

表3-2 113學年度臺中市立潭秀國民中學 九年級 第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年6月23日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一~七	113/8/30-113/10/11	8/29(四)暑假結束 8/30(五)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/8(二)-10/9(三)第一次定期評量 10/10(四)國慶日	單元/主題 名稱	第一課 土 第二課詞選虞美人南鄉子 第三課與 921 說再見：20 年的生命練習題 語文常識應用文——對聯	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 複習 Review 1	一、相似形 1-1連比例 1-2比例線段 1-3縮放與相似	地理 第1課 歐洲(一) 第2課 歐洲(二)與俄羅斯 歷史 第1課 亞洲與非洲的古代文明 第2課 古希臘與古羅馬的政治及文化 公民 第1課 生活中處處要做選擇 第2課 如何分配有限的資源	【理化】 1.1 時間的測量 1.2 位移與路徑長 1.3 速率與速度 1.4 加速度與等加速度運動 2.1 牛頓第一運動定律 【地科】 5.1 地球上的水 5.2 地貌的改變與平衡 5.3 地球上的岩石	◎視覺藝術 第一課：投遞心中美景：彩繪生活點滴 第二課：遙遠的彼端：神話與藝術 ◎音樂 第四課：掌上的世界：遊戲音樂 第五課：夢想的國度：看見動畫中的音樂世界 ◎表演藝術 第七課：聲音表情的魅力：讀劇與賞析 第八課：翻開藝術的圍牆：跨界混搭大無限	輔導 主題一 青春生涯路 單元1 夢想啟航 家政 主題二青春觀世界 單元1 轉動世界力 童軍 主題三青春護家園 單元1 印象福爾摩沙	資訊科技 1-1體溫上傳app 1-2體溫查詢app 生活科技 緒論-科技浪潮未來發展 1-1電子小尖兵 科技廣角：電子垃圾 1-2自保持電路設計	健康 單元一 體型由我塑 第1章體型覺醒 第2章體型方程式 第3章健康我最「型」 單元二 人際新觀點 第1章青春情誼 體育 單元四 逆風飛翔 第1章飛盤 盤旋之際 單元五 舞林高手 第1章啦啦隊 魅力四射 第2章街舞 舞領風潮	國際教育(每週4節) 國際教育-文學無國界 1. 外送時代 國際教育-放眼看世界 1. Decent Work And Economic Growth 體面工作和經濟增長 國際教育-國際世界面面觀 1. 太平洋有個塑膠島 國際教育-永續發展新世界 1. 神呀！請給我兩吧！	潭出活力 秀出精彩 一技藝課程(每週1節) 家政職群、設計職群、動力機械職群、電機電子職群、餐旅職群	自治自律自發一班週會(每週1節)

		<p>教學重點</p>	<p>1. 了解詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。</p> <p>2. 培養關愛鄉土的情懷。</p> <p>3. 認識詞的體例與特色。</p> <p>4. 能透過詞作閱讀、賞析，進而了解各朝代文學創作體例轉變之原因。</p> <p>5. 能夠了解詞的婉約派與豪放派之不同。</p> <p>6. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。</p> <p>7. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。</p> <p>8. 認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。</p> <p>9. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。</p>	<p>1. 利用電子書秀出 Theme Words 圖片，讓學生覆誦保持身體健康相關詞彙的英語說法。並完成練習題。</p> <p>2. 能透過 Before You Read 兩個問題引發閱讀興趣。</p> <p>3. 完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。</p> <p>4. 利用 Theme Words: Horror Movies 提供的相關字彙，並帶讀正確唸法與解釋用法。</p> <p>5. 利用 Theme Words: Horror Movies 提供的相關字彙，並帶讀正確唸法與解釋用法。</p> <p>6. 能透過 Before You Read 引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。</p> <p>7. 複習所有學過的時態(現在簡單式、現在進行式</p>	<p>1. 能理解連比的意義。</p> <p>2. 由兩數關係求連比。</p> <p>3. 能理解連比例式的意義。</p> <p>4. 能理解連比例式的性質。</p> <p>5. 能解決生活中有關連比例的問題。</p> <p>6. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。</p> <p>7. 能理解「平行線截比例線段性質」。</p> <p>8. 能利用「截比例線段」判斷平行。</p> <p>9. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。</p> <p>10. 能理解三角形兩邊中點連線性質。</p> <p>11. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。</p> <p>12. 能理解縮放的意義。</p> <p>13. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。</p> <p>14. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。</p> <p>15. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。</p> <p>16. 能明瞭「相似多邊形」的定義。</p> <p>17. 能理解「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意義。</p> <p>18. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。</p> <p>19. 能理解「正 n 邊形皆相似」。</p>	<p>地理</p> <p>一、認識歐洲的地形特徵</p> <p>二、認識歐洲的氣候特色</p> <p>三、了解歐洲的人口分布與年齡組成特徵</p> <p>四、認識歐洲三級產業的發展</p> <p>五、了解西歐的區域特色</p> <p>六、了解南歐的區域特色</p> <p>七、了解北歐的區域特色</p> <p>八、了解東歐的區域特色</p> <p>九、明白歐洲國家組成歐盟的背景</p> <p>十、認識歐盟擴張的歷程</p> <p>十一、了解歐盟的功能、影響與挑戰</p> <p>十二、認識俄羅斯的自然環境</p> <p>十三、明白俄羅斯的區域發展</p> <p>十四、了解俄羅斯區域發展不均的原因</p> <p>十五、認識俄羅斯的經濟發展</p> <p>十六、了解歐洲國家發展綠能的原因與條件</p> <p>歷史</p> <p>一、了解西亞的自然環境背景與歷史發展的關係</p> <p>二、知道蘇美人的文化特色與對後世的貢獻</p> <p>三、了解巴比倫人的文化特色</p> <p>四、知道希伯來人與猶太教的特色及影響</p> <p>五、知道波斯人的政治發展及對周遭民族的影響</p> <p>六、知道祆教的特色與影響</p> <p>七、明白埃及的地理特色及尼羅</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>1. 探索生活環境，用畫筆擷取日常中的感動。</p> <p>2. 理解不同的媒材、質感效果。</p> <p>3. 應用並實踐曾學習過的美感原則。</p> <p>4. 善用所學彩繪技法，完成一張生活小品的創作。</p> <p>5. 發現過去不同文化的藝術風格，對於現代生活環境及藝術作品的影響。</p> <p>6. 分辨不同區域的藝術風格特色。</p> <p>7. 認識人類文明發展初期，神話與藝術的緊密關係。</p> <p>8. 理解文化的傳播與藝術風格發展的關聯。</p> <p>◎音樂</p> <p>1. 瞭解遊戲音樂特性。</p> <p>2. 透過欣賞、歌唱〈蝴蝶〉與直笛吹奏《神魔之塔》——〈走道篇〉認識遊戲音樂及相關演唱及演奏技巧。</p> <p>3. 認識並嘗試使用 BandLab 軟體進行鼓組節奏練</p>	<p>輔導</p> <p>【活動一】生涯領航</p> <p>透過生涯幻遊，釐清自己的價值觀、興趣、性向等，對個人生涯抉擇的影響。</p> <p>【活動二】家人伴我行</p> <p>蒐集家人與環境因素對自我的影響，表達自己對生涯的想法。</p> <p>【活動三】生涯金三角</p> <p>整合自己的各項生涯資訊，提出適性的生涯發展目標。</p> <p>【活動四】我的生涯藍圖</p> <p>收集各項影響生涯抉擇因素，做出合宜的生涯抉擇。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】在餐桌上旅行</p> <p>認識並表達不同國家食物與文化的關聯。</p> <p>【活動二】餐桌上的國際力</p> <p>蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。</p> <p>【活動三】跳動的味蕾</p> <p>分析世界各地飲食文化內涵之差</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 了解產品設計概念。</p> <p>2. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。</p>	<p>健康</p> <p>1. 能夠瞭解何謂健康體型。對於媒體中的體態相關訊息能有批判性思考的能力。</p> <p>2. 能夠藉由各項數據檢驗自己的體型是否符合健康標準。了解體型不良對健康造成的影響。</p> <p>3. 了解如何達到健康體型。能訂定出自己的健康體管理計畫。</p> <p>4. 了解提升人際關係的策略。學習運用「我」訊息表達情緒。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識飛盤運動的起源。透過練習體會如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接盤。了解及做出基本的飛盤投擲動作、接盤後傳盤之動作。</p> <p>2. 認識啦啦隊運動的趨勢。能夠評斷動作的正確與否。將課程的組合熟記並且跳得順暢。</p> <p>3. 了解嘻哈文化發展與起源。經由操作體驗來了解嘻哈動作之原理。了解如何利用身體部位力量來幫助練習嘻哈舞蹈動作。配合音樂精準的呈現一系列的嘻哈動作組合。</p>	
--	--	-------------	---	---	---	---	---	---	--	--	--

				、過去簡單式、過去進行式、未來式、現在完成式)。	<p>20.能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。</p> <p>21.能理解相似三角形的判別性質。</p> <p>22.能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。</p> <p>23.能進行相似三角形長度與邊長的運算。</p>	<p>河的重要性</p> <p>八、認識埃及的宗教信仰</p> <p>九、了解埃及在應用科學上的成就</p> <p>十、知道埃及文字對西方拼音文字的重要性</p> <p>十一、知道古印度的城市文明</p> <p>十二、了解印度的種姓制度與婆羅門教之間的關係</p> <p>十三、了解佛教的創立與傳播</p> <p>十四、知道佛教的重要思想</p> <p>十五、了解斯巴達與雅典的城邦文化</p> <p>十六、知道斯巴達重視紀律與軍事訓練的文化特色</p> <p>十七、明白雅典民主制度與現今民主制度的不同</p> <p>十八、了解希臘宗教的特色</p> <p>十九、了解希臘文學與史學的代表人物與特色</p> <p>廿、知道亞歷山大東征與帝國的建立</p> <p>廿一、了解希臘化文化的形成</p> <p>廿二、知道希臘化時期的科學成就</p> <p>廿二、理解羅馬從王政、共和到帝國的演變</p> <p>廿三、知道羅馬帝國時期的政治特色</p> <p>廿四、認識羅馬公共建築的特色</p> <p>廿五、知道十二表法的特色及對後世的影響</p> <p>廿六、認識拜占庭帝國的政治特色</p> <p>廿七、知道查士丁尼的成就</p>	<p>習。</p> <p>4. 認識電玩交響音樂會。</p> <p>5. 認識動畫音樂的作品。</p> <p>6. 透過練習直笛曲〈生命之名〉及習唱歌曲〈幸福路上〉認識動畫音樂及相關演唱及演奏技巧。</p> <p>7. 認識東西方動畫音樂作曲家。</p> <p>8. 欣賞動畫音樂作品。</p> <p>◎表演藝術</p> <p>1. 理解「讀劇」活動目的與流程。</p> <p>2. 角色分析與塑造。</p> <p>3. 賞析《暗戀桃花源》故事並進行讀劇活動。</p> <p>4. 上臺讀劇與欣賞同學演出。</p> <p>5. 瞭解跨界及跨領域的表演藝術形式。</p> <p>6. 認識國內外不同的跨領域表演藝術駢品。</p> <p>7. 發現科技藝術的精采之處。</p> <p>8. 結合不同藝術表現形式，呈現有關畢業紀念的表演。</p>	<p>異與成因，並展現合誼的禮儀。</p> <p>【活動四】美味的饗宴</p> <p>尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】看見臺灣之美</p> <p>1. 分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環境。</p> <p>2. 說出保護臺灣自然人文環境的方法與低碳旅遊的方式。</p> <p>【活動二】社區探索趣</p> <p>1. 蒐集社區自然環境與人文資源資訊。</p> <p>2. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。</p> <p>【活動三】發現在地特色</p> <p>1. 規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。</p> <p>2. 製作能展現社區永續發展的探訪路線地圖。</p> <p>【活動四】城鎮漫遊米其林</p> <p>1. 執行城鎮漫遊活動，體驗戶外</p>					
--	--	--	--	--------------------------	--	---	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
						廿八、明白拜占庭帝國的文化與藝術特色 公民 一、了解個人與家庭必須做選擇的原因 二、運用機會成本的概念做出最佳選擇 三、覺察誘因如何影響我們的選擇行為 四、比較資源分配的不同方法及其優缺點 五、理解價格如何影響消費者與消費行為 六、理解價格如何影響生產者與生產行為				生活樂趣。 2. 落實公民關懷反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值。						
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 檔案評量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	◎ 視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎ 音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎ 表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 學習紀錄 4. 高層次紙筆評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗				

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八~十四	113/10/14-113/11/29	11/28(四)-11/29(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課與宋元思書 第五課一家手語餐廳的誕生 第六課生於憂患死於安樂	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2	一、相似形 1-4 相似三角形的應用 二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	地理 第3課 北美洲 第4課 中南美洲 歷史 第3課 普世宗教的起源與發展 第4課 近代歐洲的興起 公民 第3課 廠商競爭對市場的影響 第4課 日常生活中的分工與交易	【理化】 2·2 牛頓第二運動定律 2·3 牛頓第三運動定律 2·4 圓周運動與萬有引力 3·1 功與功率 3·2 動能、位能與能量守恆 3·3 槓桿原理與靜力平衡 3·4 簡單機械 【地科】 6·1 地球構造與板塊運動 6·2 岩層記錄的地球歷史 6·3 臺灣的板塊和地震	◎視覺藝術 第二課：遙遠的彼端：神話與藝術 第三課：穿越時空陪伴你：工藝設計 ◎音樂 第五課：夢想的國度：看見動畫中的音樂世界 第六課：謬思的E響：虛擬的音樂世界 ◎表演藝術 第八課：翻開藝術的圍牆：跨界混搭大無限 第九課：你AI了嗎？舞蹈與科技	輔導 主題一 青春生涯路 單元2 生涯Maker 家政 主題二 青春觀世界 單元2 手作夢未來 童軍 主題三 青春護家園 單元2 服務從心出發	資訊科技 科技廣角：人工智慧 2-1 數位化概念 2-2 資料數位化 2-3 聲音數位化 2-4 影像數位化 生活科技 1-3 測試修正 1-4 機具材料未來發展 2-1 半導體產業 2-2 放大電路設計	健康 單元二 人際新觀點 第1章 青春情誼 第2章 我們這一家 第3章 雲端停看聽 單元三 心情點播站 第1章 釋放壓力鍋 體育 第六單元 民俗運動 第1章 扯鈴 螞蟻上樹 第2章 跳繩 繩力超人 第3章 拔河 力拔山河	國際教育(每週4節) 國際教育-文學無國界 1. 空汗知多少? 國際教育-放眼看世界 1. Climate Action 氣候行動= 國際教育-國際世界面面觀 1. 生活圈的同心圓模式(Burgess Model) 國際教育-永續發展新世界 1. 致命的震動	潭出活力 秀出精彩 一技藝課程(每週1節) 家政職群、設計職群、動力機械職群、電機電子職群、餐旅職群	自治自律自發-班週會(每週1節)

		教學重點	<p>1. 認識駢文的特色。</p> <p>2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。</p> <p>3. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。</p> <p>4. 培養欣賞大自然的情懷，以提升自己的性靈。</p> <p>2. 了解手語餐廳與黑暗餐廳創設的用意，進而多方注意社會上為弱勢團體創設的機構。</p> <p>4. 培養同理心，懂得感同身受，正視社會中的各種歧視。</p> <p>5. 建立正確的觀念，鼓勵學生能夠推己及人，發揮愛心。</p> <p>6. 認識孟子其人其文。</p> <p>7. 了解列舉實例與凸顯主題的功用。</p> <p>8. 能夠善用例證強化文章論點。</p> <p>9. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。</p> <p>10. 培養面對困境之勇氣。</p>	<p>1. 秀出暖身篇的圖片，讓學生一起分享自己擔任志工的經驗。</p> <p>2. 統整全班最多人和最少人擔任志工的項目，請同學討論擔任志工的原因與心得。</p> <p>3. 能透過 Before You Read 引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。</p> <p>4. 完成閱讀組織圖練習(cause and effect)及閱讀課後練習題。</p> <p>5. 各組同學討論圖片中像現在科技產品的功能並分享哪種是個人認為最實用的產品。討論時盡量以英語進行。</p> <p>6. 在黑板上寫下「whether/if 主詞 + 動詞... (or not)...」的句型，並說明此名詞子句乃來自於 yes-no 問句。</p>	<p>1. 能利用相似性質進行簡易測量。</p> <p>2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。</p> <p>3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。</p> <p>4. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係：</p> <p>(1) 與原三角形相似。</p> <p>(2) 周長為原來三角形周長的 $\frac{1}{2}$。</p> <p>(3) 面積為原三角形面積的 $\frac{1}{4}$。</p> <p>5. 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。</p> <p>6. 能用 sin、cos、tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。</p> <p>7. 能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 $1:\sqrt{3}:2$。</p> <p>4. 能理解直角三角形三內角為 45°、45°、90°，則其邊長比為 $1:1:\sqrt{2}$。</p> <p>8. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。</p> <p>9. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。</p> <p>10. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。</p>	<p>地理</p> <p>十七、認識北美洲的地形分區與特色</p> <p>十八、了解北美洲各種氣候類型分布及成因</p> <p>十九、認識北美洲的多元族群</p> <p>廿、了解北美洲多元並存的文化</p> <p>廿一、認識北美洲商業性農業的發展與特徵</p> <p>廿二、了解北美洲的工商業發展</p> <p>廿三、能說出美式文化對世界的影響</p> <p>廿四、認識中南美洲的地形特徵</p> <p>廿五、了解中南美洲各種氣候類型分布及成因</p> <p>廿六、知道中南美洲的族群組成</p> <p>廿七、了解中南美洲文化融合呈現的特色</p> <p>廿八、認識中南美洲的經濟結構</p> <p>廿九、了解中南美洲國家的產業轉型發展</p> <p>三十、了解中南美洲人口集中的地區與成因</p> <p>三十一、明白開發亞馬孫雨林所造成的影響</p> <p>歷史</p> <p>廿九、了解基督教發展的過程</p> <p>三十、知道基督教的教義與特色</p> <p>三十一、明白基督教教會在中古時期的功能</p> <p>三十二、了解基督教東西分裂的原因及後來發展</p> <p>三十三、明白伊斯蘭教創立的原由</p> <p>三十四、知道伊斯蘭教的教義與教規</p>	<p>1. 知道力的作用與能量的概念，並應用到生活中。</p> <p>2. 認識簡單機械與運輸。</p> <p>3. 了解地球內部構造與內營力的作用。</p> <p>4. 知道地質構造（褶皺、斷層），能分析地質事件發生順序。</p> <p>5. 知道地震成因、規模、震度的意義，並能進行防災。</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>1. 發現過去不同文化的藝術風格，對於現代生活環境及藝術作品的影響。</p> <p>2. 分辨不同區域的藝術風格特色。</p> <p>3. 認識人類文明發展初期，神話與藝術的緊密關係。</p> <p>4. 理解文化的傳播與藝術風格發展的關聯。</p> <p>5. 認識工藝的定義與種類。</p> <p>6. 瞭解工藝與我們生活的關聯性。</p> <p>7. 認識精緻的工藝品。</p> <p>8. 從生活中的工藝學習美感。</p> <p>◎音樂</p> <p>1. 認識動畫音樂的作品。</p> <p>2. 透過練習直笛曲〈生命之名〉及習唱歌曲〈幸福路上〉認識動畫音樂及相關演唱及演奏技巧。</p> <p>3. 認識東西方動畫音樂作曲家。</p> <p>4. 欣賞動畫音樂作品。</p> <p>5. 瞭解虛擬歌手的起源與發展，並比較與真人演唱歌曲的差異。</p> <p>6. 比較與欣賞 AI 安普的音樂創作。</p> <p>7. 能以中音直笛演奏〈千本櫻〉及習唱歌曲〈Breaking Free〉。</p> <p>8. 探索 E 化學習的多元方式與管道。</p> <p>◎表演藝術</p> <p>1. 瞭解跨界及跨領域的藝術形</p>	<p>輔導</p> <p>【活動一】未來偵察員</p> <p>分享個人生涯規劃的感受與想法，瞭解國中畢業後各類型學校特色，並分析自己的狀況。</p> <p>【活動二】資訊一把罩</p> <p>熟悉十二年國教升學管道，並檢視自己現階段的表現。</p> <p>【活動三】高校探險隊</p> <p>探索學區內高校資訊，澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。</p> <p>【活動四】高校達人</p> <p>收集適合自己的高校資訊，覺察、評估未來生涯發展可能面臨的問題，並調整策略。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】許你心想事成</p> <p>1. 分享自己的願望或目標。</p> <p>2. 覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。</p> <p>2. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。</p> <p>2. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識衝突解決的原則。運用不同方法處理人際問題。</p> <p>2. 了解家庭的不同功能。認識促進家庭關係的方法。參與增進家庭關係的活動。了解發生衝突的解決方法。認識家庭暴力及處理方式。</p> <p>3. 了解網路交友與一般交友的差異及安全注意事項。認識網友見面的安全守則。體認網友見面時自我保護的重要性。</p> <p>4. 評估與思考壓力帶來的健康問題。認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。</p> <p>體育</p> <p>1. 能了解並做到扯鈴的基本技巧與變化動作的要領，並針對困難點加以改善。能與他人組合搭配扯鈴技術，感受團隊合作的意義。</p> <p>2. 明白跳繩對身體發展的重要性。能做到單、雙人基本跳躍技巧與基本跳繩變化。</p> <p>3. 認識拔河運動個人基本握繩法。明白拔河比賽如何進行。學習個人進攻與防守技巧與團隊技術。</p>			
--	--	------	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

					<p>11.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。</p> <p>12.能了解切線的意義及其性質。</p> <p>13.能了解切線段長的意義。</p> <p>14.能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。</p> <p>15.能探索弦與弦心距的性質。</p> <p>16.能了解一般度量弧有兩種方式。</p> <p>17.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。</p> <p>18.能了解圓周角的定義。</p>	<p>三十五、了解伊斯蘭勢力擴張的範圍</p> <p>三十六、認識伊斯蘭世界的商業與文化發展</p> <p>三十七、了解佛教外傳的範圍</p> <p>三十八、了解基督教的重要性</p> <p>三十九、了解伊斯蘭勢力擴張的範圍</p> <p>四十、知道文藝復興興起於義大利的背景</p> <p>四十一、了解人文主義的內涵</p> <p>四十二、知道方言文學的興起</p> <p>四十三、知道文藝復興時期的藝術特色</p> <p>四十四、明白宗教改革的背景</p> <p>四十五、了解馬丁路德宗教改革的理論</p> <p>四十六、知道喀爾文教派</p> <p>四十七、知道英王亨利八世與英格蘭國教派的成立</p> <p>四十八、認識天主教的改革</p> <p>四十九、了解宗教改革的影響</p> <p>公民</p> <p>七、認識廠商和其他廠商競爭的方式</p> <p>八、體認廠商間競爭對消費者的影響</p> <p>九、反思如何保障消費者的權益</p> <p>十、了解人們、國家間進行分工和交易的原因</p> <p>十一、從產量和機會成本概念探討如何進行分工</p> <p>十二、體會透過分工與自願交易帶來的好處</p>	<p>式。</p> <p>2. 認識國內外不同的跨界表演藝術作品。</p> <p>3. 發現科技藝術的精采之處。</p> <p>4. 結合不同藝術表現形式，呈現有關畢業的表演。</p> <p>5. 瞭解舞蹈科技的內容與形式。</p> <p>6. 發揮想像力與創造力，靈活地運用於舞蹈作品中。</p> <p>7. 瞭解與認識國內外舞團創作的舞蹈科技作品。</p> <p>8. 運用現代攝影、剪接技術結合肢體創作，呈現不同形式的個人數位舞蹈作品。</p>	<p>【活動二】設計我的夢</p> <p>1. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。</p> <p>2. 以創意與美感，結合以SMART法則訂下的願望，設計夢想代表物。</p> <p>【活動三】巧手圓夢趣</p> <p>1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。</p> <p>2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。</p> <p>【活動四】夢的設計大賞</p> <p>1. 欣賞自己與他人的夢想代表物。</p> <p>2. 評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】點燃服務熱情</p> <p>1. 認識社區服務，分享服務的經驗。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						十三、反思開放 外國產品進口可 能產生的利與弊				2. 澄清服務學 習的意義與價 值。 【活動二】服務 學習整備站 1. 運用觀察 力，探索社區服 務的對象。 2. 運用同理心 地圖，分析服務 對象的需求。 3. 運用腦力激 盪，提供服務的 方法。 4. 規劃合宜的 服務學習方案。 【活動三】服務 學習即刻啟動 1. 執行服務學 習方案。 2. 分工合作執 行服務學習。 3. 運用反思法 評估服務學習成 效。 【活動四】快樂 分享服務續航 1. 分享服務學 習成果。 2. 提出持續服 務的行動方 案。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.檔案評量	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	◎視覺藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎音樂 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎表演藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	輔導 1.口語評量 2.實作評量 3.學習紀錄 4.高層次紙筆評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 童軍 1.活動參與 2.口語評量 3.學習紀錄 4.實作評量 5.高層次紙筆測驗	1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 4.課堂討論 5.教師提問 6.活動紀錄	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十二	113/12/2- 114/1/20	1/1(三)元旦 1/16(四)- 1/17(五)第三次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題 名稱	第七課蘇東坡突圍 第八課我們的饕餮時代 第九課射鵰英雄傳—智鬥書生 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 複習 Review 3	三、幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、內心與重心	地理 第5課 大洋洲 第6課 兩極地區與全球氣候變遷 歷史 第5課 多元世界的互動 第6課 近代歐洲的變遷 公民 第5課 貨幣與支付方式的演進 第6課 生活中的勞動參與	【理化】 3·4 簡單機械 4·1 靜電現象 4·2 電流 4·3 電壓 4·4 電阻與歐姆定律 跨科第1節 認識能源 跨科第2節 能源的發展與應用 【地科】 7·1 我們的宇宙 7·2 轉動的地球 7·3 日月相對運動	◎視覺藝術 第三課：穿越時空陪伴你：工藝設計 百工浮世繪 第1課 百工浮世繪：視覺藝術職人 ◎音樂 第六課：謬思的E響：虛擬的音樂世界 百工浮世繪 第3課 科技與音樂：聲音記載與創作的 新風貌 ◎表演藝術 第九課：你AI了嗎？ 舞蹈與科技 百工浮世繪 第2課 神秘檔案：劇場魔法師	輔導 主題一 青春生涯路 單元3 抗壓達人秀 家政 主題二 青春觀世界 單元3 玩轉美好生活 童軍 主題三 青春護家園 單元3 地球捍衛戰士	資訊科技 2-4 影像數位化 3-1 認識系統平臺 3-2 新興系統平臺 科技廣角：科技的影響與衝擊 學期課程回顧 生活科技 2-2 放大電路設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 科技廣角：產業機器人 學期課程回顧	健康 單元三 心情點播站 第1章 釋放壓力鍋 第2章 EQ 「心」世界 第3章 守住珍貴生命 第4章 休閒「心」生活 體育 單元七 球類進階 第1章 籃球 防守與急攻 第2章 棒球 固若金湯 第3章 足球 足智多謀	國際教育(每週4節) 國際教育-文學無國界 1. 老師，我們臺灣也有女性科學家嗎？ 國際教育-放眼世界 1. Peace, Justice, And Strong Institutions 和平、正義與健全的司法 國際教育-國際世界面面觀 1. 美麗的天地—布查德花園 Butchart Gardens 國際教育-永續發展新世界	潭出活力 秀出精彩 一技藝課程(每週1節) 家政職群、設計職群、動力機械職群、電機電子職群、餐旅職群	自治自律自發一班週會(每週1節)	

		<p>1. 秀出暖身篇 p96-97 的圖片，讓學生討論自己最喜歡的動漫或電影腳色。並且舉出原因。討論過程中盡量以英語進行。</p> <p>2. 在黑板上寫下名詞+介系詞片語。並說明介系詞片語功能，是用來修飾前面的名詞。</p> <p>3. 2. 提供以下片語讓同學進行造句</p> <p>4. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。並請同學猜測文章內容主要有關甚麼東西。</p> <p>5. 完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。</p> <p>6. Bingo: 將主題字彙中的字利用賓果遊戲讓同學練習其拼法及念法。</p> <p>7. 請同學討論對文章中兩位女</p>	<p>1. 秀出暖身篇 p96-97 的圖片，讓學生討論自己最喜歡的動漫或電影腳色。並且舉出原因。討論過程中盡量以英語進行。</p> <p>2. 在黑板上寫下名詞+介系詞片語。並說明介系詞片語功能，是用來修飾前面的名詞。</p> <p>3. 2. 提供以下片語讓同學進行造句</p> <p>4. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。並請同學猜測文章內容主要有關甚麼東西。</p> <p>5. 完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。</p> <p>6. Bingo: 將主題字彙中的字利用賓果遊戲讓同學練習其拼法及念法。</p> <p>7. 請同學討論對文章中兩位女</p>	<p>1. 秀出暖身篇 p96-97 的圖片，讓學生討論自己最喜歡的動漫或電影腳色。並且舉出原因。討論過程中盡量以英語進行。</p> <p>2. 在黑板上寫下名詞+介系詞片語。並說明介系詞片語功能，是用來修飾前面的名詞。</p> <p>3. 2. 提供以下片語讓同學進行造句</p> <p>4. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。並請同學猜測文章內容主要有關甚麼東西。</p> <p>5. 完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。</p> <p>6. Bingo: 將主題字彙中的字利用賓果遊戲讓同學練習其拼法及念法。</p> <p>7. 請同學討論對文章中兩位女</p>	<p>1. 秀出暖身篇 p96-97 的圖片，讓學生討論自己最喜歡的動漫或電影腳色。並且舉出原因。討論過程中盡量以英語進行。</p> <p>2. 在黑板上寫下名詞+介系詞片語。並說明介系詞片語功能，是用來修飾前面的名詞。</p> <p>3. 2. 提供以下片語讓同學進行造句</p> <p>4. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。並請同學猜測文章內容主要有關甚麼東西。</p> <p>5. 完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。</p> <p>6. Bingo: 將主題字彙中的字利用賓果遊戲讓同學練習其拼法及念法。</p> <p>7. 請同學討論對文章中兩位女</p>	<p>1. 秀出暖身篇 p96-97 的圖片，讓學生討論自己最喜歡的動漫或電影腳色。並且舉出原因。討論過程中盡量以英語進行。</p> <p>2. 在黑板上寫下名詞+介系詞片語。並說明介系詞片語功能，是用來修飾前面的名詞。</p> <p>3. 2. 提供以下片語讓同學進行造句</p> <p>4. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。並請同學猜測文章內容主要有關甚麼東西。</p> <p>5. 完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。</p> <p>6. Bingo: 將主題字彙中的字利用賓果遊戲讓同學練習其拼法及念法。</p> <p>7. 請同學討論對文章中兩位女</p>	<p>1. 秀出暖身篇 p96-97 的圖片，讓學生討論自己最喜歡的動漫或電影腳色。並且舉出原因。討論過程中盡量以英語進行。</p> <p>2. 在黑板上寫下名詞+介系詞片語。並說明介系詞片語功能，是用來修飾前面的名詞。</p> <p>3. 2. 提供以下片語讓同學進行造句</p> <p>4. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。並請同學猜測文章內容主要有關甚麼東西。</p> <p>5. 完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。</p> <p>6. Bingo: 將主題字彙中的字利用賓果遊戲讓同學練習其拼法及念法。</p> <p>7. 請同學討論對文章中兩位女</p>	<p>1. 秀出暖身篇 p96-97 的圖片，讓學生討論自己最喜歡的動漫或電影腳色。並且舉出原因。討論過程中盡量以英語進行。</p> <p>2. 在黑板上寫下名詞+介系詞片語。並說明介系詞片語功能，是用來修飾前面的名詞。</p> <p>3. 2. 提供以下片語讓同學進行造句</p> <p>4. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。並請同學猜測文章內容主要有關甚麼東西。</p> <p>5. 完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。</p> <p>6. Bingo: 將主題字彙中的字利用賓果遊戲讓同學練習其拼法及念法。</p> <p>7. 請同學討論對文章中兩位女</p>	<p>1. 秀出暖身篇 p96-97 的圖片，讓學生討論自己最喜歡的動漫或電影腳色。並且舉出原因。討論過程中盡量以英語進行。</p> <p>2. 在黑板上寫下名詞+介系詞片語。並說明介系詞片語功能，是用來修飾前面的名詞。</p> <p>3. 2. 提供以下片語讓同學進行造句</p> <p>4. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。並請同學猜測文章內容主要有關甚麼東西。</p> <p>5. 完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。</p> <p>6. Bingo: 將主題字彙中的字利用賓果遊戲讓同學練習其拼法及念法。</p> <p>7. 請同學討論對文章中兩位女</p>	<p>1. 秀出暖身篇 p96-97 的圖片，讓學生討論自己最喜歡的動漫或電影腳色。並且舉出原因。討論過程中盡量以英語進行。</p> <p>2. 在黑板上寫下名詞+介系詞片語。並說明介系詞片語功能，是用來修飾前面的名詞。</p> <p>3. 2. 提供以下片語讓同學進行造句</p> <p>4. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。並請同學猜測文章內容主要有關甚麼東西。</p> <p>5. 完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。</p> <p>6. Bingo: 將主題字彙中的字利用賓果遊戲讓同學練習其拼法及念法。</p> <p>7. 請同學討論對文章中兩位女</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

教學重點

- 了解蘇東坡生平、性格及其與文學創作之間的關係，並了解其作品特色。
- 引導學生注重他們自己的學習歷程，歸納具體可行的方法及閱讀策略。
- 透過文本認識蘇軾的生命典範，並建立正向價值觀。
- 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時勇敢地超越精神。
- 認識飲食文學的定義及代表作家。
- 建立正確的飲食觀念，了解零食對健康的影響。
- 能從辨析論據面向，並從中找出論點。
- 知曉《射鵰英雄傳》的背景及其主要人物。
- 透過小說中人物對話及舉止，觀察其塑造人物形象的寫作技巧。
- 能欣賞武俠小說的趣味性。

- 秀出暖身篇 p96-97 的圖片，讓學生討論自己最喜歡的動漫或電影腳色。並且舉出原因。討論過程中盡量以英語進行。
- 在黑板上寫下名詞+介系詞片語。並說明介系詞片語功能，是用來修飾前面的名詞。
- 提供以下片語讓同學進行造句
- 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。並請同學猜測文章內容主要有關甚麼東西。
- 完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。
- Bingo: 將主題字彙中的字利用賓果遊戲讓同學練習其拼法及念法。
- 請同學討論對文章中兩位女

- 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。
- 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。
- 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。
- 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。
- 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。
- 能理解「舉例」與「證明」是不同的。
- 能理解「每一個偶數都可以用 $2k$ 來表示，每一個奇數都可以用 $2k+1$ 或 $2k-1$ (其中 k 是整數) 來表示」。
- 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。
- 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。
- 能利用推理證明「直角三角形三邊長為 a 、 b 、 c (a 、 b 、 c 為正整數)，其中 c 為斜邊，則 a^2 是 $(b+c)$ 的倍數」。
- 能利用推理證明「 a 、 b 為正數，且 $a > b$ ，則 $a^2 > b^2$ ，反之， a 、 b 為正數，且 $a^2 > b^2$ ，則 $a > b$ 」。
- 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是

- 地理**
- 三十二、認識三大島群的自然環境
 - 三十三、了解三大島群的現代經濟發展
 - 三十四、認識紐西蘭的自然環境
 - 三十五、了解紐西蘭的產業發展
 - 三十六、認識何謂南島語族與其分布範圍
 - 三十七、了解南島語族與臺灣原住民的關係
 - 三十八、認識澳洲的自然環境
 - 三十九、了解澳洲的產業發展
 - 四十、知道大洋洲在國際上的戰略與競合
 - 四十一、認識北極地區的自然環境
 - 四十二、認識南極地區的自然環境
 - 四十三、了解多國競爭爭奪北極地區的原因
 - 四十四、知道南極地區的獨特地理條件與科學研究發展
 - 四十五、認識氣候變遷的定義
 - 四十六、了解全球氣候變遷的影響
- 歷史**
- 五十、了解十五世紀歐洲人向海外擴張的背景
 - 五十一、知道葡萄牙人向東航行的原因與影響
 - 五十二、明白西班牙人向西探險的原因與影響
 - 五十三、知道歐洲人殖民對美洲原住民的影響
 - 五十四、了解歐洲殖民經濟對世

- ◎視覺藝術**
- 認識工藝的定義與種類。
 - 瞭解工藝與我們生活的關聯性。
 - 認識精緻的工藝品。
 - 從生活中的工藝學習美感。
 - 瞭解視覺藝術與戲劇製作相關的工作。
 - 認識視覺藝術的相關職業。
 - 闡述自己對於未來職業的想像。
 - 設計未來職業生涯舞臺的角色，並利用彩繪技法完成。
- ◎音樂**
- 瞭解虛擬歌手的起源與發展，並比較與真人演唱歌曲的差異。
 - 比較與欣賞 AI 安普的音樂創作。
 - 能以中音直笛演奏〈千本櫻〉及習唱歌曲〈Breaking Free〉。
 - 探索 E 化學習的多元方式與管道。
 - 認識聲音播放方式的演進。
 - 瞭解聲音工作者的職業內容。
 - 能利用擬音技術，體會物品的聲響效果。
 - 吹奏直笛曲〈桃花泣血記〉與演唱歌曲〈完美落地〉女力版時，能學習演唱及演奏的技巧。
- ◎表演藝術**
- 瞭解舞蹈科技的内容與形式。
 - 發揮想像力與創造力，靈活地

- 輔導**
- 【活動一】生活檢測站**
- 分享自己對九年級生活的感受與體悟。
 - 瞭解九年級的任務，練習以合理的心態來面對挑戰。
- 【活動二】心靈深呼吸**
- 認識壓力來源及壓力正負向影響。
 - 覺察自己的壓力狀態。
- 【活動三】減壓妙點子**
- 分析個人面對壓力的思考模式。
 - 練習不同壓力調節策略。
- 【活動四】「抗壓執行」有夠讚！**
- 運用適合的壓力調節策略，調節自己的情緒與壓力。
 - 評估並調整自己所使用的情緒調節策略。
- 家政**
- 【活動一】哎呀！我的生活**
- 覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。
- 【活動二】生活**

- 資訊科技**
- 認識資料、聲音、影像的數位化概念。
 - 認識系統平臺的組成及運作。
- 生活科技**
- 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。
 - 認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。
 - 學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。

- 健康**
- 認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。持續地執行調適壓力、促進心理健康的方法。
 - 認識與善用情緒調適技能，以解決與預防生活中健康問題。持續地執行情緒調適、促進心理健康的方法。
 - 運用自我調適技能以預防自我傷害與促進心理健康。提升堅守珍愛生命的態度與價值觀。
 - 認識休閒活動的意涵與方法。
- 體育**
- 了解並執行不同時機所使用的防守動作、步伐。認識防守並能根據比賽情況切換角色與站位。認識進攻多打少的走位及戰術並於比賽中實際運用。
 - 認識棒球運動的起源。能遵守球場上安全規則及遊戲規則。能透過練習經驗了解到如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接球。
 - 認識足球常運用到的基本技巧、最快推進的方式、傳球品質的好壞，並學習傳球技巧與判斷

- 怒髮衝冠

				<p>子遇見精靈時不同的遭遇並且進行 comparison / contrast 的閱讀策略分析文章。</p> <p>8. 複習代名詞 another, others, the other, the others 的用法。</p>	<p>此三角形外接圓的圓心。</p> <p>13. 能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。</p> <p>14. 能利用尺規作圖找出三角形的外心。</p> <p>15. 能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。</p> <p>16. 能於△ABC 是銳角、直角、鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置，並且畫出它們的外接圓。</p> <p>17. 能理解直角三角形的外心在斜邊中點。</p> <p>18. 能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。</p> <p>19. 能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。</p> <p>20. 能利用尺規作圖找出三角形的內心。</p> <p>21. 能理解內心到三角形的三邊等距離。</p> <p>22. 能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。</p> <p>23. 能理解若△ABC 周長為 s，內切圓半徑為 r，則△ABC 的面積 = $\frac{1}{2}sr$。</p> <p>24. 能理解直角三角形中，內切圓半徑 = $\frac{\text{兩股和一斜邊}}{2}$。</p> <p>25. 能知道三角形重心的物理意</p>	<p>界的影響</p> <p>五十五、明白英國人殖民對澳洲原住民的影響</p> <p>五十六、認識東南亞與南亞的地理位置及貿易網絡的形成</p> <p>五十七、了解荷蘭聯合東印度公司對東南亞的殖民活動</p> <p>五十八、知道蒙兀兒帝國在印度的統治</p> <p>五十九、了解英屬東印度公司對南亞的殖民活動</p> <p>六十、明白科學革命的背景</p> <p>六十一、了解歸納法與演繹法的應用</p> <p>六十二、知道哥白尼提出太陽中心說的內容與意義</p> <p>六十二、明白伽利略對天文學的貢獻</p> <p>六十三、知道牛頓在物理學上的成就</p> <p>六十四、了解啟蒙運動的時代背景</p> <p>六十五、知道洛克提出天賦人權的思想</p> <p>六十六、明白孟德斯鳩的政治主張</p> <p>六十七、明白盧梭的政治主張</p> <p>六十八、了解伏爾泰主張宗教寬容與言論自由</p> <p>六十九、知道百科全書編撰的意義</p> <p>七十、了解啟蒙思想家的主張對後世的影響</p> <p>七十一、了解英國率先發展工業革命的原因</p> <p>七十二、認識英國工業革命的發</p>	<p>運用於舞蹈作品中。</p> <p>3. 瞭解與認識國內外舞團創作的舞蹈科技作品。</p> <p>4. 運用現代攝影、剪接技術結合肢體創作，呈現不同形式的個人數位舞蹈作品。</p> <p>5. 從舊建築來認識生活周遭的劇場。</p> <p>6. 認識與分析戶外、室內演出的差異。</p> <p>7. 瞭解劇場中的分工，以及劇場特效的幕後祕辛。</p> <p>8. 設計一個屬於自己未來的夢幻場景鞋盒舞臺。</p>	<p>好 easy</p> <p>1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。</p> <p>2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。</p> <p>【活動三】元氣生活提案</p> <p>依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。</p> <p>【活動四】生活樂玩味</p> <p>執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】「地球勇者」的生存挑戰</p> <p>表達生態變遷，對全球各地人類及物種的影響。</p> <p>【活動二】生活很樂，可是生態不樂</p> <p>覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。</p> <p>【活動三】綠地保衛戰</p> <p>探討人類在國際環境議題中所扮演的角色，並擬訂保護環境永續發展的可行策略。</p> <p>【活動四】捍衛</p>	<p>最適合接應傳球的位置。</p>			
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--------------------	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					義。 26.能理解三角形的重心為三中線之交點。 27.能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線之交點即可。 28.能利用尺規作圖找出三角形的重心。 29.能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$ 。 30.能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 31.能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。	展與影響 公民 十四、覺察貨幣演進對人類生活的影響 十五、反思多元支付方式的便利與風險 十六、認識外匯買賣與使用時機 十七、理解勞動參與的意義與重要性 十八、反思需要立法保障公平市場勞動參與的原因				地球不退縮 實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。					
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 檔案評量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	◎視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	輔導 1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 高層次紙筆評量 4. 實作評量 家政 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 學習紀錄 4. 實作評量 童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 活動參與 4. 高層次紙筆評量 5. 學習紀錄	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗			

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	自然科學 彈性課程	1. 2. 8. 11 15-20	4時 6時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	英語	18, 19, 20	9節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	語文(國文) 英語 數學 社會(公民) 自然科學 藝術(表藝) 綜合 彈性課程	4-5 18, 19, 20 15~20 1-21 6. 9 1-5 15-21 1-20	10節 9節 4時 21節 2時 5節 7時 20時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性課程	6	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性課程	14	1時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	語文(國文) 社會(地理) 社會(公民) 社會(地理) 社會(公民) 自然科學領域 藝術 綜合 科技 彈性課程	1. 16-20 週 1-21 5 5 13-15, 20-21 4. 5. 6. 7. 13. 14. 15. 16. 18. 19 1-5、16-20 15-21 3 1-5、8-13	25 節 21 節 1 節 1 節 5 節 9 時 10 節 7 時 1 節 11 節	每年4小時以上
7	交通安全教育	英語 自然科學領域 科技 彈性課程	4, 5, 6 3. 17 8、17週 1-20	9節 4時 2節 20節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	彈性課程	6	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性課程	12	1時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性課程	18	1場	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性課程	4	1場	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。

12	臺灣母語日				每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性課程	12	1時	每學年至少1小時
14	戶外教育	數學	1~14	4時	
15	閱讀素養教育	數學 彈性課程	1~20 1-20	4時 20時	
16	生涯規劃教育	數學 彈性課程	15~20 1-20	4時 20時	
17	品德教育	數學	15~20	4時	
18	資訊教育	數學	15~20	4時	
14	科技教育	自然科學領域 彈性課程	1. 2. 8. 18. 19 15-20	10時 6時	
15	資訊教育	自然科學領域	4. 5. 6. 7	8時	
16	能源教育	自然科學領域 彈性課程	9. 10. 11. 12. 13 1-5	9時 5時	
17	海洋教育	自然科學領域 彈性課程	10. 12. 13. 14. 15. 20 5	8時 1時	
18	戶外教育	自然科學領域	14. 16. 20	4時	
19	低碳環境教育	自然科學領域	17	1時	
20	人權教育	彈性課程	1-5、20	6時	
21	生命教育	彈性課程	20	1時	
22	多元文化教育	彈性課程	20	1時	
23	國際教育	彈性課程	1-20	20時	
24	防災教育	彈性課程	12	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 113學年度臺中市立潭秀國民中學 九年級 第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年6月23日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一~七	114/2/11~113/3/28	1/27(一)-2/2(日)春節 1/28(二)除夕 2/8(六)補班日 2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 3/27(四)-3/28(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課元曲選 第二課石滬 第三課人不可以無癖	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 複習 Review	一、二次函數 1-1二次函數的圖形與最大值、最小值 二、統計與機率 2-1資料的分析 2-2機率	地理 第1課 臺灣的地名文化 歷史 第1課 現代國家的建立 第2課 帝國主義與第一次世界大戰 公民 第三單元 全球社會的公民 第1課 科技發展與智慧財產 第2課 社群網路與媒體識讀	【理化】 1·1電流的熱效應與電能 1·2電與生活 1·3電池 1·4電流的化學效應 2·1磁鐵與磁場 2·2電流的磁效應 【地科】 3·1大氣的組成和結構 3·2天氣變化 3·3氣團和鋒面 3·4臺灣的氣象災害	◎視覺藝術 第一課：活出藝思人生：生活美感 第二課：就是愛現：展覽策劃知多少 ◎音樂 第四課：聽見旅行中的聲音：亞洲音藝之美 第五課：熱情與優雅：拉丁與爵士音樂 ◎表演藝術 第七課：啟發你的內在潛能：即興小品 第八課：我的青春宣言：來一場英雄之旅	童軍 主題一青春樂翱翔 單元1世界青少年 輔導 主題二青春心配方 單元1未來想像 家政 主題三青春實踐家 單元1食在好安心	資訊科技 1-1影片基礎剪輯 1-2影片進階後製 科技廣角：動畫 2-1認識網路 生活科技 緒論-展望科技未來發展 1-1模組化的產品設計 1-2紀念品設計	健康 單元一 社區網絡拼圖 第1章社區放大鏡 第2章社區健康營造力 單元二 翻轉護地球 第1章環境大挑戰 體育 單元四 來自心靈的聲音 瑜珈 第1章瑜珈 愉快 單元五 武林高手 第1章防身術 臨陣脫逃 第2章跆拳道 拳霸一方 第3章你、我來練武功	國際教育(每週4節) 國際教育-文學無國界 1. 臺灣地熱發電的潛力(含安全教育) 國際教育-放眼看世界 1. Industry, Innovation And Infrastructure 產業、創新和基礎設施 國際教育-國際世界面面觀 1. 水庫如金庫 國際教育-永續發展新世界 1. 超音速列車	潭出活力 秀出精彩 一技藝課程(每週1節) 家政職群、設計職群、動力機械職群、電機電子職群、餐旅職群	自治自律自發一班週會(每週1節)

	<p>教學重點</p>	<p>1. 認識元曲的由來，及其形式特色。 2. 體會元曲的音韻之美，並培養文學涵養。 3. 體會元曲的音韻之美，並培養文學涵養。 4. 認識藉地景抒懷的現代詩作，並開拓學生視野。 5. 學習對同一件事物以不同的觀點切入思考，培養學生多元創造力。 6. 能設身處地了解別人困境，產生同理心。 7. 藉此連結社會時事議題，培養學生防範各種陷阱的警覺心。 8. 認識癖好對人的影響。 9. 能多方援引事例來論述主題。 10. 培養興趣讓生活豐富多彩。</p>	<p>1. 利用電子書秀出 Theme Words 圖片，並讓學生念出圖片搭配的句子。同時提出不懂的單字念法，由老師講解。 2. 同學分享國中生活當中的點點滴滴，並用英文寫在小白板上，最後各組唸出句子。 3. 完成練習題 Fill in the Blanks。 4. 教師利用時間數線，畫出現在、過去、未來三個時間點，並複習各種時態的用法。 5. 複習呈現順序的轉折語。 6. 請同學先閱讀呈現 Beginning, Middle, End 的轉折語有哪些。 7. 請同學先閱讀呈現的轉折語有哪些。 8. 閱讀 p46 文章，並且加入本頁提供的轉折語，以使文章更為通順並具有邏輯順序。</p>	<p>1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義。 4. 能理解連比例式的性質。 5. 能解決生活中有關連比例的問題。 6. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 7. 能理解「平行線截比例線段性質」。 8. 能利用「截比例線段」判斷平行。 9. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 10. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 11. 能利用尺規作圖，整數比等分一段。 12. 能理解縮放的意義。 13. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 14. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 15. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 16. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 17. 能理解「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意義。 18. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 19. 能理解「正 n 邊形皆相似」。</p>	<p>地理 一、認識臺灣的命名由來 二、認識行政區名的由來與演變 三、了解聚落的命名與環境、族群文化的關係 四、了解地名與地方行銷的關係</p> <p>歷史 一、認識美國、法國的政治發展特色 二、了解美國獨立建國的過程 三、了解法國的政治發展特色 四、認識法國大革命發生的原因與過程 五、明白拿破崙崛起至落敗的過程 六、知道維也納會議的影響 七、了解民族主義的內涵 八、了解拉丁美洲諸國、德意志帝國、義大利王國的建國過程 九、了解帝國主義的內涵 十、了解帝國主義對亞洲、非洲、拉丁美洲的侵略 十一、了解第一次世界大戰的背景 十二、明白第一次世界大戰的過程及其影響 十三、明白巴黎和會的內容與影響 十四、知道國際聯盟成立的主旨與衰弱的原因 十五、了解民族自決對世界政局的影響</p> <p>公民 一、了解科技發</p>	<p>◎視覺藝術 1. 藉由五感體驗累積對美的感受。 2. 從日常生活中學習美感態度。 3. 瞭解美感運用與體貼、和諧的關聯性。 4. 運用生活物件，練習美感構成與思考。 5. 認識視覺藝術展覽的意義與目的。 6. 瞭解展覽活動的不同形式。 7. 瞭解構成展覽的要素以及籌備事項。 8. 嘗試展覽前置準備並實踐展覽活動。</p> <p>◎音樂 1. 認識東北亞、東南亞、南亞的傳統音樂文化，賞析各類音樂作品。 2. 透過欣賞東北亞、東南亞、南亞音樂曲目，感受不同文化的音樂型態所帶來的美感體驗。 3. 習唱〈繼續—給十五歲的自己〉和笛習奏印</p>	<p>1. 電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的热效應及電在生活中的應用。 2. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。 3. 認識大氣組成與結構。 4. 知道天氣現象的產生原因與氣候對生活的影響。 5. 認識臺灣的災變天氣。</p>	<p>童軍 【活動一】 「益」起看世界 分享國內、國外青少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的經驗。 【活動二】 「童」去交友 蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。 【活動三】 跨越國際零距離 規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。</p> <p>輔導 【活動一】 生涯密碼 1. 分享個人未來的想法與感受。 2. 藉由個人生命故事的整理，思索過去、現在和未來間的關聯性。 【活動二】 生涯新世界 1. 探索現今職業與就讀科系可能</p>	<p>資訊科技 1. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。 2. 認識網路技術的運作原理與應用服務。</p> <p>生活科技 1. 認識 PWM 技術。 2. 了解產品設計流程。 3. 學習電控模組應用。</p>	<p>健康 1. 學習評估社區安全潛在危機的方法。理解社區安全相關守則與法令。運用健康知識、法令、人力各項資源，擬定社區安全行動策略。 2. 理解社區健康營造定義與流程。運用健康知識與各項資源，擬定社區健康營造行動策略。主動並公開表明對社區健康的觀點與立場。 3. 分析人類的各項行為與科技發展對自然環境的危害。體認臺灣各項重要環境汙染問題，並願意負起維護環境的責任。</p> <p>體育 1. 學會自我身體檢視，確保正確的練習情境。確實執行基礎、進階瑜珈動作。學會運動後自我放鬆的重要性。透過自我練習計畫提升身心素質。 2. 了解防身術的原意。知道有效攻擊及防守位置為何處。了解不同危險情境中的自我保護方法。能作出閃避危險後加以反擊的連貫動作。 3. 認識跆拳道運動的器材。認識跆拳道運</p>			
--	-------------	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>9. 指派兩位到三位同學，上台進行分享。</p> <p>10. 複習表達兩者都 A and B; both A and B; not only...but also; 句1, and 句2, too. 教師說明其用法並請同學閱讀 p52 的句子。</p>	<p>20. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。</p> <p>21. 能理解相似三角形的判別性質。</p> <p>22. 能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。</p> <p>23. 能進行相似三角形長度與邊長的運算。</p>	<p>展如何影響人類生活。</p> <p>二、覺察科技發展所引發的正負面影響。</p> <p>三、認識保障智慧財產權之目的。</p> <p>四、體認合理使用他人著作的重要性。</p> <p>五、明白侵害著作權須負的法律責任。</p> <p>六、理解媒體與社群網路的公共角色</p> <p>七、察覺媒體與社群網路帶來的影響</p> <p>八、探討閱聽人如何培養媒體識讀能力</p>	<p>擺舞)，欣賞各國音樂之美。</p> <p>4. 尊重各國文化的不同，在音樂展演中融入多元觀點。</p> <p>5. 瞭解東北亞、東南亞、南亞的傳統與當代音樂表演，進而關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>6. 瞭解拉丁音樂的文化與地理背景。</p> <p>7. 認識爵士音樂的風格種類。</p> <p>8. 學習創作爵士風格的音樂。</p> <p>◎表演藝術</p> <p>1. 瞭解即興表演的起源。</p> <p>2. 認識即興表演團體。</p> <p>3. 和夥伴嘗試雙人即興對話。</p> <p>4. 利用三步驟嘗試即興演出。</p> <p>5. 我能理解《英雄之旅》創作架構。</p> <p>6. 我能和夥伴合作，進行「英雄之旅」的暖身練習。</p> <p>7. 我能和夥伴在即興排練中創作角色的對白，並上臺演出呈現。</p> <p>8. 我能利用「英雄之旅」的四階</p>	<p>遇到的問題。</p> <p>2. 覺察環境變動對自己的生涯影響，並培養跨領域能力。</p> <p>【活動三】生涯圖像</p> <p>1. 釐清自己的生涯發展願景，澄清個人價值與生命意義，增進自己未來發展的正向能量。</p> <p>2. 統整自己未來生涯所需的能力，訂定具體目標和計畫。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】食品放大鏡</p> <p>觀察並表達日常生活中加工食品的範圍，從食安新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。</p> <p>【活動二】食品變身記</p> <p>探究食品加工過程與常見之加工法，歸納加工食品之目的與方法並覺察其帶來的影響。</p> <p>【活動三】食品練功坊</p> <p>分析食材與加工之關係與變化，並運用食品加工法製作出合適之</p>	<p>動的比賽規則轉變。能完整協調身體力量來完成踢擊動作。相互合作的班級氣氛。</p> <p>4. 學習武術的基本禮儀及精神。認識武術的基本步法。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
									段行動，分析我所喜歡的故事或戲劇作品。	加工食品。 【活動四】好食交流會 運用合宜的策略解決飲食安全危機保護自己或他人。						
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 檔案評量	1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量 4. 口語表達 5. 分組活動及比賽 6. 課堂參與度 7. 紙筆測驗 8. 作業檢核	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	◎視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 高層次紙筆測驗 4. 紙筆評量 家政 1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 高層次紙筆測驗 4. 實作評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	課堂觀察 口頭回答 小組討論 參與活動 動作操作 紙本測驗				

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	114/3/31- 114/5/16	4/3(四)兒童節 4/4(五)清明節 5/13(二)- 5/14(三)第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課鄒忌諷齊王納諫 第五課永不滿足，長保優勁——賈伯斯的人生 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote 複習 Review 2	一、相似形 1-4 相似三角形的應用 二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	地理 第2課 臺灣的農業與食品安全 歷史 第3課 戰間期與第二次世界大戰 第4課 戰後世界的局勢 公民 第3課 全球化的地球村 第4課 國際社會的參與	【理化】 2·2電流的磁效應 2·3電流與磁場的交互作用 2·4電磁感應 【地科】 4·1海洋與大氣的交互作用 4·2溫室效應與全球暖化	◎視覺藝術 第二課：就是愛現：展覽策劃知多少 第三課：與場所的對話：空間藝術 ◎音樂 第五課：熱情與優雅：拉丁與爵士音樂 第六課：讚詠福爾摩沙：臺灣的心跳聲 ◎表演藝術 第八課：我的青春宣言：來一場英雄之旅 第九課：悠遊舞動校園中：環境舞蹈	童軍 主題一青春樂翔 單元2 愛在世界地球村 輔導 主題二青春心配方 單元2 盛夏的任務 家政 主題三青春實踐家 單元2 攀登成熟的彼端	資訊科技 2-1 認識網路 2-2 無線網路技術 3-1 資料整理與整合 生活科技 1-3 測試修正 1-4 機具材料未來發展 2-1 嵌入式系統	健康 單元二 翻轉護地球 第1章 環境大挑戰 第2章 綠活行動家 單元三 健康人生逗陣行 第1章 美妙新生命 體育 單元五 武林高手 第3章 你、我來練武功 單元六 翻轉人生 第1章 飛盤 劃破天際 第2章 自行車轉動騎跡 單元七 球類進階 第1章 足球 胸有成足	國際教育(每週4節) 國際教育-文學無國界 1. 解放下半身的長期抗戰：二十世紀的法國女人如何突破禁忌，穿上褲裝？ 國際教育-放眼看世界 1. Reduced Inequalities 減少國內及國家間不平等 國際教育-國際世界面面觀 1. 失業率 國際教育-永續發展新世界 1. 極端氣候	潭出活力 秀出精彩 一技藝課程(每週1節) 家政職群、設計職群、動力機械職群、電機電子職群、餐旅職群	自治自律自發一班週會(每週1節)

		<p>1. 能認識《戰國策》一書的特色。</p> <p>2. 能掌握文章中對人物描寫的細節。</p> <p>3. 能運用設喻說理的方式，讓人理解自己的想法。</p> <p>4. 培養接納他人意見的風度。</p> <p>5. 了解賈伯斯的人生哲學。</p> <p>6. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。</p> <p>7. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。</p> <p>8. 認識莎士比亞的文學成就及其劇本的特色。</p> <p>9. 理解對話所蘊含的人物思想、特質與情感。</p> <p>10. 學習運用對話方式以表達人物的心理情緒。</p> <p>11. 培養學生樂於閱讀劇本及誦讀臺詞的素養。</p>	<p>1. 能透過 Before You Read 的五種科技產品(e-book, YouTube, online dictionary, podcast, ChatGPT)，讓同學進行討論是否這些科技發明對於學習有幫助，也能分享自身是否使用過這些產品的經驗，引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。並回答如 I read e-books very often and that helps me learn a lot of knowledge out of class.</p> <p>2. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。得知本文主旨在討論 AI 對於學習的正面效應及負面效應。並歸納其大意为 Many people think through AI, students</p>	<p>1. 能利用相似性質進行簡易測量。</p> <p>2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。</p> <p>3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。</p> <p>4. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係： (1)與原三角形相似。 (2)周長為原來三角形周長的$\frac{1}{2}$。 (3)面積為原三角形面積的$\frac{1}{4}$。</p> <p>5. 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。</p> <p>6. 能用 sin、cos、tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。</p> <p>7. 能理解直角三角形三內角為30°、60°、90°，則其邊長比為$1:\sqrt{3}:2$。</p> <p>4. 能理解直角三角形三內角為45°、45°、90°，則其邊長比為$1:1:\sqrt{2}$。</p> <p>8. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。</p> <p>9. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。</p> <p>10. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。</p>	<p>地理</p> <p>五、了解農業生產與環境、農產運銷的關連</p> <p>六、認識臺灣飲食文化的特色</p> <p>七、由地理角度看食安問題的成因</p> <p>八、思考解決食安問題的策略</p> <p>歷史</p> <p>十六、了解蘇聯共產政權的發展</p> <p>十七、知道經濟大恐慌爆發的原因及其影響</p> <p>十八、了解義大利、德國極權政治興起的背景與發展</p> <p>十九、知道第二次世界大戰爆發的背景、過程與結果</p> <p>廿、了解聯合國成立的背景</p> <p>廿一、了解冷戰局勢形成的原因與內涵</p> <p>廿二、知道柏林危機、古巴危機發生的背景與過程</p> <p>廿三、明白冷戰下的區域衝突</p> <p>廿四、了解以色列建國背景與二戰後的西亞形勢</p> <p>廿五、知道新興國家與第三世界的出現</p> <p>廿六、了解歐洲共產政權瓦解的過程</p> <p>公民</p> <p>九、了解全球化的內涵與過程</p> <p>十、探討全球化對民眾日常生活的影響</p> <p>十一、覺察全球化對不同區域或群體的影響存在差異</p> <p>十二、同理人們</p>	<p>1. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。</p> <p>2. 全球氣候變遷與因應：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>1. 認識不同的展覽場所與空間。</p> <p>2. 瞭解展覽活動的不同形式。</p> <p>3. 瞭解構成展覽的要素以及籌備事項。</p> <p>4. 嘗試展覽前置準備並完成策展企劃書。</p> <p>5. 瞭解何謂空間藝術。</p> <p>6. 認識及欣賞地景藝術、河道藝術、老街文化、歷史建築之運用。</p> <p>7. 瞭解空間藝術帶給不同場所的意義與影響。</p> <p>8. 能透過分組討論設計，以空間藝術的理念創作設計一項作品。</p> <p>◎音樂</p> <p>1. 瞭解拉丁音樂的文化與地理背景。</p> <p>2. 認識爵士音樂的風格種類。</p> <p>3. 學習創作爵士風格的音樂。</p> <p>4. 蒐集藝文表演相關資訊，參與多元活動。</p> <p>5. 瞭解參觀音樂會的基本禮儀，嘗試將藝術與生活做關聯。</p> <p>6. 認識臺灣各地藝文場館，嘗試將藝術與生活做關聯。</p> <p>7. 認識不同建築構造的音樂廳。</p> <p>8. 透過習唱歌曲〈有你的〉及直笛吹奏〈拉黛斯基進行曲〉，體會不同文化之美。</p> <p>◎表演藝術</p> <p>1. 我能理解《英雄之旅》創作架構。</p>	<p>童軍</p> <p>【活動一】用愛與國際連結</p> <p>1. 聆聽國際行善關懷相關的報導與歌曲。</p> <p>2. 參與國際行善關懷的經驗。</p> <p>【活動二】讓愛傳遞，地球永續</p> <p>1. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。</p> <p>2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。</p> <p>3. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。</p> <p>4. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。</p> <p>【活動三】擁抱世界分享愛</p> <p>1. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。</p> <p>2. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。</p> <p>3. 評估執行成效及提出持續的方案。</p> <p>輔導</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識網路技術的運作原理與應用服務。</p> <p>2. 學習資料前處理及分析方法。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 學習電控模組應用。</p> <p>2. 認識嵌入式系統。</p>	<p>健康</p> <p>1. 體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康，進而建立積極的環保態度和行動。能學習蒐集資訊進而關心本土和國際環保議題。</p> <p>2. 體認人類日常生活中各項行為對環境保護和永續的重要性。了解綠色生活型態的意義、相關名詞和運用。學習日常生活中可實踐的各種環保行動，以達綠色生活型態。能影響身邊的親友認識環境問題現況，並思考、規劃和執行環保行動。</p> <p>3. 了解懷孕過程生理的變化，體認前述的生理變化會影響心理狀態及相關保健知識並養成同理與關懷的態度。</p> <p>體育</p> <p>1. 能確實執行武術基本套路：五步拳。藉由步法訓練鍛鍊腿部肌力及身體平衡。能設法應用在基礎實戰中。</p> <p>2. 認識飛盤運動的各項比賽。能遵守場上安全規範及遊戲規則。能透過練習，領悟如何運用更順暢的動力鏈</p>	
--	--	---	--	--	---	--	---	---	--	---	--

				<p>can learn better and faster; however, others still worry that students will count too much on AI tools.</p> <p>3. Read and learn: 學習如何討論一個議題。利用以下問題，寫下回答此問題的關鍵。 What is your stand on the issue? What are your reasons? Repeat your stand.</p> <p>4. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。</p> <p>5. 介紹關係代名詞所有格 whose，說明 whose 後面的名詞與前面的先行詞有所屬關係。教師可先帶學生觀察 Tip 和 Example 的例句，以協助學生理解 whose 及其在句中的功能。</p>	<p>11.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。</p> <p>12.能了解切線的意義及其性質。</p> <p>13.能了解切線段長的意義。</p> <p>14.能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。</p> <p>15.能探索弦與弦心距的性質。</p> <p>16.能了解一般度量弧有兩種方式。</p> <p>17.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。</p> <p>18.能了解圓周角的定義。</p>	<p>對於全球化的回應與評價 十三、理解參與國際社會的意義與重要性 十四、探討國際組織如何解決全球問題 十五、體認我國目前國際參與的現況</p>		<p>2.我能和夥伴合作，進行「英雄之旅」的暖身練習。</p> <p>3.我能和夥伴在即興排練中創作角色的對白，並上臺演出呈現。</p> <p>4.我能利用「英雄之旅」的四階段行動，分析我所喜歡的故事或戲劇作品。</p> <p>5.運用學校空間與建築特色編創舞蹈造型。</p> <p>6.認識環境舞蹈的表演形式與特色。</p> <p>7.運用科技產品紀錄舞蹈作品，製作校園舞蹈影片。</p> <p>8.在特定空間完成舞蹈創作。</p>	<p>【活動一】主動積極的實踐家</p> <p>理解面臨教育會考時的身心反應與行為。覺察面臨教育會考時的情緒。掌握面臨教育會考時自己可以改變的事情。</p> <p>【活動二】決戰五月天</p> <p>理解參加教育會考的須知事項。安撫自己面臨教育會考的心情。準備參加教育會考的相關物品。</p> <p>【活動三】充電轉運站</p> <p>討論轉化階段的待辦事項。調整轉化階段的心態方向。執行轉化階段的學習行動。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】歲月的禮物</p> <p>覺察並思考一個階段的完成，對於自己的意義或影響。</p> <p>【活動二】成長的模樣</p> <p>分享穿著服飾的經驗，探究服飾具備的功能或意涵，並思考如何透過合宜的穿著</p>	<p>來穩定傳盤。並實際操作單人或團體等不同的飛盤賽制。培養相互合作的班級氣氛，並從飛盤爭奪中學習運動家精神。</p> <p>3.了解自行車的種類、構造、道路騎乘規則、安全事項、安全檢查及基本設定。並能加以運用基礎、進階的自行車騎乘技術。學會騎行時的溝通手勢。安排自行車休閒騎乘活動。</p> <p>4.了解足球場上最常運用到的人配合戰術、執行重點與突破，與隊友創造出戰術的暗號。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
				6. 打開課本 Exercise 篇進行素養文章閱讀。 7. 教師要同學先行討論自己是否有自信，或是沒有自信。並詳細說明原因。 根據 p84及 p85 提供的線索和住戶的訊息，兩個同學為一組進行對話，找出哪位幸運兒中了獎金 100萬元。討論過程中放入介詞片語關係子句(含主格、受格、和所有格用法)。						來展現自己。 【活動三】 歷練的累積 分析未來生活應具備的跨界關鍵力，並依此設計考驗活動來展現學習成果與心得。						
			評量方式 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 檔案評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	◎視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	童軍 1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量 4. 高層次紙筆測驗 輔導 1. 口語評量 2. 實作評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習紀錄	課堂觀察 口頭回答 問題討論 動作操作 小組參與 回饋分享 紙筆測驗 技能測驗						

第二次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)										
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程								
				國語文(5)	英語文(3)																		
十五~二十一	114/5/19-114/6/30	5/17(六)-5/18(日)國中教育會考 5/20(二)-5/23(五)畢業生成績評量 5/30(五)補假一日(端午節) 5/31(六)端午節 6/11(三)-6/13(五)國民中學畢業典禮 6/26(四)-6/27(五)第三次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	1.繪本世界 2.說個好故事 3.翻譯大不同 4.瘋雜誌	跨海來的問候 故事接龍、戲劇 漫畫劇場繪本故事 廣告裡的文化 Booby Coons 的錯誤	三、幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、內心與重心	地理 洞察全球化：寰宇世界，世界看臺灣	歷史 建立現代國家：條件與代價	公民 智保有法子 He for She	複習第一~六冊	◎視覺藝術 第三課：與場所的對話：空間藝術 在地藝術 第2課 在地人在地事：臺灣的在地視覺文化	◎音樂 第六課：讚詠福爾摩沙：臺灣的心跳聲 在地藝術 第1課 原聲傳林谷：臺灣原住民之聲	◎表演藝術 第九課：悠遊舞動校園中：環境舞蹈 在地藝術 第3課 綻放多元文化：在臺灣的故事	童軍 主題一青春樂 翱翔 單元3 國際行動使者	輔導 主題二青春心配方 單元3 驪歌響起	家政 主題三青春實踐家 單元2 攀登成熟的彼端	資訊科技 3-1 資料整理與整合 3-2 資料轉換 Python 初探 科技廣角：資料壓縮、霍夫曼編碼生活科技	生活科技 2-2Attiny85 實作 2-3 測試修正 2-4 機具材料	健康 單元三 健康人生逗陣行 第2章 樂活新旅程	體育 單元七 球類進階 第1章 足球 胸有成足 第2章 棒球 同心合力	國際教育(每週4節) 國際教育-文學無國界 1. 認識 尊重 關懷 原住民 國際教育-放眼看世界 1. Responsible Consumption And Production 確保永續消費和生產模式 國際教育-國際世界面面觀 1. 高齡化社會裏的 AI 智慧運用 國際教育-永續發展新世界 1. 地球破洞了	潭出活力 秀出精彩 一技藝課程(每週1節) 家政職群、設計職群、動力機械職群、電機電子職群、餐旅職群	自治自律自發一班週會(每週1節)

	教學重點	<p>1. 請學生說一說是否有收過或寄送明信片的經驗。</p> <p>2. 教師介紹 Postcrossing 網站以及明信片寄送方式。</p> <p>3. 教師在黑板上寫出 25 個英文單字(以主題或隨機挑選學生學過的單字)</p> <p>4. 將學生分成兩組，每組在紙上畫出 5*5 的格子，並填入黑板上的 25 個英文單字，每組輪流挑選格子中的單字，造 1-3 的句子使故事延續下去，被挑中的英文單字畫叉，最先連成三條線的組別勝利。</p> <p>5. 各組完成或改寫遊戲中講述的故事。</p> <p>6. 幫動畫中的各個角色設計台詞，並分組嘗試配音。</p> <p>7. 將學生分成 4-5 個人一組，將故事改編成劇本，並分配角色、設計旁白及背</p>	<p>1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。</p> <p>2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。</p> <p>3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。</p> <p>4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</p> <p>5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。</p> <p>6. 能理解「舉例」與「證明」是不同的。</p> <p>7. 能理解「每一個偶數都可以用 $2k$ 來表示，每一個奇數都可以用 $2k+1$ 或 $2k-1$(其中 k 是整數) 來表示」。</p> <p>8. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。</p> <p>9. 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。</p> <p>10. 能利用推理證明「直角三角形三邊長為 a、b、c(a、b、c 為正整數)，其中 c 為斜邊，則 a^2 是 $(b+c)$ 的倍數」。</p> <p>11. 能利用推理證明「a、b 為正數，且 $a > b$，則 $a^2 > b^2$，反之，$a^2 > b^2$，則 $a > b$」。</p> <p>12. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是</p>	<p>地理</p> <p>1. 目前世界局勢與全球挑戰。</p> <p>2. 觀賞及討論紀錄片《HOME》</p> <p>3. 介紹 NGO 非政府組織。</p> <p>4. 舉例非政府組織的實際行動。</p> <p>歷史</p> <p>1. 以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p> <p>2. 以民族國家的建立為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p> <p>公民</p> <p>1. 了解智慧財產權的內涵與精神。</p> <p>2. 分析智慧財產權常見的相關問題。</p> <p>3. 教師請學生進行文本閱讀：「家事不分男女，是全家人的事」 「He for She」性別平權倡議(文/衛生福利部 http://www.mohwpaper.tw/adv3/maz18/utx04x.asp) 並引導學生欣賞影片：衛生福利部社會及家庭署—母親節街頭劇場精華[00:00-01:58]。</p>	<p>1. 複習第一~六冊的學習重點。</p> <p>2. 培養學生對科學正向的態度與科學興趣，能運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>1. 瞭解何謂空間藝術。</p> <p>2. 認識及欣賞地景藝術、河道藝術、老街文化、歷史建築之運用。</p> <p>3. 瞭解空間藝術帶給不同場所的意義與影響。</p> <p>4. 能透過分組討論設計，以空間藝術的理念創作設計一項作品。</p> <p>5. 瞭解臺灣信仰文化與在地藝術創作之脈絡。</p> <p>6. 透過流行文化感知在地視覺文化的多元樣貌。</p> <p>7. 認識臺灣庶民文化與交互影響的藝術型態。</p> <p>8. 探索日常生活中的在地藝術文化。</p> <p>◎音樂</p> <p>1. 蒐集藝文表演相關資訊，參與多元活動。</p> <p>2. 瞭解參觀音樂會的基本禮儀，嘗試將藝術與生活做關聯。</p> <p>3. 認識臺灣各地藝文場館，嘗試將藝術與生活做關聯。</p> <p>4. 認識不同建築構造的音樂廳。</p> <p>5. 透過習唱歌曲〈有你的〉及直笛吹奏〈拉黛斯基進行曲〉，體會不同文化之美。</p> <p>6. 瞭解早期原住民族音樂的保存方式，培養自我文化認同的信念。</p> <p>7. 認識原住民族樂器，體會樂器多樣性。</p> <p>8. 透過習唱〈拍手歌〉及吹奏直</p>	<p>童軍</p> <p>【活動一】國際議題觀測站</p> <p>1. 能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭解 SDGs 目標與重要性。</p> <p>2. 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與 SDGs 相關的國際議題內容。</p> <p>【活動二】為世界盡力前行</p> <p>規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。</p> <p>【活動三】牽起世界大步走</p> <p>1. 評估行動方案的成效。</p> <p>2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。</p> <p>輔導</p> <p>【活動一】當我們一起走過</p> <p>回顧自己的國中歷程並覺察自己的生命發展對自己的意義與價值。</p> <p>【活動二】校園巡禮</p> <p>透過與同學的分享討論，探究自己的生命發展歷程與文化傳承對個人的意義與價值。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 學習資料前處理及分析方法。</p> <p>2. 認識資料轉換的概念與相關技術。</p> <p>3. Python 初探。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。</p>	<p>健康</p> <p>1. 理解人生各個階段有不同的健康促進重點。體認不同階段所會遇到的健康問題。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解足球場上最常運用到的人配合戰術、執行重點與突破，與隊友創造出戰術的暗號。</p> <p>2. 了解知名棒球選手的故事，並以其努力的態度自勉。能遵守球場上安全規則及遊戲規則。習得流暢打擊以及跑壘之基本技巧。能確實執行直線跑壘與弧線跑壘，了解「打帶跑」戰術的運用時機，並在比賽中確實執行。培養相互合作的班級氣氛。</p>				
--	------	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--

				<p>景音等。</p> <p>8. 利用配對猜謎讓學生猜猜看哪個繪本是哪位作家的作品。</p> <p>9. 教師在簡報或白板上放出廣告詞和品牌名或logo，讓學生配對。</p> <p>10. 教師播放不同廣告影片，讓學生看一看這些廣告突顯哪些訴求、呈現哪些文化元素以及性別議題。</p> <p>11. 讓學生看圖，並根據故事標題說一說故事中的主角可能發生了什麼事。</p>	<p>此三角形外接圓的圓心。</p> <p>13.能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。</p> <p>14.能利用尺規作圖找出三角形的外心。</p> <p>15.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。</p> <p>16.能於$\triangle ABC$是銳角、直角、鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置，並且畫出它們的外接圓。</p> <p>17.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。</p> <p>18.能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。</p> <p>19.能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。</p> <p>20.能利用尺規作圖找出三角形的內心。</p> <p>21.能理解內心到三角形的三邊等距離。</p> <p>22.能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。</p> <p>23.能理解若$\triangle ABC$周長為s，內切圓半徑為r，則$\triangle ABC$的面積$=\frac{1}{2}sr$。</p> <p>24.能理解直角三角形中，內切圓半徑$=\frac{\text{兩股和一斜邊}}{2}$。</p> <p>25.能知道三角形重心的物理意</p>			<p>笛曲〈太巴塢之歌〉，體會原音之美。</p> <p>9.欣賞原住民族美麗的歌聲，體會藝術文化之美。</p> <p>10.感受原住民族祭典中的音樂風格，學習尊重多元特色。</p> <p>◎表演藝術</p> <p>1.運用學校空間與建築特色編創舞蹈造型。</p> <p>2.認識環境舞蹈的表演形式與特色。</p> <p>3.運用科技產品紀錄舞蹈作品，製作校園舞蹈影片。</p> <p>4.在特定空間完成舞蹈創作。</p> <p>5.瞭解臺灣不同族群與文化。</p> <p>6.透過戲劇認識在臺灣的故事。</p> <p>7.認識臺灣不同時代背景下的表演藝術形式。</p> <p>8.藉由活動探討自身與家鄉、土地的連結。</p>	<p>【活動三】結束的起點</p> <p>運用合宜的方式與策略，尊重不同的生命發展歷程，具體回饋並實際傳承。</p> <p>家政</p> <p>【活動四】食在玩美</p> <p>能運用資源，以創新思考結合美感設計班級活動方案，並執行，運用美學於日常生活中，展現美感，豐富生活。</p> <p>【活動五】打造青春舞台</p> <p>1.依討論結果擬定班級畢業式計畫。</p> <p>2.按照計畫分工並完成準備工作。</p> <p>【活動六】綻放畢業式</p> <p>1.在活動中展現合宜的態度與能力。</p> <p>2.在畢業式中，能運用式當的方式表達對於他人的感謝與祝福。</p>						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
					義。 26.能理解三角形的重心為三中線的交點。 27.能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。 28.能利用尺規作圖找出三角形的重心。 29.能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$ 。 30.能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 31.能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。											
			評量方式 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 檔案評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量	◎視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動參與 4. 高層次紙筆測驗 5. 學習紀錄 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 家政 1. 口語評量 2. 學習紀錄	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗 技能測驗					
畢業生定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	社會(歷史) 社會(公民) 自然 藝術(視覺) 彈性課程	13 21 1.2.8.11 15-20 8-13	1節 1節 4時 5節 6時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性課程	18	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	語文(國文) 英語 數學 社會(歷史) 社會(公民) 自然科學領域 綜合 彈性課程	13-14週 1~3 15~20 14 10 18 8-13、14-18 2、4、6、8、10	10節 3時 4時 1節 1節 2時 11時 5時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性課程	14	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育				以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	語文(國文) 社會(歷史) 社會(公民) 自然科學領域 藝術(視覺) 藝術(音樂) 藝術(表藝) 綜合 科技 彈性課程	2週 1-13, 15, 19 6, 7, 19 10. 11. 1-5、15-20 1-5 11-20 14-18 10週 1-5、20	5節 15節 3節 4時 10節 5節 10節 5時 1節 6節	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性課程	6、19-20	3時	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	彈性課程	16	1堂	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性課程	18	1時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	語文(國文)	2週	5節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	綜合	14-18	5時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	藝術(視覺) 藝術(音樂) 藝術(表藝)	15-20 15-20 15-20	5節 5節 5節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性課程	6	1時	每學年至少1小時
14	戶外教育	數學 自然科學領域	1~14 10. 11.	4時 4時	

15	閱讀素養教育	數學 彈性課程	1~20 1-20	4時 20節	
16	生涯規劃教育	數學 彈性課程	15~20 12-13、14、16、18、20	4時 6時	
17	品德教育	數學	15~20	4時	
18	資訊教育	數學	15~20	4時	
19	海洋教育	自然科學領域	1. 2. 10. 11.	10時	
20	科技教育	自然科學領域 彈性課程	3. 4. 5. 6. 14. 15. 16. 17. 15-20	19時 6時	
21	防災教育	自然科學領域	7. 8. 9.	9時	
22	能源教育	自然科學領域 彈性課程	17. 18. 1-5、15-20	4時 11時	
23	人權教育	彈性課程	8-13	6時	
24	原住民族教育	彈性課程	15-20	6時	
25	國際教育	彈性課程	1-20	20時	
26	資訊教育	彈性課程	19-20	2時	
27	健康教育	彈性課程	12	1時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫