

# 臺中市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 臺中市國民教育地方輔導團科技領域分團

### <2-30-01> 「分團領綱專業對話暨分團會議」實施計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 貳、現況分析

- 一、輔導員分散在各個地區，平時利用通訊軟體做團務溝通。
- 二、對於團務的推動仍須有共同的會議時間，推動團務的運作。
- 三、團員間的專業對話針對本市的共通問題進行解決。
- 四、增加對未來科技教育的知能進修與研討，包括數位學習、AI 相關主題、綠色能源、雙語科技教育等等主題。

#### 參、目的

- 一、扮演臺中市科技教育課程與教學專業經營團隊角色，負責市層級與學校教學之規畫、推動、領導、輔導與研究之溝通協調。
- 二、整合教育部科技教育議題輔導群、本市教育局、科技領域分團、及各國民中小學等層級之科技教師議題研習活動，俾教育資源有效傳播與運用。
- 三、透過科技教育資源的分享，推動課程與教學改革與教材研發，以發掘編寫教材教法人才、提升本市教師之人權教育、多元創新的教學知能。
- 四、增進與資訊議題分團的合作，從共同參訪、共同討論開始，慢慢邁進共享資源及共同研發課程的目標。

#### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團科技領域分團
- 四、協辦單位：臺中市立光德國中

#### 伍、實施對象

本市科技領域分團團員。

#### 陸、辦理期間

113年9月-114年6月。

## 柒、活動內容

- 一、團員增能：團員專業對話分享、經驗交流，研發有效教學、多元評量之策略。
- 二、專業發展：協助各校教師進行專業成長規畫，提升教學品質，進行課綱轉化、推動多元評量，利用分團會議成立學習社群工作坊，厚植領導教師專業發展之優質人力。
- 三、諮詢服務：傳達課程與教學政策，倡導十二年國民基本教育之願景與理念，成為市內各國中小學校教師諮詢服務窗口、發現與解決科技教育相關問題。
- 四、行政協調：團員反映課程實施及教學輔導現場行政環境問題及解決、決策規畫、團務檢討等。
- 五、評估檢核：定期評鑑檢討與及時協助解決問題，每個月進行輔導團網站檢核，整合各種資源加以應用，據以檢討改進，提升網站運作成效。
- 六、統整資源：結合各種教材資源，達到資源共享，藉由臺中市國民教育輔導教學網站之討論區、資源分享、輔導員平台進行資訊交流與知識分享。專屬網站平台：  
<http://tech.guidance.tc.edu.tw/>、  
<https://guidance.tc.edu.tw/advisory/page/839e6658-42f3-448a-b56b-f97023a60d99>、FB 交流平台：<https://www.facebook.com/tctechfans/>、CIRN 科技領域的教學資源：  
<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=1823>。

## 捌、課程表(\*為央團行事曆)

項次	日期/ 時間		活動內容/主題	地點
*	113/8/12~8/16		三階人才培訓 初階	國教院—三峽院區
	113/9/23~9/27		三階人才培訓 進階	
	113/9/18~9/20		三階人才培訓 領導人	
*	113/9/12		研討會 期初 期末 114/6/5~6 或 6/12~13 科學工藝博物館	臺北(暫定)
	113/9/13		B4 數位教學工作坊暨科技領域召集人研討會	各分區中心
1	113/10/04	9:00-16:00	<分團會議> 期初分團會議—本學年團務工作細部討論 團員增能：AIGC 在教育上的應用及教案研討	光德國中
	113/10/24 預定 09:00~16:00(全天)		工作坊 北區 113/10/17 中區 113/10/24 南區 113/10/31	協辦的縣市團—宜蘭縣、苗栗縣、台南縣
2	113/10/25	09:00-16:00	團員增能研習暨分團會議 團員增能：與共備研習共同辦理、科技領域多元評量探討	光德國中
	113/11~114/4		預計撰寫科技數位素養示例，並於 113/11 月安排公開觀課，114/3~4 經過自聘教授協助審查後於台中市輔導團素養示例公開展現與推廣	
3	113/11/15	09:00-16:00	與資議團對話、參訪暨分團會議 團員增能：生生用平板(數位)、雙語科技教育	臺北市 世貿中心

項次	日期/ 時間		活動內容/主題	地點
4	113/12/13	09:00-16:00	團員增能暨分團會議 團員增能與資訊科技素養導向工作坊共同辦理	溪南國中
*	114/01/23		預定—114 學年度精進計畫說明會	臺北(暫定)
5	114/2/21	09:00-16:00	<期初分團會議> 「精進計畫」規劃討論 團員增能：與共備研習共同辦理、科技領域素養教案探討	光德國中
6	114/3/21	09:00-16:00	團員增能研習暨分團會議 團員增能：與共備研習共同辦理	梧棲國中
7	114/6/5-7 (暫定)	09:00-16:00	參訪、團員增能暨分團會議 參訪駁二特區、鳳山科技中心、科工館、科技教育嘉年華 團員增能:新興科技講座、科技素養與評量	高雄
*	114/04/17(四) 預定 09:00~16:00(全天)		<b>工作坊</b> 北區 114/4/24 新北 中區 114/4/17 新竹 南區 114/4/10 高雄	協辦的縣市團—新北市、新竹縣、高雄縣
*	期末 114/6/5~6 或 6/12~13		<b>研討會 期末</b>	地點預定國立科學工藝博物館
8	114/6/13	09:00-16:00	<分團會議> 期末分團會議—年度團務檢討與未來展望 團員增能:與資訊科技素養導向教學設計與分享工作坊一起辦理	豐東國中

### 團員增能課程表

113 年 10 月 04 日 AIGC 在教育上的應用及教案研討(實體地點為光德志學樓 2 樓會議室(輔導員參加),線上開放至 100 人參與)			
時間	活動內容	主持人/講師	備註
8:30-9:00	報到	科技輔導團	
9:00-10:30 (90mins)	AIGC 的基本概念介紹與Bing Copilot 操作介紹	智慧立方有限公司 產品經理 楊俊益先生	外聘 2 節
10:30-10:40	休息	科技輔導團	
10:40-12:10 (90mins)	Bing Copilot 翻譯、試題運用、簡報製作	智慧立方有限公司 產品經理 楊俊益先生	外聘 2 節
12:10~13:30	午餐	科技輔導團	

13:30~15:00 (90mins)	AIGC 聲音解析與AI音樂生成	智慧立方有限公司 產品經理 楊俊益先生	外聘 2 節
15:00~15:10	休息	科技輔導團	
15:10~16:40 (90mins)	AIGC相關教案製作與研討	智慧立方有限公司 產品經理 楊俊益先生	外聘 2 節

113年10月25日 科技領域多元評量探討			
時間	活動內容	主持人／講師	備註
9:00~12:10	共備研習-機電整合結合程式設計實務課程 - 以 SCRATCH 平台玩轉 ESP32 課程為例	林志航輔導員	
12:10~13:30	用餐及分團會議	林志航輔導員	
13:30~15:00	科技領域多元評量探討	領召、副領召校長	
15:10~16:40	科技領域多元評量實作	領召、副領召校長	

113年11月15日 參訪臺灣科技教育展			
時間	活動內容	主持人／講師	備註
7:00~7:30	報到	科技輔導團 資議輔導團	光德國中
7:30~10:00	報到	科技輔導團 資議輔導團	
10:00~12:00	生生用平板(數位)主題及教案研討	科技輔導團 資議輔導團	世貿一館
12:00~13:30	午餐暨分團會議	科技輔導團 資議輔導團	
13:30~15:30	雙語融入科技教育主題及教案研討	科技輔導團 資議輔導團	世貿一館

114年02月21日 科技領域素養教案探討			
時間	活動內容	主持人／講師	備註
9:00~12:10	共備研習-機構與結構整合簡易電路的教學 設計-TT馬達幻舞曲:以爬行吧!蟲蟲為例	林志航輔導員	
12:10~13:30	用餐及分團會議	林志航輔導員	
13:30~15:00	科技領域素養教案探討	領召、副領召校長	

15:10~16:40	科技領域素養教案實作	領召、副領召校長	
-------------	------------	----------	--

114年6月5日~6月7日(視科技嘉年華辦理周次而定) 參訪駁二特區、鳳山科技中心、科工館、科技教育嘉年華			
時間	活動內容	講師	備註
6/5 7:30~8:00	光德國中集合	科技輔導團	
8:00~11:00	搭車前往高雄	科技輔導團	
11:00~13:30	午餐及分團會議	科技輔導團	
13:30~16:00	駁二特區科技藝術特展	科技輔導團	
6/6 8:30~9:00	前往鳳山科技中心	科技輔導團	
09:00~12:00	參觀、講座與實作-新興科技	鳳山科技中心	外聘 2 節
12:00~13:00	綜合座談及午餐	科技輔導團	
13:00~16:00	參觀、講座與實作-科技素養與評量	鳳山科技中心	外聘 2 節
6/7 8:30~9:00	前往高雄科工館	科技輔導團	
9:00~12:00	參觀科工館及教育科技嘉年華	科技輔導團	
12:00~13:00	午餐	科技輔導團	
13:00~14:30	參觀科工館及教育科技嘉年華	科技輔導團	
14:30~15:00	回程	科技輔導團	

### 玖、報名方式

逕上全國教師在職進修資訊網進行報名(承辦單位:市立光德國中)網址:  
<http://inservic.edu.tw>。

### 壹拾、預期成效

- 一、增進校長、行政、教師專業知能與素養，並提升精進課程教學能力，落實科技教育成效。
- 二、提升教師運用現有教材設計教學活動之能力，精進並活化教師教學。

### 壹拾壹、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區 (<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢

索、閱讀、下載或列印。

#### 壹拾貳、經費來源

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

#### 壹拾參、注意事項

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公假登記出席參加。
- 二、輔導員公開授課成果或影片授權臺中市政府教育局公告於臺中市國民教育輔導網站，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

#### 壹拾肆、成效與考核

- 一、承辦本計畫有功人員，依相關規定辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區 (<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。

##### 一、量化評估

表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達80%以上。

##### 二、質性評估

- (一)教師學習：參與增能研習及教案研討並共同實踐分享，經發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
- (二)教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
- (三)教師新知：透過實作共備產出課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。

三、學員課堂實踐成果紀錄上傳至分團網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

