

表4 113學年度臺中市立 潭秀 國民中學第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	七年級 (每週1節)	八年級 (每週1節)	九年級 (每週1節)
統整性主題/專題/議題探究課程	培養具國際觀之文武雙全,品學共好的現代青年	國際教育-文學無國界	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-B1、J-B3、J-C1、J-C3	J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-B3、J-C1、J-C3	J-A2、J-B1、J-B2、J-B3、J-C1、J-C2、J-C3
			課程目標(概述)	1. 引導學生認識國際議題：減少不平等、永續城鄉、消除飢餓 2. 引導學生關注國際資源分配不均的議題 3. 引導學生對國際、社會議題反思，並嘗試提出自身看法和改善方針	1. 引導學生認識國際議題：維護環境及海洋生態、著重食品安全 2. 引導學生關注國際的議題：善用天然能源以及防震防災之綠建築 3. 引導學生省思節能減碳、以及可能採取的行動與政策制定。	1. 引導學生認識國際議題：合適的工作及經濟成長、健康與福祉、性別平權 2. 引導學生關注新興議題 3. 引導學生從日常生活中發掘問題，並具有反思能力
			配合領域(須跨領域)	■語文 □數學 ■社會 ■藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 ■科技 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	■語文 ■數學 ■社會 ■藝術 ■科技 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	人權、環境、生命、法治、能源、安全、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、原住民族教育	環境、海洋、生命、科技、能源、安全、防災、國際教育	性別平等、人權、環境、生命、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、國際教育、原住民族教育
			單元/主題名稱(學期節數)	1. 東尼的寂寞巧克力——「對巧克力瘋狂，對人認真看待。」(6節) 2. 入選世界遺產，是福還是禍(6節)(含戶外教育) 3. 俄烏戰引爆糧食警訊(6節)(含生命教育)	1. 農藥界的綠色風潮(6節) 2. 鑽泥板「取之自然、用於自然」永續節能設計(6節)(含生命教育) 3. 為甚麼減少碳足跡能為地球降溫(6節)	1. 外送時代(6節)(含安全教育) 2. 空汙知多少?(6節) 3. 老師，我們臺灣也有女性科學家嗎?(6節)
			教學重點(須跨領域)	1. 引起動機：利用新聞相關報導介紹本次議題 2. 本文介紹：學生能理解文意，並學會各種基礎閱讀技巧 3. 認識公平貿易條件和其好處 4. 了解世界遺產的標準和其對國家發展的優劣(含戶外教育) 5. 認識糧食危機引發的原因和解決方法 6. 引導學生從文本連接到社會、國際議題，並試圖提出自己看法(含生命教育)	1. 引起動機：利用新聞相關報導介紹本次議題 2. 本文介紹：學生能理解文意，並學會各種基礎閱讀技巧 3. 了解生物農藥，達成農產品安全與環境保護兼顧的目的 4. 認識綠建築主流概念——珍惜資源且讓人、建築與生態達到平衡(含生命教育) 5. 認識碳足跡的定義，以及對環境的影響與衝擊，並提出解決方法 6. 引導學生從文本連接到環保、國際議題，並試圖提出自己看法	1. 引發動機：教師運用提問法引起學生興趣，並帶出主題 2. 本文介紹：學生能理解文意，並學會各種基礎閱讀技巧 3. 認識外送這個新興職業和其平台運作模式(含安全教育) 4. 了解空汙的原因和危害 5. 認識性別平等議題，和性別在職場上的限制 6. 引導學生從文本連接到新興議題，並試圖提出自己看法與建議
評量方式	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 口頭分享 4. 作業評量	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 口頭分享 4. 作業評量	1. 課堂問答 2. 作業評量 3. 小組討論 4. 口頭分享			
統整性主題/專題/議題探究課程	培養具國際觀之文武雙全,品學共好的現代青年	國際教育-放眼看世界	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-B1、J-C2、J-C3	J-A1、J-A2、J-B1、J-C2、J-C3	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-C1、J-C2、J-C3
			課程目標(概述)	1. 引導學生認識世界貧窮地區概況及可能救援辦法。 2. 引導學生省思、换位思考、以及可能採取的行動與政策制定。 3. 引導學生認識世界各地教育不均等的概況。 4. 引導學生深入瞭解良質教育的重要性及省思如何實踐良質教育。 5. 引導學生認識「乾淨飲水」的重要性及反思「善用清潔水源」的實踐概況與可能採取的救援行動。	1. 引導學生認識世界各地區飢餓的成因與概況並引導學生了解食物浪費與飢餓的相關聯性。 2. 指導學生反思如何終止飢餓，在台灣個人可以採取的行動，以及政策相關的制定。 3. 引導學生重新認識人類的塑料文化如何嚴重地汙染海洋與指導學生比較台灣與國外減塑政策的概況。 4. 引導學生反思如何保育海洋資源，在台灣個人可以採取的行動，以及整體政策的制定。	1. 引導學生認識世界各地區經濟成長和童工問題的關聯，進而可以比較台灣和玻利維亞保護童工的異同。 2. 引導學生反思在體面工作和經濟增長之下，同時需保護童工，個人能採取的行動與政府政策的制定。 3. 重新認識氣候異常和守護地球的關聯性，與引導學生比較台灣與世界各地氣候異常的概況。同時可以反思如何降低溫室效應帶來的地球傷害，個人可以採取的行動，以及整體政策的制定。

				5. 引導學生認識世界各地二性平權(與不平權)的概況、可以比較台灣和國外(芬蘭與日本)落實二性平權的程度和可能導致的困境，同時可以反思如何落實二性平權與整體政策制定的可能性。	4. 引導學生認識世界各地健全司法與和平正義二者之間的關聯性，並能反思：欲達成「健全司法」和「正義和平」的目標，可能採取的行動與整體政策的制定。 5. 比較台灣和國外槍枝合法使用與濫用，二者對社會安全的影響。	
		<b>配合領域 (須跨領域)</b>	■語文 □數學 □社會 □藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □科技 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	
		<b>涉及議題</b>	環境、性別平等	性別平等、海洋、能源	國際教育、家庭教育、人權	
		單元/主題名稱 (學期節數)	No Poverty 消除貧窮(6節) Quality Education 良質教育(6節) Clean Water And Sanitation 清潔飲水和衛生設施(6節)	Zero Hunger 終止飢餓(6節) Life Below Water 保育及維護海洋資源(6節) Gender Equality 性別平等(6節)	Decent Work And Economic Growth 體面工作和經濟增長(6節) Climate Action 氣候行動(6節) Peace, Justice, And Strong Institutions 和平、正義與健全的司法(6節)	
		<b>教學重點 (須跨領域)</b>	1. 引起動機:盤點世上最貧窮的十個國家。 2. 比較差異 (1)國外:貧窮國家的現況與援助、 (2)台灣:貧窮家庭的現況與援助。 3. 利用文章及影片來瞭解世界各地教育不均等的狀況。 4. 比較差異 (1)國外兒童失學的原因、 (2)台灣教育體制--滿街都是大學生。 5. 省思與行動 (1)個人省思與行動 (2)整體政策。 6. 利用文章及影片來瞭解飲水的重要性，並比較差異 (1)非洲飲用水的困境、 (2)台灣飲用水無虞?世界各地教育不均等的狀況。 7. 個人省思與行動。 8. 配合健康教育教導乾淨水對健康的影響。	1. 引起動機:利用文章及影片，多視角討論飢餓、保育及性別平等議題。 2. 比較差異 (1)國外飢餓的現況與原因、 (2)台灣食物浪費的現況。 3. 比較差異 (1)國外減塑政策、 (2)台灣減塑政策。 4. 比較差異 (1)芬蘭與日本的兩性現況 (2)台灣兩性平等? 5. 省思與行動 (1)個人省思與行動 (2)整體政策 (3)換位思考。 6. 配合綜合領域說明二性平等的重要性。	1. 引起動機:利用文章、影片、分組討論，探討童工、氣候異常及公平正義等議題。 2. 比較差異 (1)玻利維亞法律保護童工 (2)台灣法律如何保護童工。 3. 比較差異比較差異 (1)世界各地氣候的異常 (2)台灣近年來氣候的異常。 4. 比較差異 (1)國外槍枝合法的國家比較安全? (2)台灣槍枝合法使用與濫用 5. 省思與行動 (1)個人省思與行動 (2)整體政策 (3)換位思考。 6. 配合地理課程，說明全球氣候概況。	
		評量方式	1. 口頭問答 2. 上台報告 3. 作業評量 4. 分組討論	1. 口頭問答 2. 分組討論 3. 上台報告 4. 作業評量	1. 口頭問答 2. 分組討論 3. 上台報告 4. 作業評量	
<b>統整性主題/專題/議題探究課程</b>	培養具國際觀之文武雙全,品學共好的現代青年	國際教育-國際世界面面觀	核心素養(代碼)	J-A2、J-A3、J5、J-B1、J-C1、J-C2、J-C3	J18、J19、J6、J7、J-A1、J-A3、J-B1、J-B2、J-C1、J-C2、J-C3	J-A2、J-A3、J19、J-B1、J-B3、J4、J-C1、J-C2、J10、J11
			課程目標(概述)	1. 引導學生深入瞭解各國時區影響及省思如何制定時區。 2. 引導學生認識世界各地疫苗施打率不均等的概況。 3. 引導學生深入瞭解施打疫苗的重要性及省思如何實踐健康教育。 4. 引導學生深入瞭解環境永續的重要性。 5. 引導學生認識「環境永續」的重要性及反思「減少碳排放量」的實踐概況與可能採取的救援行動。	1. 引導學生深入瞭解水資源的重要性及省思如何珍惜水資源。 2. 引導學生認識「農業用水」的重要性及反思「善用農業水源」的實踐概況與可能採取的行動。 3. 引導學生認識世界責任消費與生產。 4. 引導學生認識世界各地推行碳足跡的概況。 5. 引導學生認識「保育環境」的重要性及反思「糧食危機」	1. 引導學生認識「海洋生態」的重要性及反思「珍惜海洋生態」的實踐概況與可能採取的救援行動。 2. 引導學生感受「認識家鄉」的重要性及反思「自身家鄉都市發展」的實踐概況。 3. 引導學生認識保育陸域生態概況及可能救援辦法。 4. 引導學生深入瞭解環境教育的重要性及省思如何實踐環境教育。

					5. 引導學生認識「生態保育」的重要性及反思「土地重生利用」的實踐概況與可能採取的救援行動。
			<b>配合領域</b> <b>(須跨領域)</b>	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			<b>涉及議題</b>	環境教育、生命教育、能源教育、國際教育、戶外教育、安全教育	環境教育、生命教育、能源教育、生涯規劃教育、國際教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	打開新世界(6節) 跨越世紀的戰爭—疫苗與細菌的對抗 (6節) (含生命教育) 自在任我行—自行車 (6節) (含戶外教育、安全教育)	小水兵立大功—沙漠農業 (6節) 生產者足跡(碳足跡) (6節) 帶著走的老師 (6節)
			<b>教學重點</b> <b>(須跨領域)</b>	1. (引起動機)文本介紹：混亂的各國時區 (引起動機) 病毒、細菌與疫苗 (引起動機) 世界自行車比賽 2. 引導討論—有時區政策地區的居民遇到的問題 引導討論—疫苗對人類的影響 引導討論—自行車風行的原因、對地球碳排放量的影響 3. 比較差異：美國、中國、太平洋島國的時區劃分狀況 比較差異：台灣、美國、德國、東南亞疫苗施打率 比較差異：歐洲、台灣的自行車普及率 4. 省思與行動， (1) 假設自己為國家時區政策制定者，應如何解決時區問題 (2) 以時區為主題，設計一道題目 (3) 分別從個人及國家的角度出發，思考如何才能有效避免流行病的傳播(含生命教育) (4) 以細菌分裂為主題，設計一道題目 (5) 台灣推行自行車常碰到的問題之探討(含戶外教育、安全教育) (6) 以自行車運動為主題，設計一道題目 5. 個人省思與行動	1. (引起動機) 以色列種植產業影片 (引起動機) 碳足跡介紹的文章 (引起動機) 哈佛線上課程帶入終身學習概念 2. 引導討論—氣候變遷下的台灣可以如何借鏡 引導討論—台灣商品的碳足跡標示實施狀況 引導討論—由統計資料引導學生討論 3. 比較差異：台灣、荷蘭、以色列農業用水近況差異 比較差異：碳足跡與糧食危機的關聯 比較差異：台灣、美國、終身學習成效 4. 省思與行動， (1) 省思個人一天使用多少水量，以家庭及農業用水為例，省思如何能有效利用水資源 (2) 以計劃性農業為主題，設計題目 (3) 在台灣應該如何制定商品碳足跡標示的法律 (4) 以生產者足跡為主題，設計一道題目 (5) 反思使用電子產品線上上課的頻率 (6) 以線上學習為主題，設計一道題目 5. 個人省思與行動
			評量方式	1. 課堂分組討論 2. 作業評量 3. 口頭分享	1. 課堂分組討論 2. 作業評量 3. 口頭分享
<b>統整性主</b>	培養具國際觀之文		核心素養(代碼)		J-A1, J-A2, J-B2, J-B3, J-C1, J-C3

題/ 專題 /議 題探 究課 程	武雙全, 品 學共好的 現代青年	國際教育- 永續發展 新世界	課程目標 (概)述			1. 培養學生日常生活中的觀察能力，引發其好奇心。 2. 引導學生感知世界，與身邊人事物產生共感。 3. 結合時事教學，培養學生防災意識及環保意識。
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題			能源教育、環境教育、防災教育、科技教育
			單元/主題名稱 (學期節數)			神呀！請給我雨吧！(6) 致命的震動(6) 怒髮衝冠(6)
			教學重點 (須跨領域)			1. 引起動機 (1)新聞影片或文章(中南部水情吃緊) (2)日本東北地震及 921 地震影片 (3)介紹生活裡的科學—靜電  2. 引導討論 (1)台灣水資源的來源與運用 (2)地震原因及說明 (3)檢驗靜電的器材介紹  3. 省思與行動 (1)台灣淨水的方式(自來水介紹) (2)建築物的防震方法介紹 (3)靜電成因及說明
			評量方式			1. 實作評量 2. 作業評量 3. 小組討論
社團 活動 與技 藝課 程	文武雙全 品學共好	潭出活力 秀出精彩 (社團及技 藝課程)	核心素養(代碼)	J-A1 J-A2 J-B1 J-B3 J-C2 J-A1 J- B1 J- B3 J- C2 J-B3 J-C2 J-C3 J-B3 J-A1 J-A2 J-A3 J-B3	J-A1 J-A2 J-B3 J-C2 J-C3	
			課程目標 (概述)	在社團課程中，透過實作體驗，「做中學、學中做」，學生能夠學習課本以外知識、技能和精神，並發展人際互動、溝通合作的能力。將學校課程所學習的知識、技能，實踐於生活之中，藉由多元的學習情境，學習不同領域的知識及解決問題和應變的能力，並發展出關懷他人、自然以及社會的情懷。	1. 培養學生發展個人多元興趣。 2. 藉由參加不同類型職群，豐富在校生活。 3. 培養學生技職觀念、與他人和諧互動，樂在生活與學習的熱忱。	
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	
			涉及議題	能源教育、性別平等教育、品德教育、生涯發展教育、健康教育、人權教育、資訊教育、多元文化教育	家庭教育、生涯規劃、能源教育、 <b>安全教育</b>	
			單元/主題名稱 (學期節數)	社團活動(20節) 科技社、 休閒運動萬花筒社、 木箱鼓社、	社團活動(20節) 網球社、 球類運動社、 閱讀可以很 chill、	家政職群、設計職群、動力機械職群、電機電子職群、餐旅職群等技藝教育課程(20節) ( <b>含安全教育</b> )

			<p>飛盤社、 手作黏土蝶古巴特 DIY、 手作及設計社、 吉他社、 美術繪畫社、 桌遊社、 流行MV熱舞社、 樂旗隊。</p>	<p>桌球社、 蝶古巴特與彩繪 DIY、 粉彩社、 吉他社、 禪繞社、 串珠社、 流行MV社、 樂旗隊。</p>	
		<p><b>教學重點 (須跨領域)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聚集對科學有興趣的同學，學習科技新知識、訓練運算思維，模擬無人駕駛智能車。</li> <li>2. 介紹各項球類的歷史緣由並學習各項運動的基礎動作，足球盤球及傳球、籃球運球及上籃。</li> <li>3. 木箱鼓是近年來最受歡迎的流行樂器之一，從課程當中學習各種伴奏模式、歷史緣由、還有各種音樂的節奏，簡單易學，卻能有精彩震撼的演出。</li> <li>4. 飛盤是一種將美式足球及籃球概念結合的體育活動，透過課程讓學生了解飛盤的由來，發展學習飛盤傳接、跑位得分、防守基礎動作。</li> <li>5. 透過黏土捏塑的過程，讓學員透過主題教學中的引導、探索、思考，隨著自己的發想與創意，而蝶古巴特將素材經過捏塑、排列、黏貼、組合等步驟與技巧，創造出一個具有意義的作品，並從中獲得肯定與成就感，學習作品外的垃圾環保分類。</li> <li>6. 透過觀察世界名畫，並從中創意發想創作作品，基礎巧手的細膩動作學習。</li> <li>7. 學習吉他歷史緣由、基礎原理、調音、重要和弦，練唱一首歌，增加自己的自信，吸引他人的目光，展現舞台魅力。</li> <li>8. 從素描開始建立基礎，透過繪畫技法與主題的變化，畫出獨特風格的創作，並賦予作品文學意義。</li> <li>9. 透過桌遊遊戲，訓練神經反應、表達能力、思考能力、理解能力，介紹遊戲中的歷史緣由，利用遊戲來達成教育的目的。</li> <li>10. 動態暖身及拉伸動作、進入心肺有氧及基礎肌力訓練、基礎協調性訓練及律動、學習一首 MV 舞蹈小品</li> <li>11. 學習各式管樂(長號、中音 SAX、次中音 SAX、小號、豎笛、長笛、巴里東、蘇莎)及打擊樂器技巧(四音鼓、小鼓、大鼓、三角鐵、鈸、鐵琴)、培養音樂素養、音樂律動、行進管樂項目走圖練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識網球運動，從基礎學習網球基本動作、基本規則介紹，享受你來我往的揮拍樂趣。</li> <li>2. 介紹各項球類的歷史緣由並學習各項球類運動的組合性動作、尊重對手與鼓勵隊友，足球傳球及射門、籃球傳球及上籃、排球托球及扣殺。</li> <li>3. 閱讀有興趣的書本，沉靜在書本的狂想世界之中，文藝分享所體會到的理性思維或感性的情緒於學習單上。</li> <li>4. 介紹桌球歷史緣由、基礎規則，讓學生學會桌球基本動作。發展眼手腳協調、加強感覺統合、提升專注力和抗壓性。</li> <li>5. 應用每位同學的巧手拼貼，剪裁出美麗的作品，繪畫出屬於自己的美麗新色彩，並學習到第二專長，學習作品外的垃圾環保分類。</li> <li>6. 使用工具削粉，用指尖塗抹在紙張上，使用型版，提高作畫的完成度和成就感。</li> <li>7. 學習吉他歷史緣由、介紹吉他界有名藝人，學會進階原理、和弦，並學習如何自彈自唱，增加自己的自信，吸引他人的目光，展現舞台魅力。</li> <li>8. 從素描帶入彩色繪畫，並在畫圖過程中，專注在當下的每一個筆畫，動手畫時就能慢慢靜下心來，達到減輕壓力的效果。</li> <li>9. 使用一般常見的串珠材質，也可以加入水晶、銀飾等精緻的素材裝飾，創意發想設計擁有自己風格的飾品！</li> <li>10. 最流行的韓國 MV 流行舞蹈為基礎，增強自身魅力及自信，持續運動使體態優美身材更勻稱，也能享受舞蹈帶給大家的新鮮感，若能身體力行，更能深受其中。</li> <li>11. 學習各式管樂(長號、中音 SAX、次中音 SAX、小號、豎笛、長笛、巴里東、蘇莎)及打擊樂器技巧(四音鼓、小鼓、大鼓、三角鐵、鈸、鐵琴)、培養音樂素養、音樂律動、行進管樂項目走圖練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對學生興趣,持續精進各項技能。(含安全教育)</li> <li>2. 藉由分組活動培養學生組織能力、溝通能力及共同合作的能力。</li> <li>3. 培育學生對生活的良好態度與自信心。</li> </ol>
		<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 實作評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 實作評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂參與</li> <li>2. 分組實作</li> </ol>
文武雙全	自治	核心素養(代碼)	J-A2 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3		

其他 類課 程	品學共好	自律 自發 -班週會 (含生命教育)	課程目標 (概述)	1. 藉由班會培養學生自治，增進公民意識。 2. 引導學生討論重大議題，培養溝通互動能力。		
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■社會 □藝術 ■科技 □自然科學 □綜合活動 ■健康與體育		
			涉及議題	品德教育、能源教育、性別平等教育、生涯發展教育、健康教育、人權教育、資訊教育、多元文化教育		
			單元/主題名稱 (學期節數)	班週會(20節)	班週會(20節)	班週會(20節)
			教學重點 (須跨領域)	<p>將班級經營、重要時事及重大議題列入班會討論主題，藉由導師的引導，讓學生學習良好溝通互動能力、學習處理社會的多元性、培養與群體互動的公民意識。</p> <p><u>113-1第三週-品德教育</u></p> <p>新學年的開始，請給自己一個新的期許與目標!並且努力朝目標前進! 沒有不進步的人生，只有不進取的人!</p> <p>本校榮獲三好校園，持續推動說好話、存好心、做好事!</p> <p>本週推動重點為「禮貌」，所謂「禮貌」就是以合宜的態度待人接物、應對進退。同時也是尊重自己、尊重別人的行為。子曰：「不學禮，無以立。」不學會禮貌，就難以有立身之處。教導人們行動要以禮為標準。</p> <p><u>113-1第五週-反菸反毒</u></p> <p>現今毒品類型多變，為避免學生不小心誤用毒品，造成令人遺憾且無可挽救之悲劇，希望透過影片宣導及討論過程，使大家了解藥物濫用之危害而自我省思及覺察，進而遠離毒品、拒絕毒品!</p> <p><b>教學重點</b> (須跨領域)</p> <p>1. 什麼情況容易受到毒品誘惑呢?朋友有可疑狀況，該怎麼辦? 2. 新興毒品的形式(如附件)這麼多種?自己平時該如何預防?</p> <p><u>113-1 第九週-健康教育</u></p> <p>臺灣大腸癌的發生率高居世界之冠!中華民國大腸直腸外科醫學會理事長楊純豪表示，新冠肺炎席捲全球3年，許多民眾減少就醫，如今疫情趨緩與政策放寬，大腸直腸癌新確診人數可能在2023年出現彈跳式大幅度成長，呼籲民眾若有血便、排便習慣改變等徵兆，務必及早就醫。</p> <p>大腸直腸癌新發生人數增加原因：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 飲食西化、精緻化。</li> <li>2. 民眾健康意識抬頭，篩檢數增加。</li> <li>3. 家族遺傳病史。</li> <li>4. 生活習慣改變。</li> </ol> <p>請播放健康教育影片，並進行相關議題討論。</p> <p>◆『EP1. 飲食教育動畫 - 早餐健康吃 六大類食物均衡飲食』 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t-N89R2ivIE&amp;list=PLXfu22QL5U8L9ve04Ry8RKpMg-LvpK3I2">https://www.youtube.com/watch?v=t-N89R2ivIE&amp;list=PLXfu22QL5U8L9ve04Ry8RKpMg-LvpK3I2</a></p>	<p>將班級經營、重要時事及重大議題列入班會討論主題，藉由導師的引導，讓學生學習良好溝通互動能力、學習處理社會的多元性、培養與群體互動的公民意識。</p> <p><u>113-1第四週-品德教育</u></p> <p>新學年的開始，請給自己一個新的期許與目標!並且努力朝目標前進! 沒有不進步的人生，只有不進取的人!</p> <p>本校榮獲三好校園，持續推動說好話、存好心、做好事!</p> <p>本週推動重點為「禮貌」，所謂「禮貌」就是以合宜的態度待人接物、應對進退。同時也是尊重自己、尊重別人的行為。子曰：「不學禮，無以立。」不學會禮貌，就難以有立身之處。教導人們行動要以禮為標準。</p> <p><u>113-1第六週-特教宣導</u></p> <p>特殊教育法所稱「學習障礙」，指統稱因神經心理功能異常而顯現出注意、記憶、理解、推理、表達、知覺或知覺動作協調等能力有顯著問題，以致在聽、說、讀、寫、算等學習上有顯著困難者；其障礙並非因感官、智能、情緒等障礙因素或文化刺激不足、教學不當等環境因素所直接造成之結果。</p> <p>1. 看兩部影片： (1)<a href="https://www.youtube.com/watch?v=k30rcMwkLJM">https://www.youtube.com/watch?v=k30rcMwkLJM</a>(我好喜歡你--學習障礙特教宣導微電影) (2)<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fq8K9WNSi2E">https://www.youtube.com/watch?v=Fq8K9WNSi2E</a> (我與學習障礙的恩怨情仇--學障高中生的自述影片)</p> <p>2. 學習單書寫：請各班導師於影片觀賞完畢後，發下「學習障礙宣導」學習單，讓學生書寫。</p> <p><u>113-1第十週-生命教育-職業試探校外參訪</u></p> <p>安排八年級學生至高中職進行職業參訪，從了解各職業開始，培養興趣與個人喜好，進而選擇想要前往的道路，並持續向前學習。</p> <p><u>113-1第十四週-性別平等教育</u></p> <p>身體自主權： 一個人對自己身心管理與主張的權利及能力，包含：我有權利去使用、保護及享受我的身體，我能夠去意識到，我對我的身體，有我的</p>	<p>將班級經營、重要時事及重大議題列入班會討論主題，藉由導師的引導，讓學生學習良好溝通互動能力、學習處理社會的多元性、培養與群體互動的公民意識。</p> <p><u>113-1第四週-品德教育</u></p> <p>新學年的開始，請給自己一個新的期許與目標!並且努力朝目標前進! 沒有不進步的人生，只有不進取的人!</p> <p>本校榮獲三好校園，持續推動說好話、存好心、做好事!</p> <p>本週推動重點為「禮貌」，所謂「禮貌」就是以合宜的態度待人接物、應對進退。同時也是尊重自己、尊重別人的行為。子曰：「不學禮，無以立。」不學會禮貌，就難以有立身之處。教導人們行動要以禮為標準。</p> <p><u>113-1第六週-特教宣導</u></p> <p>特殊教育法所稱「學習障礙」，指統稱因神經心理功能異常而顯現出注意、記憶、理解、推理、表達、知覺或知覺動作協調等能力有顯著問題，以致在聽、說、讀、寫、算等學習上有顯著困難者；其障礙並非因感官、智能、情緒等障礙因素或文化刺激不足、教學不當等環境因素所直接造成之結果。</p> <p>1. 看兩部影片： (1)<a href="https://www.youtube.com/watch?v=k30rcMwkLJM">https://www.youtube.com/watch?v=k30rcMwkLJM</a>(我好喜歡你--學習障礙特教宣導微電影) (2)<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fq8K9WNSi2E">https://www.youtube.com/watch?v=Fq8K9WNSi2E</a> (我與學習障礙的恩怨情仇--學障高中生的自述影片)</p> <p>2. 學習單書寫：請各班導師於影片觀賞完畢後，發下「學習障礙宣導」學習單，讓學生書寫。</p> <p><u>113-1第十二週-性別平等教育</u></p> <p>「尊重與平等：探討性別平等」</p> <p>性別平等教育的目的是為了建立一個兩性都能夠同樣享有個人基本人權、不受歧視及不受傳統性別角色規限的學習和成長環境，讓每個人都能發揮自己的潛力，達到充分的個人發展，並在這前提下建立和諧及互相尊重的兩性關係。</p> <p>1. 請問性別平等的最終目的是什麼呢? 2. 放清涼照到網路上，就會有很多人按讚跟追蹤，會有什麼問題呢?</p>

			<p>請討論：</p> <p>1. 臺灣的小吃種類眾多，其中有哪些是容易造成大腸癌的呢？請提出 2 樣。</p> <p>2. 食品種類百百種，哪些是健康的全穀類雜糧類呢？請提出 2 樣。</p> <p><u>113-1 第十三週-性別平等教育</u></p> <p>身體自主權：</p> <p>一個人對自己身心管理與主張的權利及能力，包含：我有權利去使用、保護及享受我的身體，我能夠去意識到，我對我的身體，有我的責任，沒有經過我的同意，無論是誰都不能任意觸碰、侵犯，更不能威脅、強迫我如何展現自己。</p> <p>觀看以下兩則影片：</p> <p>【最低結婚訂婚年齡 Q&amp;A 影片(3 分鐘短版)】  <a href="https://youtu.be/WGmtFBckTwe?si=F_zTPbZd3vVuS6s-">https://youtu.be/WGmtFBckTwe?si=F_zTPbZd3vVuS6s-</a></p> <p>【性不性由你決定(身體自主權教育影片)】  <a href="https://reurl.cc/leG1jE">https://reurl.cc/leG1jE</a></p> <p>請討論，並確實記錄於班會記錄簿：</p> <p>1. 除了肢體碰觸，還有哪些因素會構成性騷擾？</p> <p>2. 除了性騷擾之外，還有哪兩件事也會構成犯法(性相關)呢？</p> <p>3. 請舉例如何保護身體自主權？</p> <p><u>113-1 第十七週-品德教育</u></p> <p>32 週年校慶運動會結束了~~</p> <p>在運動會之前，大家一起製作了班級牌、祝賀卡片，也一起製作了進場的裝扮，練習了進場的舞蹈~</p> <p>也在競賽的預賽前練習了好幾次，跳繩的訣竅、卡繩的懊惱、起跑的跌倒、追過對手的快感、衝過終點的興奮，彼此擁有許多的回憶!!</p> <p>請同學們分享自己的心得與感想。</p> <p>請討論以下議題：</p> <p>1. 運動會所有活動項目中，哪一項讓你印象最深刻?那些事情讓你最難忘?最有趣?</p> <p>2. 請問在運動會過程中如何展現團隊精神?如何爭取班級榮譽?有哪些具體作法。</p> <p>3. 歡迎同學踴躍提出各種活動建議、創意提案</p>	<p>責任，沒有經過我的同意，無論是誰都不能任意觸碰、侵犯，更不能威脅、強迫我如何展現自己。</p> <p>觀看以下兩則影片：</p> <p>【最低結婚訂婚年齡 Q&amp;A 影片(3 分鐘短版)】  <a href="https://youtu.be/WGmtFBckTwe?si=F_zTPbZd3vVuS6s-">https://youtu.be/WGmtFBckTwe?si=F_zTPbZd3vVuS6s-</a></p> <p>【性不性由你決定(身體自主權教育影片)】  <a href="https://reurl.cc/leG1jE">https://reurl.cc/leG1jE</a></p> <p>請討論，並確實記錄於班會記錄簿：</p> <p>1. 除了肢體碰觸，還有哪些因素會構成性騷擾？</p> <p>2. 除了性騷擾之外，還有哪兩件事也會構成犯法(性相關)呢？</p> <p>3. 請舉例如何保護身體自主權？</p> <p><u>113-1 第十八週-品德教育</u></p> <p>32 週年校慶運動會結束了~~</p> <p>在運動會之前，大家一起製作了班級牌、祝賀卡片，也一起製作了進場的裝扮，練習了進場的舞蹈~</p> <p>也在競賽的預賽前練習了好幾次，跳繩的訣竅、卡繩的懊惱、起跑的跌倒、追過對手的快感、衝過終點的興奮，彼此擁有許多的回憶!!</p> <p>請同學們分享自己的心得與感想。</p> <p>請討論以下議題：</p> <p>1. 運動會所有活動項目中，哪一項讓你印象最深刻?那些事情讓你最難忘?最有趣?</p> <p>2. 請問在運動會過程中如何展現團隊精神?如何爭取班級榮譽?有哪些具體作法。</p> <p>3. 歡迎同學踴躍提出各種活動建議、創意提案</p>	<p>3. 如果在網路上受到不當的言語攻擊，怎麼做比較好呢?</p> <p><u>113-1 第十八週-品德教育</u></p> <p>32 週年校慶運動會結束了~~</p> <p>在運動會之前，大家一起製作了班級牌、祝賀卡片，也一起製作了進場的裝扮，練習了進場的舞蹈~</p> <p>也在競賽的預賽前練習了好幾次，跳繩的訣竅、卡繩的懊惱、起跑的跌倒、追過對手的快感、衝過終點的興奮，彼此擁有許多的回憶!!</p> <p>請同學們分享自己的心得與感想。</p> <p>請討論以下議題：</p> <p>1. 運動會所有活動項目中，哪一項讓你印象最深刻?那些事情讓你最難忘?最有趣?</p> <p>2. 請問在運動會過程中如何展現團隊精神?如何爭取班級榮譽?有哪些具體作法。</p> <p>3. 歡迎同學踴躍提出各種活動建議、創意提案</p>
		評量方式	<p>1. 口頭分享</p> <p>2. 小組討論</p>	<p>1. 口頭分享</p> <p>2. 小組討論</p>	<p>1. 口頭分享</p> <p>2. 小組討論</p>
學期總節數			94 節	94 節	112 節

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

註8：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表4 113學年度臺中市立潭秀國民中學第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	七年級 (每週1節)	八年級 (每週1節)	九年級 (每週1節)
統整性主題/專題/議題探究課程	培養具國際觀之文武雙全、品學共好的現代青年	國際教育-文學無國界	核心素養(代碼)	J-A2、J-B1、J-B3、J-C1、J-C3	J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C3	J-A2、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2、J-C3
			課程目標(概述)	1. 引導學生認識國際議題：和平、正義及健全制度 2. 引導學生理解和平、包容的社會 3. 促使學生重視人權、自由及法制	1. 引導學生認識國際議題：世界地球日，「投資我們的星球」活動之訴求 2. 引導學生關注國際議題：環保「全分類、零廢棄」——臺灣之具體作為 3. 培養學生重視生態、珍惜大自然	1. 引導學生認識國際議題：可負擔的潔淨能源、性別平權、減少不平等 2. 引導學生關注台灣和國外地熱發電的現況，以及如何借鏡土耳其，可能採取的行動與政策制定。
			配合領域(須跨領域)	■語文 □數學 ■社會 ■藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	■語文 □數學 ■社會 ■藝術 □科技 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	■語文 □數學 ■社會 ■藝術 ■科技 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育
			涉及議題	人權、環境、品德、生命、法治、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育	環境、海洋、品德、生命、能源、安全、防災、家庭教育、戶外教育、國際教育	性別平等、人權、環境、生命、法治、能源、安全、家庭教育、多元文化、閱讀素養、國際教育
			單元/主題名稱(學期節數)	1. 出國一時爽，全國火葬場！臺灣人沒欠你什麼，你不該出國的10個理由(3節)(含生命、戶外教育) 2. 職場鎊金，薪水翻倍的秘訣？當個「雜種」，身分越複雜越好(3節)佔領空屋(6節) 3. 撿到剩42元的悠遊卡可以刷嗎？(6節)	1. 0422世界地球日52周年：細數走過的愛地球足跡(6節) 2. 垃圾分三類(6節) 3. 夏夜中的小燈籠(6節)	1. 臺灣地熱發電的潛力(7節) 2. 解放下半身的長期抗戰：二十世紀的法國女人如何突破禁忌，穿上褲裝？(7節) 3. 認識 尊重 關懷原住民(6節)(含生命教育)
			教學重點(須跨領域)	1. 引發動機：以新聞報導為引言，帶出主題 2. 本文介紹：學生能理解文意，並學會各種基礎閱讀技巧 3. 能從文本擴散思考其背後觸及的法律問題 4. 認識第二專長、斜槓的意義 5. 學習尊重和包容(含生命、戶外教育) 6. 理解法律的重要性，推廣法治觀念	1. 引起動機：利用新聞相關報導介紹本次議題 2. 本文介紹：學生能理解文意，並學會各種基礎閱讀技巧 3. 了解「世界地球日」的起源，關注全球暖化、與乾淨能源的推動 4. 認識臺灣垃圾分類之推行，鼓勵學生落實分類 5. 探討螢火蟲正面臨的生存威脅，並提出保育的建議 6. 引導學生從文本連接到環保、國際議題，並試圖提出自己看法(含生命、戶外教育)	1. 引發動機：教師運用提問法引起學生興趣，並帶出主題 2. 本文介紹：學生能理解文意，並學會各種基礎閱讀技巧 3. 認識地熱，並了解其發展特性和限制 4. 了解性別平等的觀點，認識女性主義 5. 從認識原住民，擴大到尊重多元文化 6. 讓學生能尊重、理解弱勢族群 7. 培養學生換位思考的能力(含生命教育)
評量方式	1. 課堂問答 2. 作業評量 3. 小組討論 4. 口頭分享	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 口頭分享 4. 作業評量	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 口頭分享 4. 作業評量			
統整性主	培養具國際觀之文	國際教育-	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-C1、J-C2、J-C3	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-C2、J-C3	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2、J-C3



<b>題/專題/議題探究課程</b>	武雙全, 品學共好的現代青年	放眼看世界	課程目標 (概述)	1. 引導學生認識並了解保育動物的重要性，比較台灣和國外物種與保育的概況，深入反思「保育與維護生態領地」的實踐概況，以及可能採取的行動。 2. 引導學生認識並了解社會福利-健保制度的重要性，比較台灣和美國的健保現況與危機，深入反思:欲達到全民良好健康與健全的社會福利，可能採取的行動與政策。 3. 引導學生認識並了解「經濟效用能源」與地球環境之間的關聯，比較台灣和國外(丹麥)風力發電的可能性，深入反思:欲達到「經濟效用能源」，可能採取的行動與政策。	1. 引導學生了解保育動物的必要性，比較與思考台灣和國外地區動物表演訓練的背後，是否被妥善照顧，深入反思「保育與維護生態領地」可做的努力，以及可採取的行動。 2. 引導學生認識並了解北歐五國較完善的社會福利制度，比較台灣與國外的高社會福利與稅收之間的關聯，深入反思:欲達到全民良好健康與健全的社會福利，可能採取的行動與政策。 3. 引導學生認識「良好永續發展-綠能環保城市」，反思:欲達到「永續發展的市鎮規劃」，可能採取的行動與政策。	1. 引導學生認識中國「一帶一路」基礎建設政策，比較台灣和國外接受此基礎建設概況，反思「基礎建設、產業和創新」可做的努力與行動。 2. 引導學生認識印度「種姓制度」，思考比較現今此制度和台灣的階級制度觀念，深入反思:欲減少社會階級之間的不平等，可採取的個人行動與政策制定。 3. 引導學生認識比較台灣和國外處理核廢料的現況，以及如何借鏡? 反思:為確保永續消費和生產模式，可能採取的行動與政策制定。
			<b>配合領域 (須跨領域)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			<b>涉及議題</b>	生命、法治、能源	生命、能源	能源、安全、防災
			單元/主題名稱 (學期節數)	Life On Land 保育及維護生態領地 (6 節)、 Good Health And Well-being 良好健康與社會福利(6節) (含生命教育)、 Affordable And Clean Energy 經濟適用的清潔能源 (6 節)	Life On Land 保育及維護生態領地 (6 節)、 Good Health And Well-being 良好健康與社會福利(6節) (含生命教育)、 Sustainable Cities And Communities 永續發展的市鎮規劃 (6 節)	Industry, Innovation And Infrastructure 產業、創新和基礎設施 (6 節)、 Reduced Inequalities 減少國內及國家間不平等 (6節)、 Responsible Consumption And Production 確保永續消費和生產模式 (6 節)
<b>教學重點 (須跨領域)</b>	1. 引起動機: (1)為什麼生物多樣性很重要。 (2)「一次重病就破產」美國人嘆沒錢病不起。 (3)何謂「經濟效用能源」? 2. 多視角討論: (1)搶救台灣保育危機。 (2)生病=破產? 世界最貴的美國醫療與健保。 (3)誰說環保不能發大財!丹麥用風力發電。 3. 比較差異 (1)國外:國外物種與保育、健保現況與危機、國外為何能夠風力發電? (2)台灣:台灣物種與保育、健保現況與危機、台灣風力發電的可能性? 4. 省思與行動(含生命教育) 5. 融入公民課程教導社會福利及經濟效能。	1. 引起動機: (1)馬戲團是如何殘忍訓練大象的! (2)北歐五國為什麼可以享受高福利? (3) 全球十大綠能環保城市,你去過幾個? 2. 多視角討論: (1)帶著大象東躲西藏!退役馬戲團動物如何安置? (2)北歐國家的高福利怎麼來的? (3)瑞典綠色環保城、德國「綠建築、築哥本哈根「2025 年零碳」。 3. 比較差異 (1)國外:有哪些動物會被訓練做表演? 要繳多少稅才能享受高福利? 國外的綠建築特色在哪裡? (2)台灣:台灣動物表演的動物有妥善照顧? 台灣的社會福利現況、台灣的綠建築在哪裡? 5. 省思與行動(含生命教育) 6. 配合說明公民社會福利及城規劃。	1. 引起動機: (1)中國的一帶一路會不會默默死掉? (2)種姓制度影響下的現今社會。 (3)核電一年、核廢萬年。 2. 多視角討論: (1)前瞻基礎建設計畫—數位建設完整版。 (2)種姓制度下的悲歌! (3)各國如何處理核廢料。 3. 比較差異 (1)國外:接受一帶一路的國家是為了什麼? 印度現今社會狀況、國外是如何處理核廢料? (2)台灣:台灣的基礎建設很完善、台灣有類似的階級制度嗎? 台灣的核廢料在何處? 4. 省思與行動 5. 配合生活科技了解能源及核能發電的影響。			
<b>評量方式</b>	1. 口頭問答 2. 分組討論 3. 上台報告 4. 作業評量	1. 口頭問答 2. 分組討論 3. 上台報告 4. 作業評量	1. 口頭問答 2. 分組討論 3. 上台報告 4. 作業評量			
<b>統整性主</b>	培養具國際觀之文武雙	國際教育-	核心素養(代碼) J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-C1 J-C2 J-C3 J2 J4 J5	J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J9	J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3 J15	

<b>題/專題/議題探究課程</b>	全, 品學共 好的現代青 年	國際世界 面面觀	課程目標 (概述)	1. 引導學生認識世界各國對難民的安置方式及遭遇困境。 2. 引導學生省思、换位思考如何降低難民潮與如何制定穩定並多樣的人口組成。 3. 引導學生認識金錢、生活滿意度和快樂三者之間的關聯性。 4. 引導學生深入瞭解金錢運用的重要性及省思如何規劃金錢觀讓自己終結貧窮。 5. 引導學生深入瞭解通貨膨脹的重要性。 6. 引導學生認識通貨膨脹發生時對經濟的影響和其優缺點。	1. 引導學生認識世界各國對於減少碳排放量的技術及遭遇困境。 2. 引導學生省思、换位思考如何從個人和國家降低碳排放量，以達到世界2050年零碳排的目標。 3. 引導學生瞭解「交通便利」的重要性及反思「交通便利」可能為環境帶來負面的影響。 4. 引導學生認識綠建築並對環境永續發展的助益。 5. 引導學生認識太陽能並對環境永續發展的助益。 6. 引導學生省思、换位思考、以及各國可能採取的節能行動與政策制定。	1. 引導學生認識興建水庫的重要性與缺水的危機。 2. 引導學生省思生活中如何節約用水與防止水源流失的辦法。 3. 引導學生認識「失業率」的類型及反思失業可能面臨的困境。 4. 引導學生如何提升自身的努力從失業順利回到職場。 5. 引導學生瞭解目前台灣與各國高齡社會概況與其面臨的困境。 6. 引導學生認識 AI 科技並如何運用科技於高齡社會以減輕照護工作上的負擔。
			<b>配合領域 (須跨領域)</b>	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			<b>涉及議題</b>	人權教育、國際教育、 <b>生命教育</b> 、環境教育、生涯規劃教育	環境教育、能源教育、國際教育、科技教育	環境教育、能源教育、科技教育、資訊教育、生涯規劃教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	難民的春天(7節) <b>(含生命教育)</b> 有錢的快樂? (7節) 誰把珍奶變貴了? (6節)	一破究竟—溫度與氣候 (6節) 十萬伏特與太陽能 (6節) 十年磨一劍—捷運通車與都市規劃(6節)	水庫如金庫(6節) 失業率(6節) 高齡化社會裏的 AI 智慧運用 (6節)
			<b>教學重點 (須跨領域)</b>	1. 文本介紹： (1) 引起動機—阿拉伯之春與歐洲難民的移動軌跡 引發動機—諾貝爾經濟學獎與快樂 引發動機—生活中珍奶漲價幅度 (2) 引導討論—難民問題、處理及解決方法 <b>(含生命教育)</b> 引導討論—你快樂嗎? 台灣貧富差距人均所得 引導討論—通貨膨脹的可能性原因探討 2. 比較差異：歐洲各國面對難民的態度 比較差異：台灣、美國及世界各地的收入、快樂值與貧富差距 比較差異：台灣、美國及歐洲的通膨指數 3. 省思與行動： (1) 如果你是( )國家的制度制定者，你會如何處理難民問題 (2) 以難民的移動軌跡為主題，設計一道題目 (3) 反思自己如何具體行動，才能有效避免成為低收入者 (4) 創以收入、快樂值與貧富差距為主題，設計一道題目 (5) 反思自己如何具體行動，才能有效減少通膨對我們的負面影響 (6) 以通貨膨脹為主題，設計一道題目	1. 本文介紹： (1) 引發動機—基林曲線與全球暖化 引發動機—台中捷運的設立、規劃與建造歷史 引起動機—太陽能板傾斜與緯度 (2) 引導討論—京都議定書及巴黎協定與其後續影響 引導討論—台中捷運設立後對於周邊商店及生活圈的影響 引導討論—台灣主要電力來源，以及各式發電形式現況、問題、優缺點 2. 比較差異：各國二氧化碳排放量與人均排放量 比較差異：台中捷運與日本地鐵系統的比較 比較差異：台灣、中國、世界各地太陽能比例 3. 省思與行動： (1) 分別從個人及國家的角度出發，思考如何才能有效減少碳排放量 (2) 以全球暖化為主題，設計一道題目 (3) 思考住在潭子的你，捷運對你的影響 (4) 以台中捷運為主題，設計一道題目 (5) 你認為在台灣，需要制定家庭太陽能集電的法律嗎 (6) 以太陽能板續電為主題，設計題目	1. 本文介紹： (1) 引發動機—水庫設計、興建、容量、特色及用途 引起動機—失業率的意義 引起動機—以內政部統計資料引起動機 (2) 引導討論—台灣的水庫興建及水土保持、山林保育問題 引導討論—疫情下的台灣失業率 引導討論—AI 在高齡社會運用層面的討論。 2. 比較差異：其他國家之水庫興建及維護 比較差異：以行政院主計處的資料探討台灣、美洲及歐洲國家的失業率狀況及原因 3. 省思與行動： (1) 分別從不同角色立場，省思水庫興建爭議及水庫的維護 (2) 以水庫為主題，設計一道題目 (3) 思考如何積極作為才能避免自己成為失業者? 失業時要如何再次順利進入職場? (4) AI 對高齡照護的助益 (5) 反省 AI 的隱憂或不足 (6) 以 AI 想像為主題, 設計一道題目。

			評量方式	1. 課堂分組討論 2. 作業評量 3. 口頭分享	1. 課堂分組討論 2. 作業評量 3. 口頭分享	1. 課堂分組討論 2. 作業評量 3. 口頭分享
統整性主題/專題/議題探究課程	培養具國際觀之文武雙全,品學共好的現代青年	國際教育-永續發展新世界	核心素養(代碼)			J-A1、J-A2、J-B2、J-B3、J-C1、J-C3
			課程目標(概述)			1. 引導學生關注其他國家，開拓其視野。 2. 引導學生思考臺灣在環保議題上對於世界的貢獻，深植其環保意識。 3. 引導學生思考臺灣在國際舞台上的優勢，展望未來。
			配合領域(須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題			環境教育、防災教育、科技教育、海洋教育
			單元/主題名稱(學期節數)			超音速列車(6節)、 極端氣候(6節)、 地球破洞了(6節)
			教學重點(須跨領域)			1. 引起動機 (1)世界各國高鐵影片 (2)極端氣候影片 (3)影片介紹紫外線危害  2. 引導討論 (1)台灣高鐵、磁浮列車的介紹與原理 (2)聖嬰現象介紹與說明 (3)臭氧洞說明及造成的環境影響  3. 省思與行動： (1)臺灣如何於國際展現優勢科技 (2)臺灣針對極端氣候的具體作為有哪些 (3)臺灣防治臭氧層破壞作法
評量方式			1. 實作評量 2. 作業評量 3. 小組討論			
社團活動與技藝課程	文武雙全品學共好	潭出活力秀出精彩(社團及技藝課程)	核心素養(代碼)	J-A1 J-A2 J-B1 J-B3 J-C2 J-A1 J- B1 J- B3 J- C2 J-B3 J-C2 J-C3 J-B3 J-A1 J-A2 J-A3 J-B3	J-A1 J-A2 J-B3 J-C2 J-C3	
			課程目標(概述)	在社團課程中，透過實作體驗，「做中學、學中做」，學生能夠學習課本以外知識、技能和精神，並發展人際互動、溝通合作的能力。將學校課程所學習的知識、技能，實踐於生活之中，藉由多元的學習情境，學習不同領域的知識及解決問題和應變的能力，並發展出關懷他人、自然以及社會的情懷。	1. 培養學生發展個人多元興趣。 2. 藉由參加不同類型職群，豐富在校生活。 3. 提升學生技職觀念、與他人和諧互動，樂在生活與學習的熱忱。	
			配合領域(須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	

		<p><b>涉及議題</b></p> <p>能源教育、性別平等教育、品德教育、生涯發展教育、健康教育、人權教育、資訊教育、多元文化教育</p>		<p>家庭教育、生涯規劃、能源教育、安全教育</p>
	<p>單元/主題名稱 (學期節數)</p>	<p>社團活動(20節)</p> <p>科技社、 休閒運動萬花筒社、 木箱鼓社、 飛盤社、 手作黏土蝶古巴特DIY、 手作及設計社、 吉他社、 美術繪畫社、 桌遊社、 流行MV熱舞社、 樂旗隊。</p>	<p>社團活動(20節)</p> <p>網球社、 球類運動社、 閱讀可以很 chill、 桌球社、 蝶古巴特與彩繪DIY、 粉彩社、 吉他社、 禪繞社、 串珠社、 流行MV社、 樂旗隊。</p>	<p>家政職群、設計職群、動力機械職群、電機電子職群、餐旅職群等技藝教育課程(20節)</p>
	<p><b>教學重點 (須跨領域)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聚集對科學有興趣的同學，學習科技新知識、訓練運算思維，模擬無人駕駛智能車。</li> <li>2. 介紹各項球類的歷史緣由並學習各項運動的基礎動作，足球盤球及傳球、籃球運球及上籃。</li> <li>3. 木箱鼓是近年來最受歡迎的流行樂器之一，從課程當中學習各種伴奏模式、歷史緣由、還有各種音樂的節奏，簡單易學，卻能有精彩震撼的演出。</li> <li>4. 飛盤是一種將美式足球及籃球概念結合的體育活動，透過課程讓學生了解飛盤的由來，發展學習飛盤傳接、跑位得分、防守基礎動作。</li> <li>5. 透過黏土捏塑的過程，讓學員透過主題教學中的引導、探索、思考，隨著自己的發想與創意，而蝶古巴特將素材經過捏塑、排列、黏貼、組合等步驟與技巧，創造出一個具有意義的作品，並從中獲得肯定與成就感，學習作品外的垃圾環保分類。</li> <li>6. 透過觀察世界名畫，並從中創意發想創作作品，基礎巧手的細膩動作學習。</li> <li>7. 學習吉他歷史緣由、基礎原理、調音、重要和弦，練唱一首歌，增加自己的自信，吸引他人的目光，展現舞台魅力。</li> <li>8. 從素描開始建立基礎，透過繪畫技法與主題的變化，畫出獨特風格的創作，並賦予作品文學意義。</li> <li>9. 透過桌遊遊戲，訓練神經反應、表達能力、思考能力、理解能力，介紹遊戲中的歷史緣由，利用遊戲來達成教育的目的。</li> <li>10. 動態暖身及拉伸動作、進入心肺有氧及基礎肌力訓練、基礎協調性訓練及律動、學習一首MV舞蹈小品</li> <li>11. 學習各式管樂(長號、中音 SAX、次中音 SAX、小號、豎笛、長笛、巴里東、蘇莎)及打擊樂器技巧(四音鼓、小鼓、大鼓、三角鐵、鈸、鐵琴)、培養音樂素養、音樂律動、行進管樂項目走圖練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識網球運動，從基礎學習網球基本動作、基本規則介紹，享受你來我往的揮拍樂趣。</li> <li>2. 介紹各項球類的歷史緣由並學習各項球類運動的組合性動作、尊重對手與鼓勵隊友，足球傳球及射門、籃球傳球及上籃、排球托球及扣殺。</li> <li>3. 閱讀有興趣的書本，沉靜在書本的狂想世界之中，文藝分享所體會到的理性思維或感性的情緒於學習單上。</li> <li>4. 介紹桌球歷史緣由、基礎規則，讓學生學會桌球基本動作。發展眼手腳協調、加強感覺統合、提升專注力和抗壓性。</li> <li>5. 應用每位同學的巧手拼貼，剪裁出美麗的作品，繪畫出屬於自己的美麗新色彩，並學習到第二專長，學習作品外的垃圾環保分類。</li> <li>6. 使用工具削粉，用指尖塗抹在紙張上，使用型版，提高作畫的完成度和成就感。</li> <li>7. 學習吉他歷史緣由、介紹吉他界有名藝人，學會進階原理、和弦，並學習如何自彈自唱，增加自己的自信，吸引他人的目光，展現舞台魅力。</li> <li>8. 從素描帶入彩色繪畫，並在畫圖過程中，專注在當下的每一個筆畫，動手畫時就能慢慢靜下心來，達到減輕壓力的效果。</li> <li>9. 使用一般常見的串珠材質，也可以加入水晶、銀飾等精緻的素材裝飾，創意發想設計擁有自己風格的飾品！</li> <li>10. 最流行的韓國MV流行舞蹈為基礎，增強自身魅力及自信，持續運動使體態優美身材更勻稱，也能享受舞蹈帶給大家的新鮮感，若能身體力行，更能深受其中。</li> <li>11. 學習各式管樂(長號、中音 SAX、次中音 SAX、小號、豎笛、長笛、巴里東、蘇莎)及打擊樂器技巧(四音鼓、小鼓、大鼓、三角鐵、鈸、鐵琴)、培養音樂素養、音樂律動、行進管樂項目走圖練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對學生興趣,持續精進各項技能。</li> <li>2. 藉由分組活動培養學生組織能力、溝通能力及共同合作的能力。</li> <li>3. 提升學生對生活的良好態度與自信心。</li> </ol>

			評量方式	1. 小組討論 2. 紙筆測驗 3. 實作評量	1. 小組討論 2. 紙筆測驗 3. 實作評量	1. 課堂參與 2. 分組實作
其他類課程	例： 思辨合作	例：班級 綜合活動	核心素養(代碼)	J-A2 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3		
			課程目標 (概述)	1. 藉由班會培養學生自治，增進公民意識。 2. 引導學生討論重大議題，培養溝通互動能力。		
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 □自然科學 □綜合活動 ■健康與體育		
			涉及議題	品德教育、性別平等教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、多元文化教育		
			單元/主題名稱 (學期節數)	班週會(20節)	班週會(20節)	班週會(20節)
			教學重點 (須跨領域)	<p>將班級經營、重要時事及重大議題列入班會討論主題，藉由導師的引導，讓學生學習良好溝通互動能力、學習處理社會的多元性、培養與群體互動的公民意識。</p> <p><u>113-2 第三週-品德教育</u></p> <p>新學期開始囉!相信同學們都有替自己許下新年新希望~也都有訂定新年目標!同時也對於2024年有些感想與反省。祝大家好運龍總來~考試成績龍金賀~請同學確實確認超額比序成績，服務時數、獎懲紀錄，確保自己的學習歷程。</p> <p>討論內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>大家一起寫下新年新希望吧!並且跟同學分享你的新目標!鼓勵同學踴躍分享!</li> <li>對於你的新希望/新目標，你如何訂定計畫，並怎麼付諸實現呢?請列出至少一項~</li> <li>班級的風氣由全班同學與老師們一起來努力、塑造!新學期班級有沒有共同目標呢?有沒有哪些要改進的地方呢?請踴躍提出，大家一起來討論吧!讓班級越來越好吧!!!</li> </ol> <p><u>113-2 第五週-交通安全教育</u></p> <p>「交通安全，人人有責」，為避免同學在通學途中，因疏忽、不注意、研判錯誤、遇危險無法做出正確避險行為等，而發生可避免的交通意外事件，教導同學交通安全觀念、建立通學交通安全充足而全面的知識，培養合法使用路權的觀念，提升通學時自我保護的能力，讓大家都可以「快快樂樂的上學、平平安安的回家」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請問有什麼方式能提高自我保護意識?</li> <li>同學們上、放學的通勤路線，有哪些地方讓你感到不方便、危險，希望能改善的地方嗎?</li> <li>請3位同學列舉上、放學途中常見的危險行為。</li> </ol> <p><u>113-2 第九週-性別平等教育</u></p>	<p>將班級經營、重要時事及重大議題列入班會討論主題，藉由導師的引導，讓學生學習良好溝通互動能力、學習處理社會的多元性、培養與群體互動的公民意識。</p> <p><u>113-2 第四週-品德教育</u></p> <p>新學期開始囉!相信同學們都有替自己許下新年新希望~也都有訂定新年目標!同時也對於2024年有些感想與反省。祝大家好運龍總來~考試成績龍金賀~請同學確實確認超額比序成績，服務時數、獎懲紀錄，確保自己的學習歷程。</p> <p>討論內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>大家一起寫下新年新希望吧!並且跟同學分享你的新目標!鼓勵同學踴躍分享!</li> <li>對於你的新希望/新目標，你如何訂定計畫，並怎麼付諸實現呢?請列出至少一項~</li> <li>班級的風氣由全班同學與老師們一起來努力、塑造!新學期班級有沒有共同目標呢?有沒有哪些要改進的地方呢?請踴躍提出，大家一起來討論吧!讓班級越來越好吧!!!</li> </ol> <p><u>113-2 第六週-交通安全教育</u></p> <p>「交通安全，人人有責」，為避免同學在通學途中，因疏忽、不注意、研判錯誤、遇危險無法做出正確避險行為等，而發生可避免的交通意外事件，教導同學交通安全觀念、建立通學交通安全充足而全面的知識，培養合法使用路權的觀念，提升通學時自我保護的能力，讓大家都可以「快快樂樂的上學、平平安安的回家」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請問有什麼方式能提高自我保護意識?</li> <li>同學們上、放學的通勤路線，有哪些地方讓你感到不方便、危險，希望能改善的地方嗎?</li> <li>請3位同學列舉上、放學途中常見的危險行為。</li> </ol> <p><u>113-2 第十週-性別平等教育</u></p>	<p>將班級經營、重要時事及重大議題列入班會討論主題，藉由導師的引導，讓學生學習良好溝通互動能力、學習處理社會的多元性、培養與群體互動的公民意識。</p> <p><u>113-2 第六週-交通安全教育</u></p> <p>每年約有4,000位兒童及少年在騎乘自行車時，發生交通事故。事故發生，除了當事人的傷害，也會影響家庭。因此，學習自行車交通安全教育，必須先了解如何降低事故發生的機率?</p> <p><a href="https://reurl.cc/qNGomn">https://reurl.cc/qNGomn</a> 請觀看影片再討論</p> <p>討論內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>法律無強制戴腳踏車安全帽，為何仍宣導穿戴??</li> <li>騎自行車時應具備何種觀念??</li> <li>交通三大口訣，是哪三個??</li> </ol> <p><u>113-2 第十二週-健康教育</u></p> <p>臺灣大腸癌的發生率高居世界之冠!中華民國大腸直腸外科醫學會理事長楊純豪表示，新冠肺炎席捲全球3年，許多民眾減少就醫，如今疫情趨緩與政策放寬，大腸直腸癌新確診人數可能在2023年出現彈跳式大幅度成長，呼籲民眾若有血便、排便習慣改變等徵兆，務必及早就醫。</p> <p>大腸直腸癌新發生人數增加原因:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>飲食西化、精緻化。</li> <li>民眾健康意識抬頭，篩檢數增加。</li> <li>家族遺傳病史。</li> <li>生活習慣改變。</li> </ol> <p>請播放以下兩部健康教育影片，並進行相關議題討論。</p> <p>◆『EP1.飲食教育動畫 - 早餐健康吃 六大類食物均衡飲食』</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t-N89R2ivIE&amp;list=PLXfU22QL5U8L9ve04Ry8RkpMg-Lvpk312">https://www.youtube.com/watch?v=t-N89R2ivIE&amp;list=PLXfU22QL5U8L9ve04Ry8RkpMg-Lvpk312</a></p>

		<p>「尊重與平等：探討性別平等」</p> <p>性別平等教育的目的是為了建立一個兩性都能夠同樣享有個人基本人權、不受歧視及不受傳統性別角色規限的學習和成長環境，讓每個人都能發揮自己的潛力，達到充分的個人發展，並在這前提下建立和諧及互相尊重的兩性關係。</p> <p>1. 請問性別平等的最終目的是什麼呢？</p> <p>2. 放清涼照到網路上，就會有很多人按讚跟追蹤，會有什麼問題呢？</p> <p>3. 如果在網路上受到不當的言語攻擊，怎麼做比較好呢？</p> <p><u>113-2 第十三週-租稅教育</u></p> <p>憲法第十九條明文規定－「人民有依法納稅之義務」。</p> <p>租稅是國家建設經費的重要來源，可分為國稅和地方稅。是國家為了因應政務支出或達成其他行政目的，基於公法的權力，強制將人民手中之部分財富移轉為政府所有。只要稅法有規定，人民就不能拒絕納稅，而所繳的稅是被用於國防、外交、治安、公共工程、教育或社會福利等一般性支出。大部分人民每年都要繳納，例如：所得稅、地價稅、房屋稅、使用牌照稅等。</p> <p>請問：</p> <p>1. 納稅的目的是什麼？</p> <p>2. 身為國中生，在我們生活中有件重要的小事，就跟稅務有關喔！你知道是什麼嗎？(提示：消費時要索取?)</p> <p>3. 你聽過雲端發票嗎？有同學已經使用雲端發票嗎？歡迎分享經驗~</p> <p><u>113-2 第十七週-水域安全宣導</u></p> <p><b>【水域安全宣導】</b></p> <p>台灣四面環島，海洋教育是台灣刻不容緩的重大議題，尤其是每當天氣日漸炎熱，溫度飆升，許多人會到溪河、海邊從事水上活動、遊憩戲水避暑。「要親水、也要安全」在享受清涼、休閒的同時，該如何建立正確的戲水觀念，才能玩得愉快又安全呢？</p> <p>請討論以下議題：</p> <p>1. 到水域從事戲水、遊憩、烤肉等活動時，該注意哪些事項，預防危險事件的發生？</p> <p>2. 游泳課程必學「自救的方式」，請問有哪些技巧呢？請簡述。</p> <p>3. 你會自由式(捷泳)的前提下，你會立即跳下水去營救溺水的朋友嗎？</p>	<p>「尊重與平等：探討性別平等」</p> <p>性別平等教育的目的是為了建立一個兩性都能夠同樣享有個人基本人權、不受歧視及不受傳統性別角色規限的學習和成長環境，讓每個人都能發揮自己的潛力，達到充分的個人發展，並在這前提下建立和諧及互相尊重的兩性關係。</p> <p>1. 請問性別平等的最終目的是什麼呢？</p> <p>2. 放清涼照到網路上，就會有很多人按讚跟追蹤，會有什麼問題呢？</p> <p>3. 如果在網路上受到不當的言語攻擊，怎麼做比較好呢？</p> <p><u>113-2 第十二週-生命教育-生涯達人經驗分享</u></p> <p>邀請校外優秀人員至校進行經驗分享，從實例認識各職場大小事，進階理解社會上工作情形，對於社會抱持新的感受。</p> <p><u>113-2 第十四週-租稅教育</u></p> <p>憲法第十九條明文規定－「人民有依法納稅之義務」。</p> <p>租稅是國家建設經費的重要來源，可分為國稅和地方稅。是國家為了因應政務支出或達成其他行政目的，基於公法的權力，強制將人民手中之部分財富移轉為政府所有。只要稅法有規定，人民就不能拒絕納稅，而所繳的稅是被用於國防、外交、治安、公共工程、教育或社會福利等一般性支出。大部分人民每年都要繳納。</p> <p>請問：</p> <p>1. 有哪些稅要繳呢？(提出三項)</p> <p>2. 身為國中生，在我們生活中有件重要的小事，就跟稅務有關喔！你知道是什麼嗎？</p> <p>3. 你辦好雲端發票了嗎？有使用雲端發票中過獎嗎？</p> <p><u>113-2 第十八週-水域安全宣導</u></p> <p><b>【水域安全宣導】</b></p> <p>台灣四面環島，海洋教育是台灣刻不容緩的重大議題，尤其是每當天氣日漸炎熱，溫度飆升，許多人會到溪河、海邊從事水上活動、遊憩戲水避暑。「要親水、也要安全」在享受清涼、休閒的同時，該如何建立正確的戲水觀念，才能玩得愉快又安全呢？</p> <p>請討論以下議題：</p> <p>1. 到水域從事戲水、遊憩、烤肉等活動時，該注意哪些事項，預防危險事件的發生？</p> <p>2. 游泳課程必學「自救的方式」，請問有哪些技巧呢？請簡述。</p> <p>3. 你會自由式(捷泳)的前提下，你會立即跳下水去營救溺水的朋友嗎？</p>	<p>◆『EP2. 飲食教育動畫 - 學校午餐真好吃 細嚼慢嚥最健康』</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q-TY6QzE4tg&amp;list=PLXfU22QL5U8L9ve04Ry8RkPmG-LvpK3I2&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=Q-TY6QzE4tg&amp;list=PLXfU22QL5U8L9ve04Ry8RkPmG-LvpK3I2&amp;index=2</a></p> <p>請討論：</p> <p>1. 臺灣的小吃種類眾多，其中有哪些是容易造成大腸癌的呢？</p> <p>2. 食品種類百百種，哪些是健康的全穀類雜糧類呢？</p> <p><u>113-2 第十四週-租稅教育</u></p> <p>憲法第十九條明文規定－「人民有依法納稅之義務」。</p> <p>租稅是國家建設經費的重要來源，可分為國稅和地方稅。是國家為了因應政務支出或達成其他行政目的，基於公法的權力，強制將人民手中之部分財富移轉為政府所有。只要稅法有規定，人民就不能拒絕納稅，而所繳的稅是被用於國防、外交、治安、公共工程、教育或社會福利等一般性支出。大部分人民每年都要繳納。</p> <p>請問：</p> <p>1. 有哪些稅要繳呢？(提出三項)</p> <p>2. 身為國中生，在我們生活中有件重要的小事，就跟稅務有關喔！你知道是什麼嗎？</p> <p>3. 你辦好雲端發票了嗎？有使用雲端發票中過獎嗎？</p> <p><u>113-2 第十六週-水域安全宣導</u></p> <p><b>【水域安全宣導】</b></p> <p>台灣四面環島，海洋教育是台灣刻不容緩的重大議題，尤其是每當天氣日漸炎熱，溫度飆升，許多人會到溪河、海邊從事水上活動、遊憩戲水避暑。「要親水、也要安全」在享受清涼、休閒的同時，該如何建立正確的戲水觀念，才能玩得愉快又安全呢？</p> <p>請討論以下議題：</p> <p>1. 到水域從事戲水、遊憩、烤肉等活動時，該注意哪些事項，預防危險事件的發生？</p> <p>2. 游泳課程必學「自救的方式」，請問有哪些技巧呢？請簡述。</p> <p>3. 你會自由式(捷泳)的前提下，你會立即跳下水去營救溺水的朋友嗎？</p>
	<p>評量方式</p> <p>1. 口頭分享</p> <p>2. 小組討論</p>	<p>1. 口頭分享</p> <p>2. 小組討論</p>	<p>1. 口頭分享</p> <p>2. 小組討論</p>	
<p>學期總節數</p>	<p>94節</p>	<p>94節</p>	<p>114節</p>	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

**註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。**

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，**且每學期之課程目標及教學重點不得相同。**

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，**且每學期教學重點不得相同。**

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

**註8：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。**