	英資中心
13:30-14:20	聽力資源介紹	盧柏宏老師 新北市積穗國中 新北市國中英語輔導團輔導員
14:25-15:15	聽力策略示例說明	
15:20-16:10	聽力評量設計及實作	

十二、【國中】場次四：口說英語展能樂學

(一) 研習時間：112 年 5 月 16 日(二) 13:30-16:10

(二) 研習地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/eub-qact-rnc>

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到	英資中心
13:30-14:20	口說資源介紹	盧柏宏老師 新北市積穗國中 新北市國中英語輔導團輔導員
14:25-15:15	課堂口說策略示例說明	
15:20-16:10	口說評量設計及實作	

十三、【FET】Workshop A_(for FETs): 素養導向課程設計增能 Developing Proficiency in Core-Competence Curriculum Planning

(一) Time: June 14, 2023 (Wed.) 13:30-16:00

(二) Location: Conference Room (2F), Jhong Hua Elementary School, North District

時間 Time	流程 Process	主持人/主講人 Host
13:15-13:30	報到 Register	英資中心 TETRC
13:30-14:20	十二年國教課程綱要：概觀與活動 Taiwan Curriculum Guidelines: Overview and activity	Robert Lee 老師 英資中心 ELTA 外國籍 教學顧問 TETRC ELTA Advisor
14:20-15:10	教案設計與分享 Designing Lesson Plans and Sharing	
15:10-16:00	學校經驗分享 Q&A School Life: Q &A	

十四、【FET】Workshop B_(for TAs): 學生能動性及差異化的英語教學 Student Agency and Differentiation in English Instruction

(一) Time: July 3, 2023 (Mon.) 13:30-16:00

(二) Location: Google Meet <https://meet.google.com/axn-kkwp-uwm>

時間 Time	流程 Process	主持人/主講人 Host
13:15-13:30	報到 Register	英資中心 TETRC
13:30-14:20	差異化教學法的概念 Introduction to Differentiation	Liam Gomez-Kervin 老師 臺中市明正國小&東新國小 外籍英語教師 Ming Jheng Elementary School & Tung-Shing Elementary School, Dongshi Dist., Taichung City
	開放式任務：評量標準 Open Ended Tasks: Rubrics	
14:20-15:10	封閉式任務：學習優先順序排列 Closed tasks: Creating a Prioritized Learning Sequence E.g. phonics	
	WAGOLL 教學法與差異化的成功標準 WAGOLL Walls and Other Forms of Differentiated Success Criteria	
15:10-16:00	分組討論：任務設計和差異化教學策略 Group Work: Planning Tasks and Differentiation Strategies	

十五、【FET】Workshop C_(for TAs): 素養導向英語教學課程設計 Core-competence Lesson Design in Teaching English

(一) Time: July 5, 2023 (Wed.) 13:30-16:00

(二) Location: Conference Room (2F), Jhong Hua Elementary School, North District

時間 Time	流程 Process	主持人/主講人 Host
13:15-13:30	報到 Register	英資中心 TETRC
13:30-14:20	十二年國教課程綱要簡介：語文領域英語文 Understanding Taiwan's K-12 Framework: The Domain of Language Arts: English	Mario Niel Villarias 老師 英資中心教學助理 TETRC TA
14:20-15:10	科技導向及遊戲化教學法融入逆向課程設計 Introducing Backwards Design Model with the Integration of Digital-Based and Game-Based Lesson Approaches	
15:10-16:00	結合逆向課程設計的素養導向教案設計與分享 Creation and Presentation of Core-competence Lesson Plan Using Backward Design Model	

柒、預期成效

一、國中小英語教師能落實運用聽說教學與評量策略於課堂。

二、教師對於議題與科技資源融入英語課程能提升課程與教學設計的能力。

三、本市國中小學生能從情境化與數位化學習，強化英語聽力及口說表達能力。

捌、獎勵：承辦有功人員，得依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點辦理敘獎。

玖、經費來源：教育部國民及學前教育署及臺中市政府教育局。

拾、本計畫核定後實施，修正時亦同。