

表3-1-8 113學年度臺中市立潭秀國民中學 八年級 第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年6月23日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	113/8/30-113/10/11	8/29(四)暑假結束 8/30(五)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/8(二)-10/9(三)第一次定期評量 10/10(四)國慶日	單元/ 主題 名稱 第一課小詩選 第二課古體詩選 第三課土芭樂的生存之道 語法上：詞類介紹 自學一、世說新語選	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club Review 1	閩南語 一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 語文天地一疊字詞	第1章 乘法公式與多項式 1-1乘法公式 1-2多項式的加減 1-3多項式的乘除 第2章 二次方根與畢氏定理 2-1二次方根的意義	<b>地理</b> 第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 第二章中國的人口 第三章中國的產業與經濟 <b>歷史</b> 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 <b>公民</b> 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第一章國家與民主治理 第二章法治社會	進入實驗室 1.1 長度與體積的測量 1.2 質量與密度的測量 2.1 認識物質 2.2 水溶液 2.3 空氣的組成 跨科主題 物質的分離	<b>視覺藝術</b> 第一課 優「字」在 第二課 雕塑美好 <b>音樂</b> 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 <b>表演藝術</b> 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋	<b>童軍</b> 第一主題戶外炊事樂 第1單元野地燧人氏 第2單元摩登炊事家 <b>家政</b> 第三主題資源有方 第1單元支援家庭我可以 第2單元聰明消費我最行 第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去 <b>輔導</b> 第五主題團體二三事 第1單元人際你我他	<b>生活科技</b> 第三冊關卡1 認識能源 挑戰1 生活中的能源科技 挑戰2 能源應用我最行 <b>資訊科技</b> 第三冊第1章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵 1-2 網路禮儀與規範 1-3 PAPA 理論 1-4 數位落差之意義 習作第一章 第三冊第2章進階程式(1) 2-1 Scratch 程式設計-陣列篇	◎ <b>健康</b> 1-1：友誼來敲門 1-2：尊重他人珍愛自己 ◎ <b>體育</b> 3-1：平沙落雁~跳遠 3-2：安全無漾~仰泳 3-3精彩可騎~自行車	<b>國際教育(每週3節)</b> <b>國際教育-文學無國界</b> 1. 農藥界的綠色風潮 <b>國際教育-放眼看世界</b> 1. Zero Hunger 終止飢餓 <b>國際教育-國際世界面面觀</b> 1. 小水兵立大功—沙漠農業	<b>潭出活力 秀出精彩 一社團(每週1節)</b> 網球社、球類運動社、閱讀可以很chill、桌球社、蝶古巴特與彩繪DIY、粉彩社、吉他社、禪繞社、串珠社、流行MV社、樂旗隊。	<b>自治自律自發一班週會(每週1節)</b>	

	<p>教學重點</p>	<p>1. 讓同學閱讀暖身篇的三張圖片。接著小組討論暑假去過的地方並且分享當時的天氣，過程中，可鼓勵學生儘量以英語表達。</p> <p>2. 以簡易句子複習主詞和所有格，例如 She is my sister. She 是主所有格。複習所有人稱的主詞和所有格。</p> <p>3. 讓學生觀察 p. 11-12 的圖片，並猜測本文的主題。並請同學回答課本中提出的問題 What can you see on a postcard?</p> <p>4. 讓同學閱讀暖身篇的圖片。接著小組討論選擇社團時候的依據，並將其寫下來。接著請同學以小組分享表達，過程中，可鼓勵學生儘量以英語表達。</p> <p>5. 在黑板上寫下 After</p>	<p>閩南語</p> <p>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。</p> <p>4. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。</p> <p>5. 能正確拼讀鼻韻母的語詞。</p> <p>6. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</p> <p>7. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</p> <p>8. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。</p> <p>9. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字</p>	<p>1. 利用拼圖方式理解分配律。</p> <p>2. 熟練平方差公式。</p> <p>3. 利用平方差公式簡化數的計算。</p> <p>4. 介紹多項式的橫式與直式加法運算；介紹多項式的橫式與直式減法運算。</p> <p>5. 以分配律說明單項式乘以多項式的運算規則。</p> <p>6. 介紹多項式的直式乘法與乘法公式的應用。</p> <p>7. 由乘除互逆引入單項式除以單項式的直式除法。</p> <p>8. 利用「被除式=除式·商式+餘式」的關係式求被除式與除式。</p> <p>9. 利用求面積為2的正方形之邊長，引入根號。</p> <p>10. 利用正方形邊長與面積的關係理解<math>\sqrt{a}</math>的平方為<math>a</math>。</p> <p>11. 理解<math>a</math>、<math>b</math>為正整數時，<math>a &gt; b</math>時，則<math>\sqrt{a} &gt; \sqrt{b}</math>。</p> <p>12. 利用推算面積為3的正方形之邊長，介紹十分逼近法。</p> <p>13. 演練十分逼近法，且利用計算計求出近似值或相關問題。</p> <p>14. 理解平方根</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1. 說明中國主要的地形結構和其分布區域。</p> <p>2. 說明中國氣候、氣溫、降水特徵。</p> <p>3. 說明中國的三大氣候分區。</p> <p>4. 說明傳統生活方式受自然環境影響深遠。</p> <p>5. 說明中國文化擴散的歷史背景。</p> <p>6. 說明中國所遭遇的人口問題與解決方法。</p> <p>7. 說明中國農業轉型的原由。</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1. 說明中國從部落到國家的發展的意義。</p> <p>2. 分析法家思想對於秦國統一的影響。</p> <p>3. 介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。</p> <p>4. 解說中國經濟與文化重心向南遷移的背景。</p> <p>5. 說明北魏的漢化政策與胡漢融合狀況。</p> <p>6. 分析草原民族的生活風俗對漢族的影響。</p> <p><b>公民</b></p> <p>1. 一個國家的組成需要哪四個要素？請舉例說明。</p> <p>2. 政黨輪替是</p>	<p>1. 知道實驗器材正確使用方法與注意事項。</p> <p>2. 能正確的測量並表示結果。</p> <p>3. 經由操作量測物體的質量和體積，並求得密度。</p> <p>4. 了解物質性質、分類與變化，並能進行混合物分離。</p> <p>5. 了解重量百分率濃度、體積百分率濃度及百萬分點的意義與生活中的應用。</p> <p>6. 了解大氣主要組成氣體與其特性。</p> <p>7. 了解生活汙水與空氣汙染的來源，及對環境與人體造成的影響。</p> <p>8. 認識食用色素並注重食品安全。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 能應用文字形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</p> <p>2. 能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。</p> <p>3. 能欣賞雕塑作品與了解其特色。</p> <p>4. 能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。</p> <p>5. 能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。</p> <p>6. 能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1. 藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。</p> <p>2. 透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。</p> <p>3. 透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。</p> <p>4. 藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。</p> <p>5. 透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。</p> <p>6. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>7. 透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。</p> <p>8. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>9. 認識歌劇在當</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1. 認識生火前應準備燃料類別，並學會分柴與架柴技巧。</p> <p>2. 了解點火要領、用火安全及滅跡方法。</p> <p>3. 應用戶外用火準則，執行環境保護行動。</p> <p>4. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則。</p> <p>5. 認識現代戶外爐具的使用與維護。</p> <p>6. 運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。</p> <p>7. 知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1. 能表達並察覺家庭生活中各種資源的運用。</p> <p>2. 能蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅，嘗試擬定合宜的行動計畫。</p> <p>3. 能執行並評估行動計畫的適切性，以作為未來生活的準備，提升生活品質。</p> <p>4. 能分享消費經驗並願意將金錢資源運用於需要的物品上。</p> <p>5. 能探究消費陷阱並覺察影響消費行為的因素，提出保護自己的方法。</p> <p>6. 能分析各種消費管道的優缺點及風險，規畫並執行避免消費風險與降低消費糾紛的行動策略。</p> <p>7. 覺察飲食習慣與健康的關係，</p>	<p><b>生科</b></p> <p>1. 認識能源的演進，著重於遠古時代的重大變革，以及科技產品隨時代演進而產生的變革。</p> <p>2. 認識臺灣的各種能源發展，包含再生能源與非再生能源。</p> <p>3. 小活動：請同學們想想看，日常生活當中有哪些行為會使用到能源？我們有沒有可能不靠任何能源而生存呢？</p> <p>4. 認識不同能源的應用，此部分先說明各種能源的特性，再讓學生利用創意思考，想像其應用方式，最後由教師做結論，並對世界現行較主流能源應用與轉換方式說明其對生活的影響。</p> <p>5. 先讓學生認識本作品會用到的電子元件概念，包含 LED、二極體、電容、電阻、電池、電池盒(扣)、開關、TT 馬達、電線等。</p> <p>6. 介紹手搖發電手電筒的電路圖，教師可引導學生了解發電系統，並結合 LED 手電筒的照明，此系統主要分為發電裝置、儲電裝置及 LED 亮燈三大部分。</p> <p>7. 發電「動手」做的科技問題解決歷程進行設計與製作。</p> <p>8. 測試與改善：學生將完成的作品實際進行</p>	<p><b>◎健康</b></p> <p>1. 請學生在便利貼上寫下自己的經驗或網路上不適宜的溝通行為，再請學生討論這些情況的解決辦法。</p> <p>2. 介紹網路溝通會遇到的各種狀況。</p> <p>3. 請學生閱讀健康好行中的心情日記，透過日記內容完成問題。</p> <p>4. 配合課本上的例子，警示學生校園性騷擾也有吃上官司的例子，強調尊重他人身體界線的重要性。</p> <p>5. 說明性騷擾不僅限於身體觸碰，還有語言、視覺騷擾的形式。</p> <p>6. 「#ME TOO 活動」，請學生上網搜尋相關案例並分享各自想法。</p> <p><b>◎體育</b></p> <p>1. 說明游泳池使用安全注意事項，以實際案例說明水域安全的重要性。</p> <p>2. 介紹水上安全標誌，並請學生完成 Let's do it! 「認識水上安全標誌」。</p> <p>3. 說明並示範水中漂浮的姿勢。</p> <p>4. 說明並示範大字飄與一字飄。</p> <p>5. 說明如何自製漂浮物，請學生練習。</p>			
--	-------------	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>Yuki talked to her cousin, she joined the water sports club。請同學分辨哪一個動作先發生。</p> <p>6. 讓學生觀察 p. 29 的圖片，並猜測本文的主題。並請同學回答課本中提出的問題 What information can you usually see in an ad?</p> <p>7. 透過表格提供的資訊，兩兩一組提問並找出對方所處的城市。</p>	<p>詞，豐富閩南語對話的活潑性。</p>	<p>的意義及其記法。</p>	<p>什麼意思？臺灣政黨輪替的歷史為何？</p> <p>人民有權組織政黨，藉由政黨參與選舉取得政府的執政權。若未取得執政權，</p> <p>3. 也可擔任在野黨，監督政府施政。</p> <p>4. 藉由引言故事，說明人治社會導致英國政治腐敗，最終成立了大憲章，保障人民的權利。</p> <p>5. 說明「廣義的法律」與「狹義的法律」有何不同。</p> <p>6. 說明憲法的三個特性，以及憲法修正程序，並輔以實例對照說明。</p> <p>說明命令是基於法律的授權而制定，可使用各地方政府相關命令作為補充說明。</p>		<p>代的呈現方式。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 認識相聲的形式及說逗學唱。</p> <p>2. 認識相聲的特色及舞臺道具。</p> <p>3. 了解相聲中製造笑點的類型。</p> <p>4. 欣賞芭蕾舞的動作。</p> <p>5. 芭蕾舞劇的欣賞。</p>	<p>探究飲食消費決策對身體健康的影響。</p> <p>8. 了解青少年的飲食習慣，並與資料分析結果連結，訂定合宜的飲食消費行為原則。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1. 檢視團體中個人及他人受歡迎及不受欢迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。</p> <p>2. 學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。</p> <p>3. 運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。</p> <p>4. 了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。</p>	<p>測試，並依據測試的結果進行修正與調整。</p> <p><b>資料</b></p> <p>1. 說明一般提供或主管網路系統者，通常會制訂規範，例如：臺灣學術網路管理規範。</p> <p>2. 說明近用權的意涵，並以弱勢族群及偏鄉民眾與學童舉例說明。</p> <p>3. 說明「創造偏鄉數位機會推動計畫」的內容。</p> <p>4. 了解資訊倫理的定義、數位落差的定義與措施，以及分享個人觀點。</p> <p>5. 介紹陣列的概念與結構，並以班級置物櫃舉例說明。</p> <p>6. 透過問題拆解，練習建立清單。</p> <p>思考積木的組合，並了解變數、清單和計次式迴圈的積木。</p>	<p>6. 說明抽筋的原因與預防、改善方法，並請學生練習水中抽筋自救動作。</p> <p>7. 以自行車比賽或新聞引導進入課程，再介紹自行車的歷史與在臺灣的發展。</p> <p>8. 介紹自行車的種類與不同種類自行車的用途。</p> <p>9. 搭配圖片介紹自行車的結構與零件，說明如何選用適合的自行車。</p> <p>10. 說明自行車的騎乘技巧，並請學生體驗 Let's do it! 「肌群用力大不同」。</p> <p>11. 介紹騎乘自行車應有的裝備，說明如何檢查自行車裝備，再請學生完成 Let's do it! 「行前裝備檢查小能手」。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 檔案評量	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。	1. 閱讀評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 觀察評量 5. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	<b>視覺藝術</b> 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量  <b>音樂</b> 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量  <b>表演藝術</b> 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	<b>童軍</b> 1. 口語評量 2. 實作評量  <b>家政</b> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量  <b>輔導</b> 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	<b>◎健康</b> 1. 歷程性評量：課堂認真聽講並踴躍發言。 2. 總結性評量：能瞭解身體界線的定義。 3. 學生自我檢核：完成 Let's do it! 「界線紅綠燈」檢視自己的身體界線接受程度。 4. 總結性評量：能瞭解如何因應性騷擾的情況。  <b>◎體育</b> 歷程性評量：課堂認真聽講並積極參與。 1. 歷程性評量：課堂認真聽講並積極參與。 2. 學生自我檢核。			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	113/10/14-113/11/29	11/28(四)-11/29(五)第二次定期評量	單元/主題名稱 第四課田園之秋選 第五課五柳先生傳 第六課我在圖書館的一天 語法下：句型介紹 自學二、志怪小說輕鬆讀——定伯賣鬼	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? Review 2	閩南語 二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品 二、科技的發展 4. 好奇號上火星 語文天地二擬聲詞	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	<b>地理</b> 第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第四章中國的經濟發展與全球關聯 <b>歷史</b> 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動 <b>公民</b> 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第三章權利保障與權力分立 第四章中央政府	3.1 波的傳播 3.2 聲波的產生與傳播 3.3 聲波的反射與超聲波 3.4 多變的聲音 4.1 光的傳播與光速 4.2 光的反射與面鏡 4.3 光的折射與透鏡 4.4 光學儀器 4.5 色光與顏色 5.1 溫度與溫度計	<b>視覺藝術</b> 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣  <b>音樂</b> 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息  <b>表演藝術</b> 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	<b>童軍</b> 第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家 第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景 第2單元露營規畫師  <b>家政</b> 第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去 第2單元共享野餐趣  <b>輔導</b> 第五主題團體二三事 第2單元團隊好夥伴 第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	<b>生活科技</b> 第三冊關卡1 認識能源 挑戰3能源科技系統 第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計  <b>資訊科技</b> 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 2-3Scratch 程式設計-分身篇	◎健康 1-3：愛的練習曲 1-4：意外的新生命  ◎體育 3-3精彩可騎~自行車 4-1前挑後切~羽球 4-2堅守崗位~籃球 4-3高手過招~排球	<b>國際教育</b> (每週3節) <b>國際教育-文學無國界</b> 1. 鑽泥板「取之自然、用於自然」永續節能設計  <b>國際教育-放眼世界</b> 1. Life Below Water 保育及維護海洋資源  <b>國際教育-國際世界面面觀</b> 1. 生產者足跡(破足跡)	<b>潭出活力 秀出精彩 一社團</b> (每週1節) 網球社、球類運動社、閱讀可以很chill、桌球社、蝶古巴特與彩繪DIY、粉彩社、吉他社、禪繞社、串珠社、流行MV社、樂旗隊。	<b>自治自律自發一班週會</b> (每週1節)	

教學重點

1. 理解作者對大自然的敬愛之情，藉機學習觀察大自然的景象並加以描寫。
2. 了解五柳先生實為作者的自我寫照，欣賞率真自然、不慕榮利的生生活態度。
3. 體會作者探訪圖書館的閒適心情，並藉此學習空間書寫的寫作技巧。
4. 認識句子的類型，活用四種基本句型造句。
5. 分析故事中人與鬼的形象特質，培養處變不驚的態度與隨機應變的智慧。

1. 讓同學閱讀暖身篇的六張圖片。接著小組討論除了課本圖片外，使用下面句型說明自己半夜可能會起來做的事情。
2. 在黑板上寫下主詞 + was/were + Ving + at that time/ at + 時間 + 過去時間
3. 2. 引導同學運用前面所學的主題字彙，造出過去進行式的肯定句與疑問句，並根據課本圖片完成短篇張寫作。
4. 請同學在課本上或筆記本中繪製本文之時間圖表，將事件發生經過依照時間劃出。完畢後，請各小組同學彼此分享內容。
5. 秀出暖身篇的新興職業圖片，讓學生討論這些職業的工作內容。並且上網查詢這些職業的未

閩南語

1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文。
2. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。
3. 能運用入聲韻尾練習拼音。
4. 能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。
5. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。
6. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。
7. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。
8. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界

1. 由多項式的簡記說明根式的簡記。
2. 利用正方形的面積說明最簡根式的定義。
3. 說明有理化分母的原因。
4. 應用根式的運算規則進行根式的四則運算。
5. 由數學史與直角三角形三邊的正方形面積圖示，推導出畢氏定理。
6. 認識其他的畢氏定理證明方式。
7. 利用畢氏定理理解手機尺寸與其面積的關係。
8. 說明因式與倍式的定義。
9. 說明因式分解的定義，並利用除法檢驗多項式是否有因式之關係，若有並進行因式分解。
10. 說明何謂公因式，進而了解提公因式法因式分解的方法。
11. 利用平方差公式，因式分解形如  $a^2 - b^2$  的多項式。
12. 利用完全平方公式，因式分解形如  $a^2 + 2ab + b^2$  或  $a^2 - 2ab + b^2$  的多項式。
13. 帶領學生發現  $(x+2)(x+3)$  與其展開式各項係數間的

地理

1. 說明影響中國工商業發展的資源。
2. 介紹中國四大經濟區分布區域、發展重心及特色。
3. 說明中國城鄉人口變化趨勢。
4. 說明中國成為「世界工廠」的條件。
5. 說明外資進入中國的原因以及目的。
6. 說明中國擴張中的國際經濟版圖。
7. 請同學分享其他因經濟生產活動所導致的環境問題案例。

歷史

1. 以地圖呈現北亞新興民族的位置。
2. 說明元代的建立與對外的擴張行動。
3. 說明宋元時期的商業發展與城市生活。
4. 分析宋代理學的形成與在東亞世界的影響。
5. 介紹明代中國與蒙古、女真的關係。
6. 介紹明清時期專業市鎮的興起。
7. 說明中國文化對歐洲的輸入。

公民

1. 說明憲法位階最高，可

1. 了解波的分類與性質。
2. 了解聲音的產生與傳播方式。
3. 了解聲波的反射現象，並認識超聲波。
4. 知道聲音的三要素。
5. 知道光可在真空中及透明介質中傳播，且在不同的透明介質速率不同。
6. 了解面鏡成像性質。
7. 由實驗了解凹凸透鏡成像的性質。
8. 了解眼睛基本構造及成像原理，並了解近視遠視矯正所配戴的透鏡種類。
9. 由實驗了解色光照射不同顏色不透明體會吸收與反射的現象。

視覺藝術

1. 教師利用課本圖例，說明雕塑材質本身的性格，藝術家會呼應主題，選擇適當的材質進行創作。
2. 教師利用圖例或教材，說明輕質土的創作表現手法和創作步驟。
3. 能理解在地藝術所呈現的視覺圖像，以及多元的創作觀點。
4. 能透過臺灣人文、自然等藝術的認識，賞析在地文化的特色。

音樂

1. 透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。
2. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其義。
3. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。
4. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其義。
5. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。
6. 認識歌劇在當代的呈現方式。
7. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。
8. 透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。
9. 認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。

表演藝術

童軍

1. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則。
2. 認識現代戶外爐具的使用與維護。
3. 運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。
4. 知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。
5. 分享露營的經驗，澄清露營的意義。
6. 能依照需求選擇符合條件的營地。
7. 蒐集並探究露營活動規畫的適切性。
8. 了解露營活動規畫要點。
9. 展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。

家政

1. 覺察飲食習慣與健康的關係，探究飲食消費決策對身體健康的影響。
2. 了解青少年的飲食習慣，並與資料分析結果連結，訂定合宜的飲食消費行為原則。
3. 探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動。
4. 運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物。
5. 整合課堂學習，以創新思考擬定適合豐富個人及家庭生活的活動。

生科

1. 認識科技系統的概念與運作程序，並介紹目標、輸入、處理、輸出、回饋的運作機制，可以吹風機舉例說明。
2. 建構學習情境、引起動機，並介紹各種機器人與仿生獸的形態（例如：機器人大賽、泰奧揚森的仿生獸等），吸引學生的興趣。
3. 由教師說明本次專題活動中的關鍵概念，讓學生從中更進一步進行資料蒐集與探討。
4. 引導學生由蒐集的資料中去思考可以發展的方向，運用創意思考的技巧，發想出多元且具有創意的主題。
5. 說明材料特性及應用方式，引導學生進行仿生獸的材料選用，仿生獸的材料不限於木條，可鼓勵學生嘗試不同材料製作。
6. 簡單複習電動機具操作的相關內容，喚起舊經驗，並提醒安全注意事項。
7. 說明無線控版或線控版的製作程序。

資料

1. 觀察範例《撲克發牌》的執行，並思考運用到素材及程式如何運作。
2. 透過問題拆解，練習建立清單與撰寫洗牌

◎健康

1. 帶領學生觀看課前漫畫，引導思考下方的四個問題。
2. 介紹青春期的開始可能對性感到好奇，也可能對身旁的人產生情愫。
3. 藉由卡牌配對樂的方式，讓學生進行配對，並以此延伸思考活動過程與尋找伴侶過程的關聯。
4. 介紹感情發展的過程。
5. 請學生完成 Let's do it! 「親密關係你我他」，讓學生思考交往關係會因為是否發生性行為產生哪些變化。
6. 介紹非預期懷孕可能遇到的狀況與問題。

◎體育

1. 說明球場的空間概念，並請學生完成 Let's do it! 「羽球回顧」，思考過往的比賽經驗裡是否對球場空間足夠熟悉。
2. 帶領學生熱身，熱身動作著重於打羽球常與用的肌群。
3. 介紹切球特色和使用時機，說明並示範切球動作要領。
4. 學生分組體驗切球手腕揮動的感受，並進行練習。
5. 完成 Let's do it! 「切球

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				<p>來展望。過程中，可鼓勵學生儘量以英語表達。</p> <p>6. 在黑板上寫下(A) V 1 to V 2及(B) V + Ving的句型，並說明不定詞及動名詞當受詞的用法。</p> <p>7. 透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。</p> <p>透過時間數線整理出過去簡單式、過去進行式和現在進行式的異同。並且請同學分別造出這三種句子，小組內分享內容是否正確。</p>	<p>的聲音，以及描述事物情態。</p>	<p>關係。</p> <p>14. 熟練形如 <math>ax^2 + bx + c</math> 的多項式之十字交乘法。(二次項係數不為1) 比較十字交乘法與乘法公式進行因式分解。</p>	<p>以防止政府濫權，亦可積極向國家請求權利，又稱為人民權利書。</p> <p>2. 參政權：人民有參與政治的權利，含有選舉、罷免、創制、複決及應考試與服公職等權利。</p> <p>3. 以英國歷史學家名言引述，手握大權的人是不可以信任，需要權力分立及互相制衡，以維護人民基本權利。</p> <p>4. 說明我國中央政府依憲法及其增修條文組成。</p> <p>5. 司法權的內涵： 司法院職員由總統提名，經立法院同意後由總統任命。</p> <p>6. 說明行政權及立法權的互動關係，舉例說明緊急命令。</p> <p>7. 說明立法權與司法權的互動，以總統、副總統彈劾案說明之。</p>			<p>1. 認識芭蕾的歷史。</p> <p>2. 學習芭蕾的動作。</p> <p>3. 了解電影與生活的連結。</p> <p>4. 認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。</p>	<p><b>輔導</b></p> <p>1. 體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能，並能將所學應用在班級活動中。</p> <p>2. 分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務。</p> <p>3. 檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也讚揚有所貢獻的同學。</p> <p>4. 認識與辨別情緒，並能覺察情緒在個人生活中所造成的影響。</p> <p>5. 分析想法與情緒的影響，學習理性的情緒抒解方式。</p> <p>6. 分析自己處理情緒的方法與策略，並能找到適合自己的抒解方式。</p> <p>7. 了解生命中的失落經驗所造成的情緒反應及心理歷程。</p> <p>8. 探究面對心理困擾或失落事件的因應資源，培養個人復原力，進而能提供他人關懷或支援。</p>	<p>的程式。</p> <p>3. 介紹角色變數的概念。</p> <p>4. 觀察範例《戰車王》的執行，並思考運用的素材及程式如何運作。</p> <p>5. 練習不使用分身的實作，並以小貓走路操作實例介紹。</p> <p>6. 觀察範例《螞蟻搬乳酪》的執行，並思考運用的素材及程式如何運作。</p> <p>觀察範例《電子琴模擬》的執行，並思考運用的素材及程式如何運作。</p>	<p>積分賽」後進行賽後檢討。</p> <p>6. 說明高手傳接球與低手傳接球的差異。</p> <p>7. 練習高手傳接球的動作。</p> <p>8. 講解常見錯誤動作。</p> <p>9. 完成 Let' s do it! 「對牆、對空練習」的練習，以及進行 Let' s do it! 「接力傳球挑戰賽」。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 檔案評量	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量 4. 多元評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	<b>視覺藝術</b> 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量  <b>音樂</b> 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量  <b>表演藝術</b> 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	<b>童軍</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量  <b>家政</b> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量  <b>輔導</b> 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	<b>◎健康</b> 1. 歷程性評量：課堂認真聽講並踴躍發言。 2. 總結性評量： (1)能說出愛與喜歡的定義。 (2)能瞭解感情經營的三個好方法。 (3)能簡述非預期懷孕後可尋求協助的四個管道。 (4)能瞭解臺灣女高中生的倡議宣導活動重點。 3. 紙筆測驗：完成健康好行。  <b>◎體育</b> 歷程性評量：課堂認真聽講並積極參與。 1. 歷程性評量：課堂認真聽講並積極參與。 2. 學生自我檢核。			
第二次定期評量																



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五~二十二	113/12/2-114/1/20	1/1(三)元旦 1/16(四)-1/17(五)第三次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	第七課愛蓮說 第八課鳥 第九課冬陽 第十課拆牆 自學三、買春聯	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party Review 3	閩南語 三、共愛傳 出去 5. 九二一的故事 三、共愛傳 出去 6. 藏仔水底的愛	第4章 一元二次方程式 4-1因式分解法 解一元二次方程式 4-2配方法與公式解 4-3應用問題 第5章 統計資料處理 5-1統計資料處理	<p><b>地理</b></p> <p>第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 第二章東北亞的經濟發展與挑戰</p> <p><b>歷史</b></p> <p>第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章晚清社會文化的調適與變遷</p> <p><b>公民</b></p> <p>第四篇社會生活的組織及制度(中) 第五章地方政府 第六章政治參與</p>	5.1溫度與溫度計 5.2熱量與比熱 5.3熱對物質的影響 5.4熱的傳播方式 6.1元素的探索 6.2元素週期表 6.3化合物與原子概念的發 6.4分子與化學式	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 第四課 創造廣告</p> <p><b>音樂</b></p> <p>第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>第二主題露營 Have Fun 第2單元露營規畫師 第3單元露營新手指南</p> <p><b>家政</b></p> <p>第四主題飲食新風貌 第2單元共享野餐趣</p> <p><b>輔導</b></p> <p>第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 第2單元寶貝人生</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 挑戰1能源科技與生活的關係 挑戰2能源對環境與社會的影響</p> <p><b>資訊科技</b></p> <p>第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch程式設計-分身篇 習作第二章 第三冊第3章資訊科技與相關法律 3-1電腦與法律 3-2網路犯罪 3-3著作權法及個資法罰則 習作第三章</p>	<p>◎健康</p> <p>2-1：親密的接觸者 2-2：愛滋病防治</p> <p>◎體育</p> <p>4-4運球唯握～桌球 5-1立足天下～足球 5-2：壁壘分明～慢速壘球</p>	<p><b>國際教育(每週3節)</b></p> <p><b>國際教育-文學無國界</b> 1. 為甚麼減少碳足跡能為地球降溫</p> <p><b>國際教育-放眼看世界</b> 1. Gender Equality 性別平等</p> <p><b>國際教育-國際世界面面觀</b> 1. 帶著走的老師</p>	<p><b>潭出活力 秀出精彩 一社團(每週1節)</b></p> <p>網球社、球類運動社、閱讀可以很chill、桌球社、蝶古巴特與彩繪DIY、粉彩社、吉他社、禪繞社、串珠社、流行MV社、樂旗隊。</p>	<p><b>自治自律自發一班週會(每週1節)</b></p>

	教學重點	<p>1. 理解文中三種花卉的象徵含義，藉此體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。</p> <p>2. 了解作者愛鳥的心意，培養愛物的悲憫情懷。</p> <p>3. 了解萬物在冬陽映照下特有的味道與姿色，學習體會並珍惜大自然的恩惠。</p> <p>4. 了解文化交流中所產生的衝擊、彘扭、質疑、誤解等情形，學習以尊重且包容的態度接納多元文化。</p> <p>5. 領略手寫春聯所蘊含的溫馨情味，體會家人、鄰里之間互動的情誼。</p>	<p>1. 秀出暖身篇的圖片，讓同學勾選常常拜訪的地點並且說明常使用的交通工具為何種交通工具。過程中，可鼓勵學生儘量以英語表達。</p> <p>2. 教師提醒同學對話中問路的禮儀。</p> <p>3. 提醒學生本篇要學習運用閱讀策略：scanning。此策略的目的是希望學生掃描文章的內容，找出文章中各個段落的敘述，以理解本文。</p> <p>4. 秀出暖身篇的圖片，先帶讀字詞(a pair of sneakers, a phone case, a backpack, a pair of headphones, a drink, a keychain, a controller)，接著讓學生討論這些東西的售價(可上網查詢)。並且討論自己會花多少預</p>	<p>1. 能正確認讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。</p> <p>3. 能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。</p> <p>4. 能正確認讀入聲韻尾，並在日常生活中能正確使用。</p> <p>5. 能運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>6. 能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。</p>	<p>1. 練習十字交乘因式分解法求一元二次方程式的解。</p> <p>2. 以實例說明何謂配方法，並熟練實際演練填入一個常數將式子配成完全平方式。</p> <p>3. 說明二次項係數為1的一元二次方程式 <math>x^2+bx+c</math> 的配方法。</p> <p>4. 實際演練利用配方法解二次項係數為1的一元二次方程式。</p> <p>5. 利用配方法推導一元二次方程式根的公式。</p> <p>6. 由平方根的概念知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。</p> <p>7. 理解利用一元二次方程式解應用問題的步驟。</p> <p>8. 利用一元二次方程式做整數的計算解決數的平方問題。</p> <p>9. 使用計算機，求出一元二次方程式解的近似值。</p> <p>10. 理解分組資料的累積次數分配表，並能利用各組的上限值當作橫坐標畫出累積次數分配折線圖。</p> <p>判讀生活中的</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1. 介紹日本北海道、本州、四國和九州四大島地形主體和主要代表地形區。</p> <p>2. 介紹日本群島的氣候類型、特徵和降水量分布。</p> <p>3. 介紹日本的農業地區以及農產品發展方向。</p> <p>4. 介紹南北韓自然環境差異，如何影響兩國的傳統農業。</p> <p>5. 介紹日本天然資源不足，國際貿易卻非常活躍，請同學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品。</p> <p>6. 介紹朝鮮半島上的重要都市的位置，例如：首爾、釜山、平壤等，並說明其著名景點、都市機能 and 重要性。</p> <p>7. 說明歷史上臺灣、朝鮮半島、日本同屬東亞文化圈，彼此文化背景相似，請同學舉例各國有名的建築，以及之間的相似性。</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1. 說明清帝國時期的通商限制。</p> <p>2. 介紹英法聯</p>	<p>1. 了解溫度計原理與溫標。</p> <p>2. 了解熱量與比熱的意義。</p> <p>3. 了解物質固體、液體和氣體的粒子分布情形，以及三態間的熱量變化。</p> <p>4. 了解熱傳播方式：傳導、對流、輻射。</p> <p>5. 了解金屬元素與非金屬元素的性質。</p> <p>6. 說明元素有規律性與週期性，並介紹元素週期表。</p> <p>7. 原子模型的發展。</p> <p>8. 以簡單模型說明原子、分子及化學式。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 能理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感，應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</p> <p>2. 能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術知能展現生活美感。</p> <p>3. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。</p> <p>4. 體驗、鑑賞廣告作品，藉由色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1. 藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。</p> <p>2. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，以及歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>3. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展，感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1. 蒐集並探究露營活動規畫的適切性。</p> <p>2. 了解露營活動規畫要點。</p> <p>3. 展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。</p> <p>4. 學習露營裝備的相關知能，提升戶外活動的能力。</p> <p>5. 建構合宜的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀，能和環境做適切的互動。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1. 探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動。</p> <p>2. 運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物。</p> <p>3. 整合課堂學習，以創新思考擬定適合豐富個人及家庭生活的活動。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1. 認識與辨別情緒，並能覺察情緒在個人生活中所造成的影響。</p> <p>2. 分析想法與情緒的影響，學習理性的情緒抒解方式。</p> <p>3. 分析自己處理情緒的方法與策略，並能找到適合自己的抒解方式。</p> <p>4. 了解生命中的失落經驗所造成的情緒反應及心理歷程。</p> <p>5. 探究面對心理困擾或失落事件的因應資源，培養個人復原力，</p>	<p><b>生科</b></p> <p>1. 說明各種仿生獸行走不順暢的原因，進行測試及問題解決。</p> <p>2. 在教師事先安排的賽道上進行各式比賽。</p> <p>3. 說明進階挑戰設計中，使用到的相關機具與軟體，讓學生更進一步了解。</p> <p>4. 現今網路的普及、物聯網的裝置、智能AI技術快速發展，出現各種智能家電，教師可藉由各種智能家電的介紹，讓學生了解科技產品的蛻變。</p> <p>5. 認識一般電力產品正確的保養與維護觀念，並了解其發展的科技趨勢，讓學生對於產品的選用有不一樣的思維。</p> <p>6. 認識能源對於環境的正、負面影響，教師可針對負面影響進行思考與討論。</p> <p>7. 認識能源相關產業的職業，讓學生了解各產業的職業內容，並探討職涯規畫。</p> <p><b>資料</b></p> <p>1. 透過問題拆解，練習建立清單與撰寫琴鍵音階的程式。</p> <p>2. 練習習作第2章素養題，透過情境了解Scratch清單程式的應用，以培養科技素養。</p> <p>3. 練習習作第2章討論題，</p>	<p><b>◎健康</b></p> <p>1. 請學生閱讀課前漫畫並思考下方的提問。</p> <p>2. 複習第二冊學過的傳染病三要素，引導進入課程將要教導的性傳染病。</p> <p>3. 介紹非經由性行為感染的性病有哪些。</p> <p>4. 舉例性病防治的困難，並提出幾個與性病相關的迷思讓學生思考。</p> <p>5. 講述愛滋病被發現的故事，並介紹臺灣、中國與非洲愛滋病的現況。</p> <p>6. 請學生完成Let's do it! 「如果愛滋賴上我」。</p> <p>7. 說明為預防愛滋，因避免不安全性行為與共用針具。</p> <p>8. 說明正確使用保險套的步驟並示範。</p> <p><b>◎體育</b></p> <p>1. 說明足球的起源以及世界盃的影響。</p> <p>2. 分組進行Let's do it! 「移形換影」比賽。</p> <p>3. 講解球感的重要性並進行練習。</p> <p>4. 分組完成Let's do it! 「雙腳彈珠檯」，引導學生思考如何配合完成互相傳球。</p> <p>5. 講解並示範足內側傳球與停球技巧。</p>			
--	------	---	--	---	---	---	--	---	--	---	--	--	--	--

				算進行這些東西的採買及己如何存錢以達成目標。過程中，可鼓勵學生儘量以英語表達。		累積相對次數分配折線圖，並解決相關問題	<p>軍的背景與結果。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹甲午戰爭爆發的原因。</li> <li>介紹義和團事件與八國聯軍。</li> <li>介紹西方人在租借地引進城市規畫等事業。</li> <li>說明清末西方思潮的引進與對中國社會的影響。</li> <li>比較傳統中國社會與清末對於婦女的態度，並說明男尊女卑觀念的轉化。</li> </ol> <p><b>公民</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>說明我國的分權方式「均權制度」，說明如何劃分中央與地方權限，舉例說明之。</li> <li>說明中央與地方的合作，例如：跨區整治河川，就需由中央居中協調。</li> <li>說明政治的定義。</li> <li>說明為什麼投票是最重要的政治參與形式。</li> <li>說明選舉的四大原則。</li> <li>說明享有選舉權與投票權的資格。</li> <li>說明我國候選人資格：符合設籍及年齡，並未受監護宣告及褫奪公權。</li> <li>說明我國候選人資格：符合設籍及年齡，並未受監護宣告及褫奪公權。</li> </ol>	<p>音樂結合，表達對世界的關懷。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。</li> </ol> <p><b>表演藝術</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識相聲的形式、說逗學唱、特色及舞臺道具，了解相聲中製造笑點的類型以及相聲劇本的結構及生活素養。</li> <li>欣賞芭蕾舞劇與芭蕾舞動作、認識芭蕾舞發展的歷史、學習芭蕾舞動作。</li> <li>了解電影與生活的連結，認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動，並練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。</li> <li>認識創意廣告的定義與內涵，理解廣告表現手法，透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。</li> </ol>	<p>進而能提供他人關懷或支援。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>體會生命的有限性及變數，並了解生命的可貴。</li> <li>探索生命意義與價值，並提出珍惜生命的方法。</li> <li>能運用適當的方法珍惜與善待生命。</li> </ol>	<p>利用陣列、角色變數或分身的概念，自行撰寫遊戲的程式。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹電腦犯罪與網路犯罪的意涵。</li> <li>介紹網路犯罪是指行為人利用網路進行犯罪的行為，也就是廣義的電腦犯罪。</li> <li>介紹個資法罰則，並以新聞快報、生活案例情境舉例說明。</li> </ol> <p>練習習作第3章討論題，了解網路利用著作物和販售影音光碟時如何避免觸法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>分組完成 Let' s do it! 「眾星拱月」。</li> <li>介紹慢速壘球的起源、場地、安全守則與基本用具。</li> <li>說明並示範傳球與接球的動作要領並進行練習。</li> <li>分組完成 Let' s do it! 「傳球我最準」與「傳接默契大考驗」。</li> </ol>			
--	--	--	--	---	--	---------------------	--	--	---	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						9. 登記參選。競選活動。										
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 檔案評量	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	<b>視覺藝術</b> 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量  <b>音樂</b> 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 6. 學生互評 7. 討論評量 8. 學習檔案評量  <b>表演藝術</b> 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	<b>童軍</b> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量  <b>家政</b> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量  <b>輔導</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 檔案評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	<b>◎健康</b> 1. 歷程性評量：課堂認真聽講並踴躍發言。 2. 總結性評量：能瞭解ABC防護原則。 3. 紙筆測驗：完成健康好行。 4. 述愛滋病的傳染途徑、潛伏期、症狀與治療方式。 5. 紙筆測驗：完成Let's do it。  <b>◎體育</b> 歷程性評量：課堂認真聽講並積極參與。 1. 歷程性評量：課堂認真聽講並積極參與。 2. 學生自我檢核。			
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	語文(國文) 社會(歷史)	19 17, 18, 19, 21	4節 4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。

		自然 藝術 健體(健康) 彈性課程	15.16 6-10週 4-12、15-17 15-20	2時 5時 9節 6時	
2	性侵害犯罪防治	數學 綜合 科技(生科) 彈性課程	19 1-7週 18,19 14	4節 7時 2節 1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	語文(國文) 本土語 自然科學領域 綜合 健體(健康) 健體(體育)	18.19 1-7週 20 1-20週 8-14 7-8	10節 3節 1時 20時 7節 4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	數學	1,21	8節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性課程	18	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	語文(國文) 英語 本土語 數學 社會(地理) 自然科學領域 藝術 綜合 科技(生科) 彈性課程	4-5.16週 18,19,20 9-11週 20 1-2 2.3.4.6.7.8.17.18.20 1-20週 9-20週 1-7,20,21 1-20	15節 9節 2節 4節 4節 9時 20時 12時 9節 20時	每年4小時以上
7	交通安全教育	自然 健體(健康) 健體(體育) 彈性課程	1.14 8-12 1-8、13-14、17-20 11	2時 5節 18節 1節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	彈性課程	4	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	科技(資科)	18-21	4節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	社會(公民)	11,12,13,21	4節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	自然科學領域	6	1時	每學年度融入課程教學,並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語(閩南語)	1-21週	21節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	語文(國文)	19	4節	每學年至少1小時
15	科技教育	自然 彈性課程	1-13 8-13	13時 6時	
16	資訊教育	自然	1	1時	

		彈性課程	2、4、6、8	4時	
17	生涯規劃教育	自然科學領域 健體（體育） 彈性課程	1. 8. 13. 17 9-12、15-16 10、20	4時 12節 2節	
18	閱讀素養教育	自然科學領域 健體（健康）	2. 3. 4. 18. 19. 20 1-3	6時 3節	
19	人權教育	自然科學領域 彈性課程	15. 16 8、10	2時 2節	
20	戶外教育	自然科學領域 健體（體育）	18 11-12	1時 4節	
21	生命教育	綜合 健體（健康） 彈性課程	11-20 4-17 10、20	10時 14節 2節	
22	品德教育	健體（健康） 健體（體育） 彈性課程	18-20 1-2、19-20 4、18	3節 8節 2節	
23	國際教育	健體（健康） 彈性課程	18-20 1-20	3節 20節	
24	多元文化教育	健體（健康） 彈性課程	8-12 12、14、16、18	5節 4時	
25	海洋教育	健體（體育） 彈性課程	3-6 8-13、17	8節 7節	
26	人權教育	健體（健康）	18-20	3節	
27	法治教育	健體（健康）	18-20	3節	
28	能源教育	彈性課程	2、8-13	7節	
29	防災教育	彈性課程	15-20	6節	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1-8 113學年度臺中市立潭秀國民中學 八年級 第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年6月23日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	114/2/11~113/3/28	1/27(一)~2/2(日)春節 1/28(二)除夕 2/8(六)補班日 2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 3/27(四)-3/28(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課一棵開花的樹 第二課樂府詩選——木蘭詩 第三課迷途羔羊——弗氏海豚語一、書信、便條 自學一、空城計	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 複習 Review (1)	閩南語 一、人生的向 望 1. 人生逐位 會開花 一、人生的向 望 2. 固定心 態，沿路阻 礙；成長心 態，一生無礙 語文天地一 連接詞(一)	第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 第2章 線型函數與其圖形 線型函數與其圖形	<b>地理</b> 第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 第二章南亞  <b>歷史</b> 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮  <b>公民</b> 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 第二章民事糾紛的解決	1·1 質量守恆 1·2 化學反應的 微觀世界 第二章 氧化與還原 2·1 氧化反應 2·2 氧化與還原 反應 第三章 電解質與 酸鹼反應 3·1 認識電解質 3·2 常見的 酸、鹼性物質	<b>視覺藝術</b> 第一課 走入 群眾的公共 藝術 第二課 藝版 藝眼  <b>音樂</b> 第五課 有浪 漫樂派真好 第六課 百變 的電影之聲  <b>表演藝術</b> 第九課 表演 中的即興 第十課 中國舞蹈大觀 園	<b>童軍</b> 第一主題方位 My Way 第1單元方位快易通 第2單元讀圖非難事  <b>家政</b> 第三主題我們這一家 第1單元家的足跡 第2單元故事你我他  <b>輔導</b> 第五主題「I」的 進行式 第1單元性別新 「視」界 第2單元愛的時光 隧道 第3單元愛情來敲 門	<b>生活科技</b> 第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰1 運輸科技系統 挑戰2 運輸系統的形式 挑戰3 運輸載具與動力運用  <b>資訊科技</b> 第四冊第4章進階 程式設計(2) 4-1 模組化的概念 4-2 模組化程式設計 4-3 模組化程式設計與問題解決範 例、習作第4章 第四冊第5章媒體 與資訊科技相關 社會議題 5-1 媒體與資訊科技 ~5-2 資訊失序	<b>◎健康</b> 1-1：健康的隱 形破壞者 1-2 藥你健康 1-3 全民健保與 醫療服務  <b>◎體育</b> 3-1：壁壘森嚴 ~慢速壘球 3-2 力挽狂籃~ 籃球 3-3 凌波微步~ 桌球 3-4 飄移换位~ 羽球	<b>國際教育 (每週3節)</b> <b>國際教育- 文學無國界</b> 1. 0422世界地球日 52周年：細數走過 的愛地球足跡  <b>國際教育- 放眼看世界</b> 1. Life On Land 保育及維護生態領 地  <b>國際教育- 國際世界面面觀</b> 1. 一碳究竟—溫度 與氣候	<b>潭出活力 秀出精彩 —社團 (每週1節)</b>  網球社、 球類運動社、 閱讀可以很 chill、 桌球社、 蝶古巴特與彩繪 DIY、 粉彩社、 吉他社、 禪繞社、 串珠社、 流行MV社、 樂旗隊。	<b>自治 自律 自發 -班週會 (每週1節)</b>

	<p>Unit 1 The Steak Looks Yummy</p> <p>1. 藉由暖身篇的活動，請學生討論土耳其特有的代表事物。</p> <p>2. 能透過 Before You Read 引發閱讀興趣。第一提請同學勾選後，並且統計全班同學的勾選結果，看看何者最多、何者最少，並且討論理由。</p> <p>3. 說明 Connecting 之聽力閱讀策略進行步驟。</p> <p>Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants</p> <p>1. 討論是否曾經有被動物攻擊過的經驗。</p> <p>2. 教師可利用課本表格講解單音節雙音節與</p>	<p>閩南語</p> <p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。</p> <p>4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。</p> <p>5. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表達意見、抒發己見。</p> <p>6. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>7. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。</p> <p>8. 能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>9. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。</p>	<p>1-1 數列</p> <p>1. 認識「數列、首項、第 <math>n</math> 項、末項」等名詞的定義。</p> <p>2. 判別一個數列是否為等差數列，並由等差數列的首項與公差推得其第 <math>n</math> 項公式。</p> <p>1-2 等差級數</p> <p>認識級數與等差級數的定義。由圖形的規律推得高斯求等差級數和的方法，並模仿高斯的方法求出少數項的等差級數和。</p> <p>1-3 等比數列</p> <p>認識等比數列的定義及其相關名詞。</p> <p>2 線型函數與圖形</p> <p>1. 認識函數關係並能判別函數。</p> <p>2. 認識一次函數的意義與一次項、常數項等名詞，並能求出一次數。</p> <p>3. 認識常數函數的意義，並能求出常數函數。</p> <p>4. 認識 <math>x</math>、<math>y</math> 成正比例關係時，其圖形是線型函數且通過原點。</p>	<p>地理</p> <p>第一篇世界風情 (中)</p> <p>第一章東南亞</p> <p>1. 利用課本圖照說明東南亞位置、國家、海域以及鄰國等。</p> <p>2. 請學生觀察中南半島的主要山脈、三角洲分布。</p> <p>3. 說明當代東南亞各國的風俗習慣和宗教信仰。</p> <p>4. 說明東南亞具有錫礦、石油、天然氣等自然資源優勢，促進經濟發展。</p> <p>第二章南亞</p> <p>1. 介紹南亞國家和地形，並搭配圖照引導學生觀察印度半島由北而南的地形分區特色。</p> <p>2. 介紹南亞的季風方向和降水特徵。</p> <p>3. 介紹南亞的宗教類型、分布以及傳播途徑。</p> <p>4. 說明南亞的區域結盟概況。</p> <p>5. 介紹東南亞、南亞移工在臺從事的產業差異。</p> <p>歷史</p> <p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第一章中華民國的建立</p> <p>1. 介紹革命派與革命運動的發展與趨勢。</p> <p>2. 介紹袁世凱崛起及其統治階段的趨勢。</p> <p>3. 介紹民初軍閥割據的局勢。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。</p> <p>2. 認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。</p> <p>3. 分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</p> <p>4. 認識生活中不同版畫應用的表現方式。</p> <p>5. 認識當代版畫作品的象徵符號。</p> <p>音樂</p> <p>1. 透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。</p> <p>2. 藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。</p> <p>3. 運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。</p> <p>4. 欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。</p> <p>5. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。</p> <p>6. 運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 熟悉手機導航功能，分析運用手機導航優劣。</p> <p>2. 掌握指北針使用原則，增進辨識方位的能力。</p> <p>3. 學習觀察環境辨識方位的方式，培養戶外觀察的能力。</p> <p>4. 熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。</p> <p>5. 了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。</p> <p>6. 分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。</p> <p>家政</p> <p>1. 表達家庭發展歷程中個人與家庭的各種變化及對個人成長的影響。</p> <p>2. 探究並分析社會變遷下家庭的改變。</p> <p>3. 探索個人面對家庭變化與社會變遷的調適方法，並評估調適方法的合宜性，為未來家庭生活做預備。</p> <p>4. 表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。</p> <p>5. 蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法。</p> <p>6. 評估或運用合宜的問題解決策略，處理家庭生活危機、衝突等議題，以克服生活逆境。</p> <p>輔導</p> <p>1. 探討並了解性別刻板印象對個人、他人及生活的影響。</p> <p>2. 覺察生活中的性別刻板印象，進而修正思考，尊重性別差異。</p> <p>3. 探索並覺察個人</p>	<p>生科</p> <p>第四冊關卡4 動力與運輸</p> <p>挑戰1 運輸科技系統</p> <p>介紹運輸科技的簡史，以輪子的使用為基礎，介紹科技的演進與運輸科技的發展，並搭配介紹新興的運輸科技，例如：可變形輪胎、無氣輪胎。</p> <p>挑戰2 運輸系統的形式</p> <p>以學生曾搭乘過的運輸工具為主題，結合學生生活經驗引起動機，並介紹不同的運輸方式。</p> <p>挑戰3 運輸載具與動力運用</p> <p>1. 介紹常見的陸路運輸載具及其動力。</p> <p>2. 介紹運輸載具的原理與概念。</p> <p>3. 介紹腳踏車的各部零件。</p> <p>4. 進行闖關任務，簡單說明太陽能發電動力車的製作。</p> <p>5. 進行闖關任務，請學生依據習作任務「2. 太陽能發電動力車」的科技問題解決歷程以進行設計與製作。</p> <p>資料</p> <p>第四冊第4章進階程式設計(2)</p> <p>4-1 模組化的概念</p> <p>4-2 認識模組化程式設計</p> <p>1. 介紹模組化的意涵，並以校務行政系統與電腦主機舉例說明。</p> <p>2. 比較模組化程式前後的差</p>	<p>◎健康</p> <p>1. 請學生閱讀漫畫後思考下方的提問。</p> <p>2. 請學生完成 Let's do it! 「盤點我的健康生活」，檢視自己與慢性病的距離，再介紹臺灣近年的十大死因，詢問學生從數據上有什麼發現，以此帶入慢性病的說明。</p> <p>3. 學生分組分析惡性腫瘤、冠心病、糖尿病與腎臟病的成因、發現與預防。</p> <p>4. 請學生閱讀課前漫畫後思考下方的問題，在課程中進行討論。</p> <p>5. 說明健保議題，介紹健保標誌的意義與就醫平等的概念。</p> <p>6. 紹健保的納保資格與付費方式，說明全民健保的運作制度。</p> <p>7. 學生拿出健保卡，介紹健保卡的功能與晶片記載的就醫資料。</p> <p>◎體育</p> <p>1. 讓學生欣賞一場籃球比賽後，介紹上籃的時機與重要性。</p> <p>2. 說明上籃打板位置與上籃基本動作要領，示範高手上籃與低手上籃。</p> <p>3. 完成 Let's do it! 「運球+上籃大集合」、「運球+上籃大集合」，並進行「三分鐘上籃比賽」比賽。</p> <p>4. 說明及示範卡位基本動作和注意事項。</p> <p>5. 介紹桌球側併</p>					
--	--	---	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

教學重點



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				<p>多音節形容最高級的形成規則。</p> <p>3. 說明 Sequencing the Information 之聽力閱讀策略進行步驟。</p> <p>Review (1)</p> <p>1. 複習形容詞原級、比較級和最高級的位置和形式。複習公制與英制單位。</p>	<p>10. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。</p> <p>11. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。</p>		<p>第二章舊傳統與新思潮</p> <p>1. 介紹新文化運動的背景。</p> <p>2. 說明新文化運動之後產生的社會變遷。</p> <p><b>公民</b></p> <p>第三篇法律與生活</p> <p>第一章生活中的契約</p> <p>1. 介紹民法的兩大領域與契約的定義、種類。</p> <p>2. 介紹訂定契約時，需要遵守的原則，例如：誠實信用原則、契約自由原則、消滅時效、權力濫用禁止原則，介紹契約訂定的形式。</p> <p>3. 舉例並說明民法行為能力人可分為哪幾類及其對應的契約效力。</p> <p>第二章民事糾紛的解決</p> <p>1. 介紹民事糾紛的法律責任，說明故意與過失的定義，說明不同行為能力人的責任負擔。</p> <p>2. 介紹私下和解的流程與效力。</p> <p>3. 介紹調解的流程與效力。介紹民事訴訟與訴訟上和解的流程與效力。</p>		<p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 認識中西方即興表演活動。</p> <p>2. 認識及體驗集體即興創作。</p> <p>3. 認識及體驗即興劇場。</p> <p>4. 認識及體驗接觸即興。</p> <p>5. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色。</p> <p>6. 體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</p>	<p>愛情價值觀。</p> <p>4. 藉由訪問了解家長的情感經驗，觀察影響個人愛情觀的因素。</p> <p>5. 分析世代愛情觀差異處，進而學習合宜的應對方式。</p> <p>6. 練習表達個人魅力與優點，並體察他人告白的感受。</p> <p>7. 了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源。</p> <p>8. 辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處。</p> <p>9. 運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境。</p> <p>10. 實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人。</p>	<p>別。</p> <p>3. 練習習作第4章配合題，利用選項的積木，撰寫《隨機畫星星》的程式。</p> <p>4. 觀察範例《畫逐漸擴大的正方形》的執行，並思考程式如何運作。</p> <p>4-3模組化程式設計的應用、習作第4章</p> <p>1. 觀察範例《小鳥吃蟲》的執行，並思考運用到的素材及程式如何運作。</p> <p>2. 練習習作第4章素養題，透過情境了解 Scratch 副程式的應用，以培養科技素養。</p> <p>第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題</p> <p>1. 介紹媒體和資訊科技的意涵。</p> <p>2. 介紹資訊素養的意涵。介紹媒體的種類。</p>	<p>步步伐，說明側併步注意事項，再讓學生進行練習。</p> <p>6. 明手部動作跟步伐結合的分解動作要領，並示範動作。</p> <p>7. 學生完成 Let' s do it! 「速速到壘」並做紀錄。</p> <p>8. 解發平擊球結合正拍與反拍攻球的動作要領。</p> <p>9. 解單球與多球的練習方法。</p> <p>10. Let' s do it! 「側併步組合練習」。</p> <p>11. 習基本規則與握拍方式。</p> <p>12. 紹反手發球，說明反手發球動作要領。</p> <p>13. 手發球注意事項，進行反手發球練習活動，完成 Let' s do it! 「夾縫中球生存」。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 檔案評量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 作業繳交 6. 命題系統光碟 7. 資料蒐集	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 作業習題 7. 隨堂練習 8. 課堂觀察 9. 課堂問答 10. 心得報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	<b>視覺藝術</b> 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量  <b>音樂</b> 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量  <b>表演藝術</b> 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	<b>童軍</b> 1. 口語評量 2. 實作評量  <b>家政</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量  <b>輔導</b> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	<b>◎健康</b> 1. 歷程性評量：專心聆聽並認真思考。 2. 總結性評量：能簡述代謝症候群的定義與標準。 3. 紙筆測驗：完成健康好行的紀錄。 (1)能瞭解健保意義與概念。 (2)能瞭解健保的納保資格與付費方式。  <b>◎體育</b> 1. 歷程性評量：課堂認真聆聽講解且積極參與課程內容。 2. 總結性評量： (1)能做出接滾地球基本動作。 (2)能做出接高飛球的守備動作。 3. 確完成帶球上籃步伐。 4. 時步伐正確且動作流暢。 5. 出反手發球的使用策略和動作要領。 6. 出簡易發球規則。 7. 球以標準動作發進目標區域。 8. 制球飛行的高度。			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	114/3/31-114/5/16	4/3(四)兒童節 4/4(五)清明節 5/13(二)-5/14(三)第二次定期評量	單元/主題名稱 第四課我所知道的康橋 第五課張釋之執法 第六課罐頭由來語二、題辭、東帖自學二、拍痰	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 複習 Review (2)	閩南語 二、自然的世界 3. 思念火金姑 二、自然的世界 4. 飛鳥 語文天地二 連接詞(二)	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 3-2 基本的尺規作圖 3-3 三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線性質	地理 第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第四章西亞與北非的衝突與轉變 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 公民 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 第四章刑事案件的追訴	3·2常見的酸、鹼性物質 3·3酸鹼的濃度 3·4酸鹼中和 4·1反應速率 4·1反應速率、 4·2可逆反應與平衡 5·1認識有機化合物 5·2常見的有機化合物 5·3肥皂與清潔劑	視覺藝術 第二課 藝版藝眼 第三課 水墨畫的趣味 音樂 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	童軍 第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 家政 第三主題我們這一家 第2單元故事你我他 第四主題「衣」Q達人 第1單元生活「織」慧王 第2單元服裝妙管家 輔導 第五主題愛的進行式 第3單元愛情來敲門 第六主題生涯Online 第1單元職業世界登入	生活科技 第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 第四冊關卡5 製作液壓動力機械手臂 資料科技 第四冊第5章 媒體與資訊科技相關社會議題 5-3 言論自由 5-4 網路霸凌 5-5 網路成癮 習作第五章 第四冊第6章 基本演算法的介紹 6-1 演算法概念與原則 6-2 排序的原理與範例	◎健康 1-3 全民健保與醫療服務 2-1 安全裝備總體檢 2-2 急救技能養成術 ◎體育 3-4 飄移換位~羽球 3-5 品頭論足~足球 4-1 舞力全開~土風舞 4-2 一毬之地~毬子	國際教育(每週3節) 國際教育-文學無國界 1. 垃圾分三類 國際教育-放眼看世界 1. Good Health And Well-being 良好健康與社會福利 國際教育-國際世界面面觀 1. 十萬伏特與太陽能	潭出活力 秀出精彩 一社團(每週1節) 網球社、球類運動社、閱讀可以很chill、桌球社、蝶古巴特與彩繪DIY、粉彩社、吉他社、禪繞社、串珠社、流行MV社、樂旗隊。	自治 自律 自發 一班週會(每週1節)	

	<p>Unit 3 The Animals Work Hard!</p> <p>秀出暖身篇的圖片，讓學生思考選擇工作的條件和原因，進一步討論未來自己想要從事的工作，並上台分享。</p> <p>2. 教師介紹情態副詞形成規則</p> <p>3. Adj + ly: clearly, quickly 字尾為子音+y者，去y加ly: busy 駢 busily, easy 駢 easily 形容詞副詞同型: early 駢 early 字尾為le者，去e加y: terrible 駢 terribly 不規則變化: good 駢 well, 特別說明不規則變化 far 的比較</p>	<p>閩南語</p> <p>1. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>2. 能從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。</p> <p>3. 能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」。</p>	<p>3-1 內角與外角 熟練角的種類、互補與互餘關係與對頂角的運算。</p> <p>3-2 尺規作圖與三角形的全等 應用三角形外角定理解題。認識對角線、凸多邊形與凹多邊形的意義。</p> <p>3-3 三角形的全等性質 1. 瞭解尺規作圖的定義與所需之工具。 2. 瞭解全等多邊形的意義，並認識何謂全等、對應邊、對應角等相關名詞。 3. 利用畢氏定理推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」即 RHS 全等性質，並利用此解題。</p> <p>3-4 中垂線與角平分線性質 1. 運用三角形的全等性質作推理，由三角形的邊長判別此三角形是否為直角三角形。 2. 運用三角形的全等性質求出圖形的邊長或是角度。 3. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出中垂線性質。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>第一篇世界風情 (中)</p> <p>第三章西亞與北非的自然環境與文化</p> <p>1. 介紹西亞與北非的畫分方式，以及範圍內有哪些國家。 2. 介紹西非與北非的氣候類型與分布。 3. 介紹伊斯蘭教的起源與教義，信眾分布範圍。</p> <p>第四章西亞與北非的衝突與轉變</p> <p>1. 說明三大宗教爭奪聖地耶路撒冷的原因，以及對耶路撒冷的影響。 2. 說明造成西亞與北非領土爭議的原因。 3. 說明水資源利用如何造成區域衝突。 4. 說明西亞與北非國家，如何受惠於石油產業，以進行經濟轉型。 5. 說明伊斯蘭世界文化如何影響西方文化。</p> <p><b>歷史</b></p> <p>第二篇中國與東亞</p> <p>第三章現代國家</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 了解版畫四大種類及製作方式。 2. 應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 3. 藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。 4. 欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 2. 唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 3. 運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 4. 透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。 5. 欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 6. 透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。 7. 賞析傳統音樂，體會</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1. 熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。 2. 了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。 3. 分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。 4. 覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評估。 5. 了解求生金字塔、STOP 及求生 333 原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備。 6. 具有愛自然、敬自然的情懷。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1. 表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。 2. 蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法。 3. 評估或運用合宜的問題解決策略，處理家庭生活危機、衝突等議題，以克服生活逆境。 4. 探索影響服裝舒適程度的原因，建構在生活中選擇合宜織品的能力。 5. 認識常見與創新織品的特色、功能及適合的生活情境。 6. 妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。 7. 了解服裝清潔、熨燙、收納與管理的知能。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1. 練習表達個人魅力與優點，並體察他人告白的感受。 2. 了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源。 3. 辨識關係中的衝</p>	<p><b>生科</b></p> <p>第四冊關卡4 動力與運輸挑戰3 運輸載具與動力運用</p> <p>1. 請學生思考太陽能發電動力車的整個歷程，並依據科技問題解決歷程的七個步驟進行反思，再提出未來進行科技問題解決實作活動的改善建議。 2. 引導學生由蒐集的資料中去思考可以發展的方向，運用創意思考的技巧，發想出多元且具有創意的主題。</p> <p>第四冊關卡5 製作液壓動力機械手臂</p> <p>1. 建構學習情境、引起動機：介紹各種機器人及機械手臂，如達文西手臂、咖啡機手臂等，吸引學生的興趣。 2. 引導學生繪製出電動液壓動力機械手臂設計草圖，並依照機構樣式、外型設計輔以簡單的文字或者符號來輔助說明。 3. 介紹不同種類的夾具設計。 4. 介紹電動液壓動力機械手臂的傳動方式，鼓勵學生可嘗試設計簡易的致動器。 5. 簡單複習電動機具操作的機具使用相關內容，喚起舊經驗，提醒安全注意事項。</p> <p><b>資料</b></p> <p>第四冊第5章 媒體資源與資訊科</p>	<p><b>◎健康</b></p> <p>1. 介紹健康存摺的功能，請學生分組討論完成 Let's do it! 「健康急轉彎」並上臺分享。 2. 說明分級醫療，講解雙向轉診的概念。 3. 說明就醫諮詢時的三件注意事項。 4. 閱讀完課前漫畫後，思考漫畫下方的提問。 5. 新聞案件說明校園中的意外事件有哪些。 6. 事故傷害的兩大類，再請學生完成 Let's do it! 「事故傷害檢視」。 7. 居家環境中的故事危機，並請學生完成 Let's do it! 「浴室危險放大鏡」，檢視自家浴室環境後寫下安全守則。 8. 生閱讀課前漫畫，並請學生思考漫畫下方的提問。 9. 生完成 Let's do it! 「有可能的理想結局」。 10. 救醫藥箱的內容物，引導學生完成 Let's do it! 「檢視家裡醫藥箱」，檢視家中的急救箱。</p> <p><b>◎體育</b></p> <p>1. 播放足球頭頂球的比賽片段，以此來介紹頭頂球。 2. 教師先請學生進行暖身。 3. 講解並示範原地前額正面頂球的動作要領。</p>				
--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

教學重點

				<p>級與最高級有兩種方式 (farther / further, farther / further st) 及語意的不同。</p> <p>4. 說明 Listening to Intonation and Interjections 之聽力閱讀策略進行步驟。</p> <p>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow</p> <p>1. 各組同學討論曾經歷過的颱風天的經驗並進行分享。討論時盡量以英語進行。</p> <p>2. 在黑板上寫下「should / must + 原形動詞」的句型。並說明用法。</p> <p>3. 說明 Listening for WH Questions 之聽力閱讀策略進行步</p>	<p>4. 熟練中垂線的判別。運用三角形的全等性質作簡單推理，得出角平分線性質。</p> <p>5. 熟練角平分線的性質與判別。</p> <p>6. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出等腰三角形的相關性質。</p>	<p><b>的挑戰</b></p> <p>1. 介紹聯俄容共的目的與影響。</p> <p>2. 介紹北伐到統一過程。</p> <p>3. 介紹以黨領政的施政原則。</p> <p>4. 介紹十年建設期間的現代化措施。</p> <p>5. 介紹十年建設期間國共對立的局勢。</p> <p>6. 介紹日本軍國主義的形成。</p> <p>7. 說明日軍謀取東北經過與結果。</p> <p><b>第四章現代國家的變局</b></p> <p>1. 說明中日爆發戰爭的原因。</p> <p>2. 說明東亞人民在戰爭下的苦難。</p> <p>3. 說明國共內戰下的情境。</p> <p>4. 說明中華民國的制憲。</p> <p><b>公民</b></p> <p><b>第三篇法律與生活</b></p> <p><b>第三章刑法與刑罰</b></p> <p>1. 介紹違法與犯罪，說明罪刑法定原則，說明妨礙電腦使用罪。</p> <p>2. 說明刑罰的目的。</p> <p>3. 說明刑罰的</p>	<p>文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 賞析中國舞蹈藝術之美。</p> <p>2. 認識臺灣傳統戲曲表演的種類。</p> <p>3. 認識臺灣傳統戲曲表演的戲神與禁忌。</p> <p>4. 認識客家戲的發展史及表演內涵。</p> <p>5. 認識歌仔戲的發展史及表演內涵。</p>	<p>突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處。</p> <p>4. 運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境。</p> <p>5. 實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人。</p> <p>6. 初探職業世界，認識各種職業的特色。</p> <p>7. 探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響。</p> <p>8. 覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。</p> <p>9. 分析未來趨勢，預見日後職業的興衰。</p> <p>10. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略。</p>	<p>技相關議題</p> <p>5-3 言論自由 ~ 5-5 網路成癮</p> <p>1. 練習習作第 5 章素養題，透過情境了解資訊失序類型與防範不實消息的「三不二要」原則，以培養科技素養。</p> <p>2. 介紹網路霸凌的意涵。</p> <p>3. 介紹校園霸凌的意涵，以及投訴專線與資源。</p> <p>4. 介紹網路成癮的意涵。</p> <p>5. 介紹網路成癮對身心可能造成的影響，以及網路成癮使用評量表，了解自身網路沉迷程度。</p> <p>第四冊第 6 章 基本演算法的介紹</p> <p>6-1 演算法概念與原則 ~ 6-2 排序的原理與範例</p> <p>1. 介紹演算法的表示方式，包含文字敘述、流程圖或其他方式，並以搭火車舉例說明。</p> <p>2. 觀察範例《選擇排序法》的執行，並思考程式如何運作。</p> <p>3. 利用問題分析，了解範例的解題步驟。</p>	<p>4. 完成 Let's do it! 「頭頂功夫」。</p> <p>5. 「小人國」舞步。</p> <p>6. Let's do it! 「土風舞大不同」。</p> <p>7. 學舉例說明認為什麼是美。</p> <p>8. 圖片說明美的原則，引導學生將這些原則轉換成肢體動作。</p> <p>9. Let's do it! 「美感律動」。</p> <p>10. 毬子與足球的影片來說明兩者的共同點。</p> <p>11. 子的演變、構造與握法及其特性。</p> <p>12. Let's do it! 「製毬高手」，製作自己的毬子。</p> <p>13. 示範小武動作踢、拐、膝、踹、豆。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 口語練習 4. 課堂問答 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟 6. 觀察 7. 資料蒐集	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 作業習題 7. 隨堂練習 8. 課堂觀察 9. 課堂問答 10. 心得報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	<b>視覺藝術</b> 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量  <b>音樂</b> 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量  <b>表演藝術</b> 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	<b>童軍</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量  <b>家政</b> 1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量 3. 口語評量  <b>輔導</b> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	<b>◎健康</b> 1. 歷程性評量： (1)認真聽講並踴躍發言。 (2)熱絡討論且積極分享。 2. 總結性評量： 能瞭解事故傷害的兩大類。 3. 學生自我檢核：檢視居家環境安全。 4. 解急救技術的重要性。 5. 述急救醫藥箱的內容物。 6. 自我檢核：檢視自家醫藥箱內容物。  <b>◎體育</b> 1. 歷程性評量： 課堂認真聆聽並能理解課堂內容。 2. 總結性評量： (1)能做出正確頭頂球動作。 (2)能確實使用額頭正面、側面頂球。 3. 學生自我檢核。 歷程性評量：認真聆聽理解上課內容重點。			
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五 ~ 二十一	114/5/19- 114/6/30	5/17(六)- 5/18(日)國中 教育會考 5/20(二)- 5/23(五)畢業 生成績評量 5/30(五)補假 一日(端午節) 5/31(六)端午 節 6/11(三)-6/1 3(五)國民中 學畢業典禮 6/26(四)- 6/27(五)第三 次定期評量 6/30(一)休業 式 7/1(二)暑假 開始	單元/ 主題 名稱  第七課陋室銘 第八課成功是失 敗之母 第九課看雲的日 子 第十課項鍊 自學三、運動家 的風度	保持身體健 康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 複習 Review (3)	三、多元的文 化 5. 蘭嶼 tatala 落水典 禮 三、多元的文 化6. 我的日本 學生高崎小姐	基本性質 3-5三角形的邊角 關係 第4章 平行與四 邊形 4-1 平行線與截 角性質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形 與梯形	<b>地理</b> 第一篇世界風情 (中) 第五章漠南非洲 的自然環境與文 化 第六章漠南非洲 的產業與經濟發 展  <b>歷史</b> 第二篇中國與東 亞(下) 第五章共產政權 在中國 第六章當代東亞 的局勢  <b>公民</b> 第三篇法律與生 活 第五章行政法規 與行政救濟 第六章兒少權益 的維護	5·4生活中的有 機聚合物 跨科 低碳減塑 護地球 6·1力與平衡 6·2摩擦力 6·3壓力 6·4浮力	<b>視覺藝術</b> 第一課 走入 群眾的公共藝 術 第二課 藝版 藝眼 第三課 水墨 畫的趣味 第四課 畫話  <b>音樂</b> 第五課 有浪 漫樂派真好 第六課 百變 的電影之聲 第七課 福爾 摩沙搖籃曲 第八課 笙歌 舞影劇藝堂  <b>表演藝術</b> 第九課 表演 中的即興 第十課 中國 舞蹈大觀園 第十一課 好 戲開鑼現風華 第十二課 輕 歌曼舞演故事	<b>童軍</b> 第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全 紅綠燈 第2單元戶外生活 任我行  <b>家政</b> 第四主題「衣」Q 達人 第2單元服裝妙管 家 第3單元時尚 「衣」達人  <b>輔導</b> 第六主題生涯 Online 第1單元職業世界 登入 第2單元選才寶典	<b>生活科技</b> 第四冊關卡5製作 液壓動力機械手 臂 第四冊關卡6運輸 科技對社會與環 境的影響 挑戰1 運輸對社 會的影響 挑戰2 運輸對環 境的影響。  <b>資訊科技</b> 第四冊第6章基本 演算法的介紹 6-3搜尋的原理與 範例 習作第六章	◎ <b>健康</b> 2-2急救技能養 成術 2-3攜手搶救  ◎ <b>體育</b> 4-3拳拳到位~ 基本防身術 5-1無懼障礙~ 帕運 5-2身心靈合一 ~瑜伽	<b>國際教育</b> (每週3節)  <b>國際教育-</b> <b>文學無國界</b> 1. 夏夜中的小燈籠  <b>國際教育-</b> <b>放眼看世界</b> 1. Sustainable Cities And Communities 永續 發展的市鎮規劃  <b>國際教育-</b> <b>國際世界面面觀</b> 1. 十年磨一劍—捷 運通車與都市規劃	<b>潭出活力 秀出精彩 —社團</b> (每週1節)  網球社、 球類運動社、 閱讀可以很 chill、 桌球社、 蝶古巴特與彩繪 DIY、 粉彩社、 吉他社、 禪繞社、 串珠社、 流行MV社、 樂旗隊。	<b>自治 自律 自發 —班週會</b> (每週1節)	



	<p>Unit 5 All of the Food Stands Looks Great</p> <p>1. 秀出暖身篇 p93-94 的圖片，老師帶讀七種身體不舒服時會做的事情。</p> <p>2. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。可以討論倫敦著名的景點。</p> <p>3. 請同學針對本篇閱讀素養文章(Vampire and Garlic)，整理出 vampire 害怕 garlic 的三種原因，並推測文章主旨後完成練習題。</p> <p>Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?</p> <p>1. 請同學觀察 p113-</p>	<p>閩南語</p> <p>1. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。</p> <p>2. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>3. 能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。</p> <p>4. 能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>	<p>3-5 三角形的邊角關係</p> <p>由兩點間距離以直線最短，推導出「三角形任意兩邊長之和大於第三邊長」的性質。</p> <p>4-1 平行線與截角性質</p> <p>1. 瞭解平行線的定義與特性，並利用符號記錄平行線。</p> <p>2. 利用平行線截角性質計算有關平行線角度的應用問題。</p> <p>4-2 平行四邊形</p> <p>1. 利用三角形全等性質推得平行四邊形兩條對角線互相平分。</p> <p>2. 了解平行四邊形的兩條對角線將其面積四等分。</p> <p>3. 利用三角形全等性質推得：兩組對邊等長的四邊形為平行四邊形。</p> <p>4-3 特殊四邊形</p> <p>1. 知道等形的對角線性質，並能以此判別等形或解題。</p> <p>2. 知道菱形的對角線性質，並能以此判別菱形或解題。</p> <p>3. 知道長方形的對角線性質，並能以此判別長方形或解題。</p> <p>4. 知道正方形的對角線性質，並能以此判別正方形或解題。</p> <p>5. 認識梯形的相關名詞且了解等腰梯形的定義。</p>	<p><b>地理</b></p> <p><b>第一篇世界風情 (中)</b></p> <p><b>第五章 漢南非洲的自然環境與文化</b></p> <p>1. 說明漢南非洲的範圍，並解釋為何用相對位置表達漢南非洲。</p> <p>2. 說明漢南非洲地形、分布位置及地形特徵。</p> <p>3. 說明非洲南北族群差異。</p> <p>4. 說明漢南非洲的多元族群</p> <p><b>第六章 漢南非洲的產業與經濟發展</b></p> <p>1. 帶領學生瞭解漢南非洲的自然資源與經濟發展之間的關係。</p> <p>2. 介紹漢南非洲的傳統產業。</p> <p>3. 帶領學生認識漢南非洲的經濟、人口數在全球扮演的分量。</p> <p>4. 透過地理加油站，讓學生瞭解面量圖的繪製原理。</p> <p><b>歷史</b></p> <p><b>第二篇 中國與東亞 (下)</b></p> <p><b>第五章 共產政權在中國</b></p> <p>1. 說明共黨專政的特色。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</p> <p>2. 認識生活中不同版畫應用的表現方式，並應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。</p> <p>3. 欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。</p> <p>4. 理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1. 透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。</p> <p>2. 認識國內外</p>	<p>1. 說明聚合物的意義，並介紹生活中的聚合物。</p> <p>2. 學習減塑觀念，並透過相關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。</p> <p>3. 藉由實驗了解力的平衡與合成。</p> <p>4. 透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。</p> <p>5. 了解壓力的定義。</p> <p>6. 了解物體在靜液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量。</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1. 覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評估。</p> <p>2. 了解求生金字塔、STOP 及求生 333 原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備。</p> <p>3. 具有愛自然、敬自然的情懷。</p> <p>4. 理解野外保暖及安全露宿的重要性，並實作搭建臨時露宿處。</p> <p>5. 掌握野外取水及辨識可食野生植物的要領，並實際運用。</p> <p>6. 從野外的環境中學習觀察與應變的能力。</p> <p>7. 從自然中學習，師法自然環境。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1. 妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。</p> <p>2. 了解服裝清潔、熨燙、收納與管理的知能。</p> <p>3. 檢視自己平時穿搭的適切性。</p> <p>4. 了解身形特質，分析適合自己的服裝類型，展現美感。</p> <p>5. 運用合宜的方法將服裝資源有效再利用。</p> <p>6. 檢視分析、規畫執行合宜的服裝消費行為與習慣。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1. 初探職業世界，認識各種職業的特色。</p> <p>2. 探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響。</p> <p>3. 覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。</p> <p>4. 分析未來趨勢，預見日後職業的興衰。</p> <p>5. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略。</p> <p>6. 覺察個人特質、</p>	<p><b>生科</b></p> <p>第四冊關卡5 製作液壓動力機械手臂</p> <p>1. 測試夾爪功能：推拉空針筒，測試夾爪抓取貨物效果，改良並進行修正，教師可提供貨物讓學生測量夾爪開合範圍。</p> <p>2. 說明電動液壓動力機械手臂不順暢的原因，進行測試及問題解決。</p> <p>3. 作品評量項目教師可設計不同計分的方式，亦可限時、限量，進行個人或分組的貨物運送比賽。</p> <p>第四冊關卡6 運輸科技對社會與環境的影響</p> <p>1. 介紹高效動力造就便利運輸的關係。</p> <p>2. 介紹運輸科技對社會的正面貢獻。</p> <p>3. 介紹運輸科技相關產業的職業介紹。</p> <p>4. 介紹和運輸科技產業相關的達人，藉由他們的努力，引起同學們對自己興趣的探討。</p> <p>5. 舉科技時事例子，介紹運輸科技對環境造成的影響。</p> <p><b>資料</b></p> <p>第四冊第6章 基本演算法的介紹</p> <p>6-3 搜尋的原理與範例</p> <p>1. 介紹資料搜尋的概念，並以生活案例情境舉例說明。</p> <p>2. 介紹資料搜尋的原理，並以</p>	<p><b>◎健康</b></p> <p>1. 說明開放性創傷與閉鎖性創傷。</p> <p>2. 示範開放性傷口的緊急處理步驟。</p> <p>3. 請學生完成 Let's do it! 「創傷注意事項大挑戰」與「傷口處理，我可以」。</p> <p>4. 說明閉鎖性創傷的處理原則。</p> <p>5. 明急救流程的口訣與步驟。</p> <p>6. 影片說明「叫叫壓電」的實施流程，再完整示範分解動作。</p> <p><b>◎體育</b></p> <p>1. 以社會事件或電視劇畫面說明防身要領。</p> <p>2. 認識人體弱點。</p> <p>3. 說明基本防禦姿勢。</p> <p>4. 說明步伐移動方式。</p> <p>5. 帕運，說明參賽資格，並請學生完成 Let's do it! 「帕運知多少」。</p> <p>6. 帕運的歷史演進，並請學生分組完成 Let's do it! 「帕運由來一把罩」。</p> <p>7. 帕運比賽項目。</p> <p>8. 與示範肌力與平衡瑜伽動作。</p> <p>9. 生完成 Let's do it! 「瑜伽大風吹」與「瑜伽隨手記」。</p> <p>10. 人瑜伽動作，並請學生選擇身材相近的一組。</p> <p>11. 成 Let's do it! 「瑜伽—人體作畫」。</p>				
--	---	---	---	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

教學重點

				<p>114暖身篇的圖片，並閱讀圖片中所提出的六個性別刻板印象內容並帶讀英語句子。</p> <p>2. 各組同學討論如何破除這四個刻板印象及是否有其他因性別差異造成的刻板印象，過程中盡量以英語進行。</p> <p>3. 透過 Before You Read 的問題 Are there any jobs only good for men or women? Discuss with your classmates. 及本課文章標題 Does Gender Matter，引導讓同學討論並猜測文</p>	<p>6. 利用平行線的截角性質推得：等腰梯形兩底角相等、兩頂角相等，並應用於解題。</p> <p>了解梯形兩腰中點連線段的意義與性質，並應用於解題。</p>	<p>2. 說明大躍進運動下的經過與影響。</p> <p>3. 說明文化大革命的國內情勢。</p> <p>4. 說明文化大革命對國際社會的影響。</p> <p><b>第六章當代東亞的局勢</b></p> <p>說明兩極對立下的東亞局勢。介紹東南亞公約組織。</p> <p><b>公民</b></p> <p><b>第三篇法律與生活</b></p> <p><b>第五章行政法規與行政救濟</b></p> <p>1. 介紹行政法規，說明行政法與人民生活的關係，說明行政法與憲法的關係。</p> <p>2. 介紹生活中常見的行政管理。</p> <p>3. 說明兩極對立下的東亞局勢。</p> <p><b>第六章兒少權益的維護</b></p> <p>1. 介紹兒童權利公約、兒童及少年福利與權益保障法、兒童及少年性剝削防制條例、勞動基準法有關童工的規定。</p> <p>2. 介紹少年犯</p>	<p>著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。</p> <p>3. 認識臺灣傳統歌謠、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>4. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。</p> <p>2. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</p> <p>3. 認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣客家戲及歌仔戲的發展與表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。</p> <p>4. 認識音樂劇的起源與特色，欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型，並理解音樂</p>	<p>興趣及能力與職業之間的關係。</p> <p>7. 分析各項職業的求職條件，統整出應具備的知能及態度。</p> <p>8. 藉由荷倫類型理論統整個人生涯資料，並規畫個人可能的生涯發展方向。</p>	<p>數字的搜尋舉例說明。</p> <p>3. 思考積木的組合，並了解詢問、字串、清單、變數、條件式迴圈和邏輯運算的積木。</p> <p>習作第六章練習習作第6章素養題，透過情境了解插入排序法 Scratch 程式的應用，以培養科技素養。</p>				
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 檔案評量	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 多元評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 資料蒐集 5. 作業繳交 6. 命題系統光碟 7. 觀察	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 隨堂練習 7. 心得報告 8. 課堂觀察 9. 課堂問答	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	<b>視覺藝術</b> 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量  <b>音樂</b> 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量  <b>表演藝術</b> 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	<b>童軍</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量  <b>家政</b> 1. 口語評量 2. 實作評量  <b>輔導</b> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	<b>◎健康</b> 1. 歷程性評量：課堂認真聆聽並積極參與課程。 2. 總結性評量：能正確評估救援順序。 3. 紙筆測驗：完成健康好行。  <b>◎體育</b> 1. 歷程性評量：課堂認真聆聽並理解上課重點。 2. 總結性評量：(1)能做出防禦的基本動作。(2)能做出各項移動的基本動作。 3. 學生自我檢核。 4. 紙筆測驗：完成Let's do it。 第三次定期評量/畢業典禮			
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	英語 社會(地理) 社會(歷史) 數學 綜合 科技(資料)	18, 19 2, 8 2, 8 19 1-10 7~10	6時 2節 2節 4時 10時 4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性課程	10	2時	每學期至少2小時。

3	家庭教育	數學 綜合 科技(生科) 健體(健康)	1 1-10 1, 18, 19, 20 1-3	4節 30時 4節 3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	綜合	6-10週	5時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	綜合	9-20	12時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	語文(國文) 英語 本土語 社會(地理) 數學 自然科學領域 藝術 彈性課程	1-2, 8-9 1, 2, 3 8-13週 6 20 3. 4. 10. 11. 12. 13. 14. 1-20 1-10	8節 9節 3節 1節 4節 7時 20時 10時	每年4小時以上
7	交通安全教育	語文(國文) 英語 自然科學領域 綜合 科技(生科) 健體(健康) 健體(體育) 彈性課程	5週 4, 5, 6 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 1-3 18, 19, 20 11-20 1-2、15-16 6、18、20	5節 9節 11時 3時 3節 10節 8節 3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學				1堂課以上
9	性剝削防治教育				每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性課程	4	1場	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	語文(國文)	15-16	4節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語 藝術	1~21 11-20週	21節 10時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會(公民)	13-19	7節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)				每學年至少1小時
15	科技教育	自然科學領域 彈性課程	1. 2. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 15. 16. 17. 18. 19. 15-20	13時 6節	
16	海洋教育	自然科學領域 彈性課程	4. 5. 6. 7. 8. 9. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 2	14時 1時	
17	能源教育	自然科學領域 彈性課程	10. 11. 12. 13. 14. 3、8-13	5時 7時	
18	國際教育	自然科學領域 健體(體育) 彈性課程	10. 11. 12. 13. 14. 15. 7-8、11-12 1-20	6時 8節 20節	
19	戶外教育	自然科學	12. 13. 14.	3時	

		彈性課程	19	1時	
20	品德教育	自然科學領域 健體（健康） 健體（體育）	12. 13. 14. 7-10 3-6、13-14	3時 4節 12節	
21	法治教育	自然科學領域	12. 13. 14.	3時	
22	生命教育	健體（健康） 健體（體育） 彈性課程	1-16 17-18 2、20	16節 4節 3節	
23	人權教育	健體（體育）	17-18	4節	
24	生涯規劃教育	健體（健康） 健體（體育）	4-6 9-10、19-20	3節 8節	
25	閱讀素養教育	健體（健康） 健體（體育） 彈性課程	4-6 1-2 1-20	3節 4節 20節	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫