# 臺中市 112 年特殊教育輔具專業知能-行動擺位輔具評估及適配系統實務研習計畫

#### 一、 依據

- (一) 特殊教育法第15條。
- (二)身心障礙學生支持服務辦法第5條。

#### 二、目的

- (一)依據兒童成長階段及移動能力對其發展之重要影響,探討如何透過適當坐 姿擺位系統及輪椅提供更好姿勢支撑和移動性,增強學生學習參與能力。
- (二)透過案例研究、輔具展示和介紹,提升特殊教育相關專業人員對行動類輔 具之專業知識和技能。
- 三、主辦單位:臺中市政府教育局。
- 四、承辦單位:臺中市豐原區豐原國民小學、臺中市山線特殊教育資源中心。
- 五、研習對象:依下列資格及報名先後順序錄取,共100名。
  - (一)本市各級學校校內有使用行動類輔具學生之普通教師、特教教師。
  - (二)本市立特殊教育學校治療師、特殊教育專業團隊聘用之物理/職能治療 師。
  - (三)本府社會局輔具中心甲類評估人員(含專任及簽約)。

## 六、研習資訊

- (一)研習時間:112年6月27日(星期二)上午9時20分至下午4時30分。
- (二)研習地點:臺中市山線特殊教育中心晨曦樓3樓視聽教室(豐原區豐原國 民小學內,臺中市豐原區新生北路155號)。
- (三)聯絡人:臺中市山線特殊教育資源中心莊老師(電話:04-25205563分機 210)。

#### 七、報名方式

- (一)報名期間:自公告日起至112年6月21日(星期三)止,逕至「全國特殊教育資訊網」(https://special.moe.gov.tw/)→「研習報名」→「縣市特教研習」→「開啟查詢」項下→選擇登錄縣市:「臺中市」→研習性質:「主管機關委辦研習」,選擇本場次點選報名,完成網路報名程序,逾期將不再開放報名。
- (二)報名人員可於112年6月23日後逕至全國特殊教育資訊網查詢研習錄取名單,錄取名單將不另行通知。

八、研習時數:研習須簽到、簽退,全程參與研習之人員核予研習時數6小時。研習 完畢1週後,請自行上網查詢研習時數,若有研習時數相關問題,請於112年7 月11日前向研習聯絡人提出反應,逾期不受理。

## 九、注意事項

- (一)錄取之人員務必全程出席研習,若不克參加,請於研習3天前告知承辦單位, 以利通知遞補人員參加。
- (二)研習當天請準時入場,未全程參與者,依實際出席研習時間核發研習時數。
- (三)為響應環保,請自備環保杯。
- (四)因研習當日校園不開放停車,請研習人員盡量搭乘大眾運輸工具或利用校外 收費停車場。
- (五)疫情解封時期,建議進入校園仍應自主配戴口罩,如有發燒或身體不適,切 勿出席並請聯繫承辦單位。
- 十、執行本項計畫相關人員,工作期間由服務單位依實核予公(差)假登記。
- 十一、辦理是項研習績效良好之工作人員,依相關規定敘獎。
- 十二、經費來源由本局 112 年度地方教育發展基金相關預算科目項下支應。
- 十三、本計畫奉核後實施,修正時亦同。

## 【附件】研習課程表

主題

## 臺中市 112 年特殊教育輔具專業知能-行動擺位輔具評估及適配系統實務研習計畫

112年6月27日(星期二)上午9時20分至下午4時30分臺中市豐原區豐原國民小學(山線特殊教育資源中心)晨曦樓3樓

時間	課程內容	講師
8:40~9:20	報到	
9:20~10:50	各國行動輔具之現況	
10:50~11:10	休息	講師
11:10~12:00	MAT(機械評估工具) 臨床實作暨介紹	Amy Bjornson 臨床教育總監
12:00~13:10	午餐/休息	助理講師 葉怡君 護理師
13:10~14:40	常見行動輔具之功能與使用場域-目標設 定、需求確認、成長及調整之彈性	
14:40~15:10	休息	
15:10~16:30	個案研討與實作	
16:30~	賦歸	

## 講師簡介

#### **Amy Bjornson**

學歷: Master of Physical Therapy, University of Michigan,

資歷: Overseas Trained Physiotherapist Assessment Certificate, Australian Physiotherapy Council Licensed Physical Therapist, State of Colorado, USA

## 葉怡君 護理師

學歷:中山大學醫務管理研究所、Bachelor of Nursing Science, University of Ulster

經歷:林口長庚紀念醫院護理師、和信治癌中心醫院院務策進部管理師

111 年教育部大專校院及高級中等學校身心障礙學生教育輔具知能研討會講師