

表 3-2-8 111 學年度臺中市立 潭秀 國民中學 八 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	111/8/30 111/10/15	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 10/11(二)- 10/14(五)第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第一課 田園之秋選 第二課 古詩選 第三課 下雨天，真好 語文常識(一) 語法(上)詞類</p> <p>Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor?</p>	<p>一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式與其加減運算 1-3 多項式的乘除運算 二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值</p>	<p>地理 第一章中國的自然環境 第二章中國人口 歷史 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 公民 第一章國家與民主治理 第二章憲法與人權保障</p>	<p>第一章基本測量與科學概念 1-1 長度、質量與時間 1-2 測量與估計 1-3 體積與密度的測量 第二章物質的世界 2-1 認識物質 2-2 溶液與濃度 2-3 混合物的分離 第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵 3-2 聲音的形成</p>	<p>視覺藝術 穿越古今藝象新 音樂 鑼鼓喧天震廟埕 表演藝術 粉墨登場喜迎神</p>	<p>童軍 第一主題戶外炊事樂 1. 野地燧人氏 2. 摩登炊事家 家政 第三主題資源有方 1. 支援家庭我可以 2. 聰明消費我最行 第四主題飲食新風貌 1. 飲食探索去 輔導 第五主題團體二三事 1. 人際你我他</p>	<p>生活科技 第一章：科技系統與問題解決 資訊科技 第四章：資料收納櫃-陣列</p>	<p>健康 第 1 單元歌詠青春合奏曲 1. 飛揚青春擁抱愛 2. 青春愛的練習曲 3. 青春變奏曲 體育 第 4 單元體能挑戰趣 1. 大力水手—肌力與肌耐力 2. 躍如脫兔—跳 3. 翻山越嶺—山野活動 第 5 單元團體攻防戰 1. 排列組合—排球</p>	<p>國際教育 (每週 4 節) 文學無國界 第一單元 沼氣發電</p>	<p>社團 (每週 1 節) 樂旗隊 粉彩社 吉他社 禪繞社 運動百寶袋 桌球社 串珠社 拳擊有氣社 棋藝社 跆拳道社 黏土手作社</p>	<p>FUN 眼看世界 第一單元 Zero Hunger 終止飢餓 數學新視界 第一單元 小水兵立大功--沙漠農業 科學玩世界 第一單元 微小的力量!</p>	<p>班週會 (每週 1 節)</p>	
			<p>教學重點</p> <p>〈田園之秋選〉 1. 認識陳冠學及其散文特色 2. 能透過觀察及運用各種描寫手法，生動呈現大自然的景象 3. 能欣賞體會大自然的美妙 〈古詩選〉 1. 認識古詩的體制與特色 2. 了解諷諭詩託物寄意的旨 3. 朗誦時能讀出疊字節奏感及音韻之美 4. 體會親情的可貴並知所回報 〈下雨天，真好〉 1. 認識懷舊散文的風格 2. 體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節 3. 能整理出文中出現的人事物之間的關係，並與主題「雨」相結</p>	<p>1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答 4. 能聽說讀寫關於假期活動的英文 5. 能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化 6. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化 7. 能使用授與動詞 8. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答 9. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句</p>	<p>1. 能利用差的平方公式，進行數字運算 2. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ 3. 能利用平方差公式，進行數字運算 4. 能利用乘法公式解應用問題 5. 能利用差的平方公式，進行數字運算 6. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ 7. 能利用平方差公式，進行數字運算 8. 能利用乘法公式解應用問題 9. 理解多項式的意義 10. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名</p>	<p>地理 1. 能認識中國的地形特徵 2. 能認識中國的氣候特徵 3. 能認識中國的傳統生活方式 4. 能認識中國的人口概況 5. 能認識中國的產業轉型 歷史 1. 能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程 2. 能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展 3. 能了解商周至隋唐各民族互動與融合的情況 4. 能認識商周至隋唐各民族文化的交流情形 公民 1. 能知道現代國家的構成要素與</p>	<p>1. 學生能了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟並了解測量的意義及方法，測量結果的表示必須包含數字與單位兩部分，測量必有誤差及估計值的意義 2. 了解質量的意義，知道質量的常用公制單位。學會操作質量、體積與物質三者間的關係之實驗。且觀察出質量、體積與物質三者間的特別關係，了解並說出密度的意義 3. 學生藉水的三態變化介紹物質的三態性質及其間的變</p>	<p>視覺藝術 1. 學生能欣賞廟宇建築當中的傳統工藝美術之美 2. 學生能透過不同地區的寺廟建築，欣賞傳統工藝在建築當中的不同展現 3. 學生能學習傳統工藝在現代的發展 4. 學生能設計並創作剪紙作品 音樂 1. 認識北管音樂中的常用樂器 2. 透過小組學習北管打擊樂器語彙「鑼鼓經」 3. 透過耳熟能詳童謠〈六月茉莉〉認識工尺譜 4. 認識南管音樂之各式樂器組合 5. 透過心心南管樂坊認識南管音樂現代化 6. 欣賞新詩與南管音樂的結合〈鄉</p>	<p>童軍 1. 認識生火前應準備燃料類別，並學會分柴與架柴技巧 2. 了解點火要領、用火安全及滅跡方法 3. 應用戶外用火準則，執行環境保護行動 4. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則 5. 認識現代戶外爐具的使用與維護 6. 運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成 7. 知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動 家政 1. 能表達並察覺家庭生活中各種資源的運用 2. 能蒐集並分享時間與金錢資源管理</p>	<p>生活科技 1. 認識科技系統的 4 個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容 2. 認識科技系統是如何運作的與透過回饋解決問題 3. 認識科技系統組成的各個功能如何有效的運作及達到目標 4. 學習將新學習到的科技系統與問題解決模式做整合運用說明 資訊科技 1. 瞭解搜尋基本概念，並介紹「循序搜尋」及「二分搜尋」等兩種</p>	<p>健康 1. 了解身體接觸、身體界線與自主權的意義，了解並能體悟性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性 2. 因應不同的事件情境，學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略。學會善用生活技能，提出合適且能維護身體自主權的行動方案 3. 公開維護自己與他人的身體自主權，並尋求資源保障個人權益，以及處理性別歧視問題 4. 了解青少年對愛情的期待可能受到媒體、家人、周遭朋友影響，並體會透過越接近現實的觀察，越能體會情感真實的狀態 5. 認識愛所包含的面向，體認先愛自己才有能力愛別人，進而</p>				

		<p>合</p> <p>4. 認識作者琦君及其作品風格</p> <p>5. 能理解字詞、修辭、成語，並運用於寫作之中</p> <p>6. 能擷取自身美好的人事物，適切地表達情懷</p>	<p>10. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文</p> <p>11. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念</p>	<p>詞的意義</p> <p>11. 報讀多項式各項的係數與次數</p> <p>12. 能將多項式按照降冪或升冪排列</p> <p>13. 明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減</p> <p>14. 能以橫式計算多項式的加減</p> <p>15. 能以直式計算多項式的加減</p> <p>16. 計算單項式乘以單項式</p> <p>17. 利用乘法分配律來做多項式的乘法</p> <p>18. 利用直式乘法來做多項式的乘法</p> <p>19. 利用乘法公式來做多項式的乘法</p> <p>20. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式</p> <p>21. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義</p> <p>22. 利用直式除法來做多項式的除法</p> <p>23. 能利用多項式的四則運算解應用問題</p> <p>24. 能找到面積分別為 2 和 5 的正方形</p> <p>25. 能用「a」表示面積為 2 的正方形邊長</p> <p>26. 能知道若一個正方形面積為 a，則它的邊長為「a」，滿足 $(\quad)^2 = a$</p> <p>27. 能用標準分解式求的值</p> <p>28. 能利用十分逼近法求的近似值</p>	<p>類型</p> <p>2. 能知道國家與政府的差別</p> <p>3. 能知道民主政治的特色</p> <p>4. 能知道憲法的原則及其與人民的關係</p>	<p>化，進一步認識水的性質。了解水在自然中的存在形態與生物生存的密切關係</p> <p>4. 能分辨物理性質與化學性質的差異，知道化學變化常伴隨的現象（哪些現象屬於化學變化）</p> <p>5. 使學生能了解大氣的成分及其性質並且認識惰性氣體及其應用</p> <p>6. 由各種波的傳播現象，描述「波」及「波動現象」。了解什麼是週期波，知道波的週期、頻率、振幅及波長</p>	<p>愁〉</p> <p>7. 透過活動體會南管音韻的演唱</p> <p>8. 認識歌仔戲曲中伴奏的「文武場」</p> <p>9. 認識歌仔戲中的入門唱腔【七字調】</p> <p>10. 習奏七字調〈身騎白馬〉</p> <p>11. 習唱流行曲〈身騎白馬〉</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 從廟宇活動認識表演藝術</p> <p>2. 認識藝陣</p> <p>3. 認識歌仔戲的本質與起源</p> <p>4. 認識歌仔戲各時期的型態樣貌</p> <p>5. 集中說明精緻歌仔戲及其現今發展</p> <p>6. 認識歌仔戲的角色行當</p> <p>7. 認識歌仔戲的文、武場樂器</p> <p>8. 學習歌仔戲身段一指法練習（戲曲你我他）、跔步練習、組合練習</p>	<p>的時機與訣竅，嘗試擬定合宜的行動計畫</p> <p>3. 能執行並評估行動計畫的適切性，以作為未來生活的準備，提升生活品質</p> <p>4. 能分享消費經驗並願意將金錢資源運用於需要的物品上</p> <p>5. 能探究消費陷阱並覺察影響消費行為的因素，提出保護自己的方法</p> <p>6. 能分析各種消費管道的優缺點及風險，規畫並執行避免消費風險與降低消費糾紛的行動策略</p> <p>7. 覺察飲食習慣與健康的關係，探究飲食消費決策對身體健康的影響</p> <p>8. 了解青少年的飲食習慣，並與資料分析結果連結，訂定合宜的飲食消費行為原則</p> <p>輔導</p> <p>1. 檢視團體中個人及他人受歡迎及不受欢迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力</p> <p>2. 學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動</p> <p>3. 運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係</p> <p>4. 了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境</p>	<p>搜尋法</p> <p>2. 認識循序搜尋的概念與操作流程</p> <p>3. 認識二分搜尋的概念與操作流程</p> <p>4. 認識循序搜尋的特性與操作細節</p>	<p>體會愛是一輩子學習的課題</p> <p>6. 認識好感的來源，辨識表達好感的合宜方式，並且學習拒絕他人追求的原則與因應策略</p> <p>7. 認識感情發展的進程與維持的方法，並評估自身內在與外在的行為對個人、環境與社會健康造成的衝擊與風險</p> <p>8. 了解被拒絕或分手時，應具備的態度與觀點，並且能透過合適的資源或管道尋求協助、紓緩情緒</p> <p>9. 了解青少年性行為的法律規範，使用正確的資訊來思考、抉擇並支持青少年拒絕性行為的立場</p> <p>10. 能辨識危險情人的特質，學習避免發生分手暴力的策略</p> <p>體育</p> <p>1. 了解增進肌肉適能的益處</p> <p>2. 了解肌肉適能訓練基本原則</p> <p>3. 學會上肢、下肢及核心肌群、胸、腹肌群的動作訓練及注意事項</p> <p>4. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計</p> <p>5. 養成積極參與的態度，並注意運動時的安全</p> <p>6. 了解跳遠及跳高的動作要領</p> <p>7. 學會跳遠及跳高的動作技巧</p> <p>8. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣</p> <p>9. 培養尊重他人及團隊合作的精神</p> <p>10. 了解臺灣山林開放政策</p> <p>11. 認識登山活動的分類</p> <p>12. 知道登山活動的特性及安全注意事項</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	111/10/16 111/12/3	11/29(二)- 12/2(五) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	<p>第四課 愛蓮說 第五課 森林最優美的一天 第六課 鳥 語文常識(二) 語法(下)句子</p> <p>Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water Lesson 4 I Want to Be a YouTuber</p> <p>二、平方根與畢 氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 三、因式分解 3-1 利用提公因 式或乘法公式做 因式分解 3-2 利用十字交 乘法做因式分解</p> <p>地理 第三章中國的產 業與經濟 第四章中國的經 濟發展與全球關 聯 歷史 第三章宋元多民 族並立的時期 第四章明清時期 東亞世界的變動 公民 第三章憲法與權 力分立 第四章中央政府</p>	<p>第三章波動與 聲音 3-3 多變的聲音 3-4 聲波傳播與 應用 第四章光、影 像與顏色 4-1 光的傳播 4-2 光的反射與 面鏡成像 4-3 光的折射 4-4 透鏡的成像 4-5 色散與顏色 第五章溫度與 熱 5-1 溫度與溫度 計 5-2 熱量</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在・彼ㄟ 時代 音樂 看見臺灣・音樂情 表演藝術 變身莎士比亞</p>	<p>童軍 第一主題戶外炊事 樂 2. 摩登炊事家 第二主題露營 Have Fun 1. 營地好風景 2. 露營規畫師 家政 第四主題飲食新風 貌 1. 飲食探索去 2. 共享野餐趣 輔導 第五主題團體二三 事 2. 團隊好夥伴 第六主題美麗 「心」境界 1. 從「心」出發</p>	<p>生活科技 第二章：能源 與動力的應用 資訊科技 第五章：資料 在那兒-搜尋 演算法</p>	<p>健康 第1單元歌詠青春合 奏曲 3. 青春變奏曲 第2單元健康飲食生 活家 1. 飲食源頭探索趣 2. 安全衛生飲食樂 3. 食品安全行動派 體育 第5單元團體攻防戰 2. 彈跳之間—桌球 3. 羽眾不同—羽球 4. 合作無間—籃球 5. 攻占堡壘—棒壘球</p>	<p>國際教育 (每週4節) 文學無國界 第二單元 限時動態真的 能讓人快樂?</p>	<p>社團 (每週1節) 樂旗隊 粉彩社 吉他社 禪繞社 運動百寶袋 桌球社 串珠社 拳擊有氣社 棋藝社 跆拳道社 蝶谷巴特與 黏土手作社</p>	<p>FUN眼看世界 第二單元 Life Below Water 保育及維護 海洋資源 數學新視界 第二單元 生產者足跡 (碳足跡) 科學玩世界 第二單元 我受夠了</p>			
			教學 重點	<p>〈愛蓮說〉 1. 了解周敦頤理 想中的君子特質 2. 學習藉物言志 抒懷的文章作法 3. 培養高潔的人 格，落實於生活 中 〈森林最優美的一 天〉 1. 認識臺灣的森 林環境 2. 了解作者介紹 森林之美的用意 3. 能充分表達自 己親近自然的經 驗，與同學分享 4. 能運用摹寫修 辭手法，使所描 寫的事物更加活 潑 5. 能掌握動植物 的特色，並加以 描寫 6. 反省己身對待 大自然的態度， 重視保育</p> <p>1. 能使用連接詞 when 表達事件同 時發生的狀況 2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的 先後順序 3. 能使用過去進 行式描述或詢問 過去特定時間點 正在發生的事 4. 能學會用過去 進行式搭配連接 詞 when 的用法 5. 能培養解決問 題的能力，行動 前先三思，不要 急著做決定 6. 能使用故事地 圖 (Story Map) 分析故事的情節 架構 7. 能正確使用動 詞表達個人意 願、興趣與專長 8. 能學會動名詞 和不定詞的句型 9. 能聽說讀寫和</p>	<p>1. 能理解 a 是任 意一個非 0 整 數、分數或小 數，b 是大於或 等於 0 的數，則 ax 寫成 a；$\div a$ 寫 成或 2. 能理解 「$a \geq 0, b \geq 0$，則 $x =$」 3. 能理解 「$a \geq 0, b > 0$， 則 $=$」 4. 能將一般的根 式持續化簡到形 如 a，其中 a 是 任意整數、分數 或小數，且 b 的 標準分解式中質 因數的次數都是 1，稱 a 為最簡根 式 5. 能將被開方數 為分數、小數或 分母含有根號的 根式化成最簡根 式 6. 能利用最簡根</p>	<p>地理 1. 能認識中國的 經濟發展情形 2. 能認識中國的 區域發展差異 3. 能認識中國的 全球經貿地位 4. 能認識中國的一 帶一路政策 5. 能認識中國的 自然災害與環境 汙染 歷史 1. 能了解宋元時 期國際間的征服 狀況 2. 能認識宋元時 期的經濟與文化 的互動 3. 能了解明清帝 國的建立與發展 4. 能知道明清時 東亞世界的經濟 貿易關係 5. 能認識明清時 東亞世界與西方 的文化交流</p>	<p>1. 可察覺物體 發聲時，有在 振動，且察覺 聲音藉物質 (固、液、 氣) 傳播。了 解聲音在各種 狀態的介質中 傳播速率快慢 不同 2. 知道聲音可 由響度、音 調、音色來描 述。了解樂音 與噪音的區 別，並能舉出 不當噪音所造 成的聽覺傷 害，提出減輕 或消除噪音危 害的方法 3. 分辨出發光 物體與非發光 物體 4. 學生能了解 光的反射定律 和平面鏡成像 的原理，說出</p>	<p>視覺藝術 認知部分： 1. 能認識臺灣前輩 代表藝術家，理解 其作品與時代風 格、藝術特色與影 響性 2. 能簡單描述百年 來臺灣繪畫藝術發 展之樣貌 技能部分： 1. 能描述臺灣前輩 代表畫家與重要畫 作，具備鑑賞與說 明的能力 2. 能以口語或文字 清晰表達對藝術作 品的觀察、感受與 見解 3. 能運用藝術媒 材，呈現「如果畫 家有臉書」個人動 態頁面 情意部分： 1. 從對畫作的觀察 與體驗中發掘美 感，提升對美的敏 銳度，並進而落實</p>	<p>童軍 1. 知悉使用現代戶 外爐具的安全守則 2. 認識現代戶外爐 具的使用與維護 3. 運用食材選購、 保存方法及戶外炊 事原則，設計出合 宜的戶外炊事菜 單，並且實際完成 4. 知悉環境保育概 念，並落實於戶外 炊事活動 5. 分享露營的經 驗，澄清露營的意 義 6. 能依照需求選擇 符合條件的營地 7. 蒐集並探究露營 活動規畫的適切性 8. 了解露營活動規 畫活動規畫的適切 性 9. 展現創新能力， 規畫露營活動並與 同學分享 家政 1. 覺察飲食習慣與</p>	<p>生活科技 1. 了解人類從 古至今的運輸 工具之演變， 與其中與科技 發展的關係 2. 認識運輸活 動由哪些基本 單元組成 3. 認識動力傳 動有哪幾種方 式，以及了解 動力產生系統 有哪些類型與 組合 4. 瞭解生科教 室內經常會使 用的電動工具 內動力傳遞方 式，進而體認 到機構及動力 與我們的生活 息息相關 5. 認識陶瓷材 料與金屬材料 的特性及其應 用方式。另金 屬材料有哪些</p>	<p>健康 1. 了解約會性侵可能 發生在網友或熟識者 之間，學生能學習不 同交友狀態中應留意 的事項，避免約會性 侵害的發生 2. 了解網路自拍可能 產生的後果，進而做 出不拍攝私密照、不 傳播、不留存私密照 的決定 3. 能了解不同飲食的 來源及選擇的注意事 項，同時評估日常生 活中，影響自身飲食 選擇的主要因素 4. 能分析自己採取的 飲食選擇行動對於健 康可能產生的衝擊或 風險，並體會自己在 選擇符合健康需求的 飲食時，所面臨的助 力及阻力 5. 能檢視自身狀態， 調整並修正外食的選 擇方式，並有信心持 續執行</p>	<p>班週會 (每週1節)</p>			

		<p>〈鳥〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解作者愛鳥的仁者胸懷 能透過不同面向的描摹呈現出動物的樣貌與特色 培養愛物之情，並建立自然保育的觀念 	<p>職業相關的英文</p> <ol style="list-style-type: none"> 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點 	<p>式判斷是否為同類方根</p> <ol style="list-style-type: none"> 能做根式的加減運算 能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則 能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練 能根式有理化，並熟練 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理 了解畢氏定理的意義 由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題 能求直角坐標平面上任意兩點的距離 用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式 說明多項式的因式分解和乘積展開的關係 用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式 了解何謂兩多項式的公因式 用乘法分配律的概念說明如何提出公因式 會用提出公因式進行多項式的因式分解 將平方差的乘法公式$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$反 	<p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 能知道憲法的原則及其與人民的關係 能了解政府的設立是為人民服務 能知道我國總統與中央政府的職權 	<p>光的折射現象，並能了解光的折射定律</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生能了解溫度的意義，並學會使用溫度計，了解其中的原理 	<p>於個人生活之美感追求</p> <ol style="list-style-type: none"> 結合個人生活經驗與體會，發展個人創作風格 盡一己之力，主動對所處時代與社會保持關懷與行動 <p>音樂</p> <p>認知部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識臺灣民歌及歷史背景 認識臺灣流行音樂的發展脈絡及各時期歌曲風格 認識蕭泰然及其作品創作背景 <p>技能部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能以中音直笛吹奏#c2、#f2及#g2及直笛曲〈手牽手〉 能演唱流行歌曲〈飛揚的青春〉 <p>情意部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能以尊重的態度、開闊的心胸接納個人不同的音樂喜好 能肯定自我價值並訂定個人未來目標 <p>表演藝術</p> <p>認知部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識劇本構成元素：「人物」、「時間與空間」、「事件」 認識莎士比亞及其戲劇作品 認識傳統戲曲作品關漢卿《竇娥冤》、湯顯祖《牡丹亭》 <p>技能部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 創造豐富的故事及角色人物 練習與他人一起運用衝突進行劇本創作 <p>情意部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能在分組合作的創作方式下，完整傳達自己的想法 能欣賞各組不同 	<p>健康的關係，探究飲食消費決策對身體健康的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解青少年的飲食習慣，並與資料分析結果連結，訂定合宜的飲食消費行為原則 探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動 運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物 整合課堂學習，以創新思考擬定適合豐富個人及家庭生活的活動 <p>輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能，並能將所學應用在班級活動中 分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務 檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也讚揚有所貢獻的同學 認識與辨別情緒，並能覺察情緒在個人生活中所造成的影響 分析想法與情緒的影響，學習理性的情緒抒解方式 分析自己處理情緒的方法與策略，並能找到適合自己的抒解方式 了解生命中的失落經驗所造成的情緒反應及心理歷程 探究面對心理困擾或失落事件的因應資源，培養個人復原力，進而能提供他人關懷或支援 	<p>工具可以協助完成加工</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識其他常見材料的特性與應用方式 <p>資訊科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解能源的轉換與各個能源的應用 了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營 了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫 了解如何將相同的能源轉換成不同能量形式並加以利用，同時讓能源的利用更有效率 認識常見科技產品之能源轉換運用 了解目前因人類過度開發後的地球目前面臨的問題後，因思考如何尋找新資源或者從你我生活中節約能源 了解生科教室使用電動工具的安全注意事項 	<ol style="list-style-type: none"> 能了解安全衛生的飲食原則及其重要性，並知曉不符合安全衛生的飲食，容易引起食品中毒 能說明食物中毒的預防與處理方法，並因應不同的情況，覺察自身在執行上的阻力及思考可行的解決策略 能分析自己現有飲食方式應該改善的方向，並樂於嘗試於生活中落實安全衛生的飲食原則，以預防食物中毒發生 能透過分析社會食品安全事件的背景，體認落實健康消費原則的重要性，並能主動公開表明自己促進健康、預防食品安全事件發生的觀點與立場 <p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現 練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣 能了解羽球正手切球、正／反手挑球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能 能做到正確且流暢之正手切球、正／反手挑球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣 			
--	--	--	---	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	1. 學生課堂參與度 2. 單元學習活動 3. 討論參與度 4. 分組合作程度 5. 隨堂表現紀錄	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 家政 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核	健康 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單				

第二次定期評量

十五 ~ 二十一	111/12/4 112/1/20	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/18(三)- 1/19(四) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式(正常上課) 1/20(五) 寒假開始	單元/主題名稱 第七課 張釋之執法 第八課 生命中的碎珠 第九課 一棵開花的樹 第十課 畫的哀傷 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	地理 第一章全球氣候概述與氣候變遷 第二章大洋洲與兩極地區 歷史 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章 晚清社會文化的調適與變遷 公民 第五章地方政府 第六章政治參與	第五章溫度與熱 5-3 比熱 5-4 熱量的傳播 第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子 6-4 週期表 6-5 分子與化學式	視覺藝術 1. 感受生活玩設計 2. 版中有畫 音樂 1. 古典流行混搭風 2. 聽畫看樂 表演藝術 1. 當偶們同在一起 2. 山海間的原舞曲	童軍 第二主題露營 Have Fun 2. 露營規畫師 3. 露營新手指南 家政 第四主題飲食新風貌 2. 共享野餐趣 輔導 第六主題美麗「心」境界 1. 從「心」出發 2. 寶貝人生	生科 第三章：生活周遭的科技產品 資料 第六章：資料排排站—排序演算法	健康 第2單元健康飲食生活家 3. 食品安全行動派 第3單元無毒青春健康行 1. 致命的迷幻世界 2. 成為毒害絕緣體 體育 第5單元團體攻防戰 6. 頂上功夫—足球 第6單元現技好身手 1. 超越障礙—體操 2. 活靈活現—扯鈴	國際教育 (每週4節) 文學無國界 第三單元 墨西哥的亡靈節 FUN眼看世界 第三單元 Gender Equality 性別平等 數學新視界 第三單元 帶著走的老師 科學玩世界 第三單元 地球發燒了	社團 (每週1節) 樂旗隊 粉彩社 吉他社 禪繞社 運動百寶袋 桌球社 串珠社 拳擊有氣社 棋藝社 跆拳道社 蝶谷巴特與黏土手作社	班週會 (每週1節)
			教學重點 〈張釋之執法〉 1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值 2. 懂得善用對話使文章更生動 3. 能善用敬詞、謙詞以增進人際關係的和諧 4. 培養守法守紀的精神，並能在生活中實踐 〈生命中的碎珠〉 1. 了解「碎珠」所代表的意義 2. 能善用名言事例來強化說服力 3. 建立善用零碎時間充實自我的	1. 能聽讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫 3. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法 4. 能學會製作旅遊行程規畫表 5. 能用英文問路和指示方向 6. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置 7. 能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」	1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義 2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義 3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根 4. 利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積 5. 藉由問題探索得知，當 $Ax+B=0$ 時，則 $A=0$ 或 $B=0$ 6. 利用提公因式解一元二次方程式	地理 1. 能認識全球的氣候概況 2. 能認識全球的氣候變遷 3. 能認識全球的極端天氣現象 4. 能認識大洋洲的地形特徵 5. 能認識大洋洲的氣候特徵 6. 能認識澳洲的自然環境 7. 能認識澳洲的主要產業活動 8. 能認識紐西蘭的自然環境 9. 能認識紐西蘭的主要產業活動 10. 能認識兩極地	1. 了解什麼是「熱」和加熱時間、水溫上升與水量三者間的數量關係 2. 能了解熱量傳送的三種基本方式和傳導、對流、輻射三種熱傳送的方式異同點，及應用於日常生活經驗 3. 了解一些常見元素的符號及命名方法 4. 認識一些簡單的週期性和一族元素具	視覺藝術 1. 能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值 2. 能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計 3. 能觀察並理解社會議題，並嘗試透過設計思考進行問題解決設計 4. 學生能經由欣賞版畫作品認識版畫藝術的歷史及理解版畫的功能 5. 學生經由學習製作版畫作品瞭解其所產生的藝術產物功能與價值	童軍 1. 蒐集並探究露營活動規畫的適切性 2. 了解露營活動規畫要點 3. 展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享 4. 學習露營裝備的相關知能，提升戶外活動的能力 5. 建構合宜的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀，能和環境做適切的互動 家政 1. 探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執	生活科技 1. 了解為何在科技時代的我們要會讀說明書 2. 了解說明書的組成與重點 3. 認識各種家中常見的電器故障及維修 4. 認識可用來維修的工具 5. 學會手工具的維修保養—手線鋸、手搖鑽、夾具 6. 學會電動工具的維修保養—線鋸機、鑽床、砂磨機	健康 1. 能了解倡議生活技能的步驟，並願意因應日常生活中的不同情況，調整並維護健康安全的飲食生活 2. 能了解毒品危害條例之相關規範與內容，並且關注國內外目前常見毒品之現況與趨勢，建立個人分辨毒害能力 3. 能認識藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊，並建立拒絕毒品之人生態度 4. 能於生活上常見的誘毒情境中展現毒品		

			<p>觀念 〈一棵開花的樹〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識席慕蓉及其詩作 2. 能藉生活周遭的物象抒寫情懷 3. 培養兩性交往的正確心態 〈畫的哀傷〉 1. 認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義 2. 學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質 3. 能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下 	<p>詢問及回答到某地的交通方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 能利用十字交乘法解一元二次方程式 8. 能利用乘法公式解一元二次方程式 9. 能綜合應用多種方法解一元二次方程式 10. 能解形如 $x^2 = b, b \geq 0$ 的一元二次方程式 11. 解 $(x \pm a)^2 = b, b > 0$ 的一元二次方程式 12. 利用和、差的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方式 13. 能利用配方法解形如 $x^2 \pm ax + b = 0$ 的一元二次方程式 14. 用配方法導出一般式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解的公式 15. 能用公式解求一元二次方程式的解 16. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式 17. 利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題 18. 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案 19. 能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖 20. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖 21. 能報讀累積次數分配折線圖。 22. 能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製 	<p>區的自然環境</p> <p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊 2. 能認識中國與日本對於西力衝擊如何回應 3. 能認識清代在甲午戰爭之後的改革 4. 能明白晚清的城市風貌與新媒體的發展 5. 能認識晚清家族意義與婦女角色的轉變 <p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道我國地方政府的組成與職權 2. 能了解我國地方建設的財源與展望 3. 能知道日常生活中政府扮演的經濟角色 4. 能說明政治參與的意義及重要性 5. 能了解選舉的原則及功能 	<p>有相似的化學性質</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 了解分子式的意義。分辨原子與分子的異同，知道並非所有的基本粒子都是以分子狀態存在 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 學生經由實作練習圖案設計並學習製作版畫的技術 7. 將學習到的版畫知識或技術應用在日常生活中 <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識音樂風格的特點與演變 2. 認識流行歌承襲古典音樂風格的特性 3. 習唱歌曲〈純真〉 4. 習奏中音直笛曲〈大學慶典〉 5. 聆賞艾爾加作品〈威風凜凜進行曲〉 6. 透過欣賞畫作認識人類歷史上視覺與音樂藝術之交互作用 7. 能認識浪漫與印象派之時代背景，透過代表曲家的著名曲目領受音樂之美 8. 聆聽並認識浪漫樂派作品〈威風凜凜進行曲〉 9. 能以全音音階創作自創曲後，以中音直笛演奏 10. 能演唱〈與你相遇的顏色〉，領略曲中以文字描述視聽合一之美 11. 以創作性作業主動探知〈展覽會之畫〉相關知識 <p>表演藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容 2. 學會以更多元的角度欣賞國內外不同類型的戲偶文化，並發表自己的感想 3. 引導學生發揮創造力進行創作，並瞭解團體合作與創作的重要 	<p>行野餐活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物 3. 整合課堂學習，以創新思考擬定適合豐富個人及家庭生活的活動 <p>輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與辨別情緒，並能覺察情緒在個人生活中所造成的影響 2. 分析想法與情緒的影響，學習理性的情緒抒解方式 3. 分析自己處理情緒的方法與策略，並能找到適合自己的抒解方式 4. 了解生命中的失落經驗所造成的情緒反應及心理歷程 5. 探究面對心理困擾或失落事件的因應資源，培養個人復原力，進而能提供他人關懷或支援 6. 體會生命的有限性及變數，並了解生命的可貴 7. 探索生命意義與價值，並提出珍惜生命的方法 8. 能運用適當的方法珍惜與善待生命 	<p>資訊科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係 2. 認識選擇排序法的原理與步驟 3. 了解選擇排序法的解題流程 4. 認識插入排序法的原理、步驟及其解題流程 5. 認識氣泡排序法的原理、步驟及其解題流程 	<p>拒絕拒巧，培養個人的拒毒能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能運用課程所學的資訊，並展現個人宣示反毒理念之能力 6. 能了解新興毒品的變化趨勢，並且破解常見的毒品誘導手法 7. 能熟悉反毒妙計，避免毒品危害危機，為自己建立健康生活型態 8. 能在面對毒品邀約時為了珍視自己健康，執行自我肯定式拒絕技能 9. 能夠設定具體可行的目標，幫助自己達成反毒人生目標 <p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解定位向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作要領 2. 學會向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作技能 3. 了解與運用比賽戰術的概念 4. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全 5. 培養尊重他人、守法及團隊合作的精神 6. 享受完成動作的樂趣與快樂，能夠流暢地完成動作 7. 了解跳箱運動的特性與過程，認識動作名稱及進行方法 8. 學會兔跳／蛙跳拍腳、跳撐上臺、跳馬背及分腿／併腿騰躍之動作技巧 9. 發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人 10. 積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰 11. 能了解扯鈴運動技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能 		
--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				相對次數分配折線圖 23.能報讀相對次數分配折線圖 24.能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖 25.能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置			4.能瞭解宗教儀式和生活的關聯 5.能認識各個原住民舞蹈的種類及功能 6.能運用舞蹈動作及節奏呈現各種心情 7.能學會欣賞不同類型、情感的舞蹈 8.學習對大自然的敬畏之情，尊重萬物，與大自然和平共處			12.能做到扯鈴繞手及扭轉乾坤之運動技能，並學習充分運用策略於活動中，解決運動相關問題及能發揮團隊合作學習之方法 13.能培養運動員「勝不驕、敗不餒」之運動家精神 14.能學習如何欣賞扯鈴動作並提供回饋給同學，進而增進彼此學習效能					
			評量方式 1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	1.學生課堂參與度 2.單元學習活動 3.討論參與度 4.分組合作程度 5.隨堂表現紀錄	童軍 1.口語評量 2.實作評量 家政 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核	健康 1.認知評量 2.情意評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單				
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註4之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文 數學 健體(健康) 社會(歷史) 自然 綜合活動 藝術(表演)	5.6.20週 20週 1-8.21週 21週 18-19週 3.6.9.12週 1-5	15節 1節 9節 1節 6節 4節 5節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治				每學年4小時以上

家庭教育	國文 健體(健康) 綜合活動(家政) 綜合活動(輔導)	3-6.10-11週 9-15.21週 1-20週 11-20週	30節 8節 20節 10節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治				每學年應有4小時以上
環境教育	國文 數學 健體(體育) 社會(地理) 自然 綜合活動(童軍)	1-2.10-11週 1-5.20週 1-2.21週 1-5.14-17週 3-4.8.20-21週 9-20週	20節 4節 6節 9節 15節 12節	每年4小時以上
(交通)安全教育	健體(體育)	17-19.21週	8節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學				1堂課以上
全民國防教育				以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治				每學期1小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施3小時
臺灣母語日	藝術(視覺、音樂、表演)	8-11	12節	每週選擇一上課日
閱讀素養教育	數學 健體(健康) 英語	1-20週 9-13.21週 1-3週	4節 12節 3節	
科技教育	數學 科技(生科)	6-11.20週 1-20週	4節 20節	
戶外教育	數學	6-11.15-19週	4節	
資訊教育	數學 科技(資科)	12-14週 1-20週	4節 20節	
國際教育	數學	15-19週	4節	
人權教育	健體(健康) 健體(體育) 英語	18-21週 13-14.21週 16-18週	4節 6節 3節	
品德教育	健體(體育) 綜合活動(童軍) 綜合活動(輔導) 英語	5-8.11-12.21週 9-20週 1-10週 10-12週	14節 12節 10節 3節	
生命教育	健體(健康) 綜合活動(輔導)	1-3.11-17.21週 11-20週	22節 10節	
生涯規畫教育	健體(健康) 健體(體育) 綜合活動(輔導) 英語	4-8.21週 1-2.21週 11-20週 4-6.14-15週	12節 6節 10節 5節	
法治教育	健體(健康)	16-18.21週	4節	
動物保護與福利	國文	10-13週	20節	
多元文化教育	英語	8-9週	2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-8 111 學年度臺中市立 潭秀 國民中學 八 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	112/2/13 112/4/1	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 3/28(二)- 3/31(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第一課 陋室銘 第二課 余光中詩選 第三課 我所知道的康橋 語文常識(一) 應用文——書 信、便條	Lesson 1 The Coat Is Lighter Than the Jacket Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	一、數列與級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 二、函數 2-1 函數與函數圖 形 三、三角形的基本 性質 3-1 三角形與多邊 形的內角與外角	地理 第一章東北亞 的自然環境與 文化 第二章東北亞 的經濟發展與 挑戰 歷史 第一章中華民 國的建立 第二章舊傳統 與新思潮 公民 第一章 生活中的契約 第二章民事糾 紛的解決	第一章化學反應 1-1 常見的化學反 應 1-2 質量守恆定律 1-3 反應式與化學 計量 第二章氧化還原反 應 2-1 氧化反應與活 性 2-2 氧化與還原 2-3 氧化還原的應 用 第三章電解質與酸 鹼鹽 3-1 電解質 3-2 酸和鹼	視覺藝術 虛實相生的水墨 流轉 音樂 帶著傳統跨現代 表演藝術 穿越時空潮偶像	童軍 第一主題方位 My Way 1. 方位快易通 2. 讀圖非難事 家政 第三主題我們這一 家 1. 家的足跡 2. 故事你我他 輔導 第五主題「I」的 進行式 1. 性別新「視」界 2. 愛的時光隧道 3. 愛情來敲門	生活科技 第一章：能源 科技的永續發 展 資訊科技 第三章：模組 化程式設計	健康 第 1 單元永續經營健 康路 1. 美妙的生命 2. 生命的軌跡 3. 章伴生命共老 第 2 單元慢性病的世 界 1. 健康人生，少 「糖」少「癌」 體育 第 4 單元健康體能樂 生活 1. 身體軟 Q 力—柔軟 度 2. 運動知識家—運動 傷害防護 3. 化險為夷護身法— 柔道 第 5 單元熱血向前行 1. 水中蛙游—游泳 2. 智者的運動—定向 越野	國際教育 (每週 3 節) 文學無國界 第一單元 責任消費及 生產 FUN 眼看世界 第一單元 Life On Land 保育及維護 生態領地 數學新視界 第一單元 一碳究竟— 溫度與氣候 科學玩世界 第一單元 點石成金	社團 (每週 1 節) 樂旗隊 粉彩社 吉他社 禪繞社 運動百寶袋 桌球社 串珠社 拳擊有氣社 棋藝社 跆拳道社 蝶谷巴特與 黏土手作社	班週會 (每週 1 節)
			教學 重點	〈陋室銘〉 1. 引導學生認識 「銘」這種文體 的性質 2. 認識本文中 所使用的對偶句 子 3. 認識劉禹錫與 其面對困境之態 度 4. 培養學生自我 充實學識、修養 品德，達到自我 期許的目標 5. 體會文本中面 對困境的心境跳 脫 6. 能選用適切的 典故，以表達自 己的心志 7. 練習寫作白話 銘文，以自我警 惕或期許 8. 能運用對偶句	1. 能運用購買 衣物的字彙並 能擴充相關字 句 2. 能正確使用 as...as...描述 具有相同特質 的名詞 3. 能使用單音 節及雙音節以 上的形容詞比 較級 4. 能使用含有 連接詞 than 比 較兩個有差異 的名詞 5. 能使用代名 詞 one/ones 與 it/they 的用法 6 能運回家電 及 3C 產品的字 彙並能擴充相 關字句	1. 了解數列的意義 2. 能看出數列的規 律性並求得下一 項 3. 了解等差數列的 意義 4. 能求出等差數列 的首項、公差 5. 能了解等差數列 第 n 項的通式 6. 能求出等差數列 中的任意項 7. 將等差數列與其 他數學觀念結合應 用 8. 能了解等差級數 的概念 9. 能了解等差級數 前 n 項和的通式 10. 能求出等差級 數的首項、公差、 項數、第 n 項及前 n 項的和 11. 運用等差數列	地理 第一章東北亞 的自然環境與 文化 1. 能認識東北 亞的自然環境 與文化特色 第二章東北亞 的經濟發展與 挑戰 1. 能了解東北 亞的產業發展 的成就與挑戰 2. 能說明臺灣 與東北亞的文 化交流特徵 歷史 第一章中華民 國的建立 1. 學習清末民 初歷史，了解中 國近代史發展	1-1 常見的化學反 應 1. 了解化學變化的 定義，並說出生活 中的實例 2. 藉由實驗，探討 化學反應前後，物 質的質量變化 3. 了解化學反應前 後的物質，稱為反 應物與生成物 1-2 質量守恆定律 1. 了解質量守恆定 律 2. 藉由實驗，探討 化學反應前後，物 質於封閉系統中的 質量變化，及化學 反應的質量守恆 3. 能用原子說解釋 質量守恆定律 1-3 反應式與化學 計量	視覺藝術 認知部分： 1. 認識水墨的特 色、分類與意境 2. 辨別水墨的形 式特徵，筆法與 墨法 3. 理解水墨觀看 模式，散點透視 4. 知悉水墨用具 材料與裝裱 技能部分： 1. 進行筆墨練 習，運用傳統筆 法與創意技法發 想自己的水墨風 格 2. 理解水墨與生 活的關聯，展現 生命經驗。例 如：獨處的空間 —山水 3. 融入博物館內	童軍 1. 熟悉手機導航功 能，分析運用手機 導航優劣 2. 掌握指北針使用 原則，增進辨識方 位的能力 3. 學習觀察環境辨 識方位的方式，培 養戶外觀察的能力 4. 熟悉定向越野的 原則，培養組織思 考及解決問題的能 力 5. 了解地圖判讀的 重點，並能思考戶 外活動如何活用 地圖 6. 分析各種判別方 位的方式，研擬並 執行校園巡航路線	生活科技 1. 瞭解面對不 可或缺的能源 動力科技，如 何將其發展作 出適當的變 革，以減少資 源損耗及環境 破壞，創造永 續新能源 2. 認識太陽能 發電之原理與 目前發展現況 3. 認識風力發 電之原理與目 前發展現況 4. 認識材料的 六大機械性質 與其應用實例 說明，與木 質、塑膠材料 的常見材質與 應用介紹	健康 1. 了解受孕原理及懷 孕時的生理和心理變 化，並體會懷孕過程 的不適與辛勞 2. 能嘗試因應婚前、 產前健康需求的不 同，運用適切的健 康服務，落實優生保 健 3. 理解生育面臨的 心理準備及新生命對 家庭生活的改變，並 體會養育新生兒的 甘苦 4. 理解人生各個階 段身心發展任務及 重點特色 5. 理解並同理在人 生各階段所面臨不 同的壓力和挑戰 6. 尊重每個人不 同的發展差異 7. 發掘並了解不同 人生階段促進健康的策			

		<p>的寫作技巧，使文章音調和諧，洋溢聲情之美〈余光中詩選〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解作者對所居城市的關懷 2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點 3. 能關切並反思環境保護的重要〈我所知道的康橋〉 1. 認識徐志摩及其散文特色 2. 培養細膩觀察景物的能力 3. 培養開適的生活情趣 4. 了解徐志摩在新文藝方面的成就 5. 訓練學生發揮想像力以提升寫作層次 6. 學習回文的修辭技巧 4. 培養樂於親近大自然的生活態度 <p>語文常識(一) 應用文——書信、便條</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識書信、便條的寫作格式與用途 2. 了解傳統書信與現代書信的形式差異 3. 能適當運用所學，寫作書信、便條 4. 藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級 8. 能使用 use to V 的用法 	<p>及等差級數的觀念解決生活情境中的問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. 了解等比數列的意義 13. 能求出等比數列的首項、公比 14. 能了解等比數列第 n 項的通式 15. 能求出等比數列中的任意項 16. 能理解等比中項的意義並求值 17. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題 18. 透過數個對應關係的實例理解函數的意義 19. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係 20. 能理解函數、函數值的定義 21. 能知道函數的表示法 22. 能求函數值 23. 能了解函數圖形的意義 24. 能畫出函數圖形 25. 能了解並畫出線型函數的圖形 26. 知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異 27. 能從圖形求出函數 28. 能了解線型函數圖形的應用 29. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角 30. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角 31. 複習小學學過「任意三角形的內角和為 180°」 32. 理解三角形外角的意義 33. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了 360° 	<p>第二章 舊傳統與新思潮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解民初社會變遷下各層面的文化 2 中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變 <p>公民 第一章生活中的契約</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習法律基本常識，使人具備法學能力及涵養 2. 認識民法的內涵與契約，並了解契約的訂定原則與形式 <p>第二章 民事糾紛的解決</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識民事糾紛的法律責任，以及處理方式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解化學反應式的定義與概念 2. 能完整寫出化學反應式 3. 能說明化學反應式中各符號的意義 4. 了解原子量及分子量的定義和概念 5. 了解原子量、分子量是比較的质量 6. 了解莫耳是一種計數單位 7. 能運用簡單的化學符號，說明化學變化 8. 能了解化學反應式中各係數之間的關係 <p>2-1 氧化反應與活性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據金屬燃燒的難易，比較不同金屬對氧活性的關係 2. 了解金屬元素氧化的難易與元素活性大小的關係 3. 了解金屬的生鏽程度與活性大小，與其氧化物的緻密性有關 4. 能了解非金屬元素也有活性的大小 5. 了解金屬與非金屬氧化物溶於水中的酸鹼性 <p>2-2 氧化與還原</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識狹義的氧化還原反應 2. 了解氧化反應與還原反應的關係 3. 了解對氧活性大的元素能從對氧活性小的元素的氧化物中，把對氧活性小的元素置換出來 <p>2-3 氧化還原的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解利用還原劑由金屬氧化物冶煉金屬的原理 2. 了解煉鐵的方法 3. 認識生鐵、鋼、熟鐵的性質與用途 4. 了解漂白作用、抗氧化劑、呼吸與光合作用，皆和氧化還原有關 	<p>容，以資訊軟體蒐集水墨資料</p> <p>情意部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知曉如何欣賞水墨，謝赫「六法」 2. 欣賞水墨古今中外經典作品 3. 比較傳統與當今臺灣水墨創作之異同 <p>音樂 認知部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識八音分類法 2. 認識中國傳統樂器 3. 認識中國傳統五聲音階 <p>技能部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 判斷中國傳統五聲音階調式 2. 能分析〈陽明春曉〉的段落表現 <p>情意部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體會傳統音樂之美 2. 體會作曲家將生活物品融入樂曲的創意 3. 體會電影配樂中運用的國樂曲 <p>表演藝術 認知部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出相聲的表演方式「說、學、逗、唱」 2. 能說出京劇的基本功夫「唱、做、念、打」與表演特色 3. 能轉換京劇的術語與現代的用語 <p>技能部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過團隊合作，撰寫並表演一小段歷史人物相聲段子 2. 能完成身段動作 3. 能透過團隊合作使用一桌二椅創造出三個場景 	<p>家政</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表達家庭發展歷程中個人與家庭的各種變化及對個人成長的影響 2. 探究並分析社會變遷下家庭的改變 3. 探索個人面對家庭變化與社會變遷的調適方法，並評估調適方法的合宜性，為未來家庭生活做預備 4. 表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受 5. 蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法 6. 評估或運用合宜的問題解決策略，處理家庭生活危機、衝突等議題，以克服生活逆境 <p>輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探討並了解性別刻板印象對個人、他人及生活的影響 2. 覺察生活中的性別刻板印象，進而修正思考，尊重性別差異 3. 探索並覺察個人愛情價值觀 4. 藉由訪問了解家長的情感經驗，覺察影響個人愛情觀的因素 5. 分析世代愛情觀差異處，進而學習合宜的應對方式 6. 練習表達個人魅力與優點，並體察他人感受 7. 了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源 8. 辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處 9. 運用合宜方式與資源以處理關係衝 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作 <p>資訊科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識模組化程式設計 2. 了解函式是一種模組化概念的應用 3. 瞭解在 Scratch 中使用函式功能的益處 4. 瞭解在函式呼叫時填入不同的數值，可以觀察函式執行結果的變化 5. 引導學生思考如何將樂透開獎的程式分為四項具體任務，再應用函式，搭配陣列結構，實作出樂透開獎的程式 6. 引導學生觀察發射煙火時會出現的規律現象，再以一個煙火碎片（建立 0 個分身）的狀態，應用函式將現象按順序實作出來。完成後，再透過更改建立分身的參數，建立出多個分身，進而完成發射煙 	<p>略與資源，以提升建立健康人生的效能感</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 理解死亡是生命的過程及意義，並了解調適失落的方法 9. 透過理解老化的意涵，同理老化為常態的生命歷程，並協助提升老年人的能力和效能感 10. 分析影響老化健康狀態的因素 11. 體會健康老化對生命品質的重要性，並認同且樂於執行健康生活型態以奠定健康老化的基礎 12. 認識慢性病，了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素，評估慢性病對生活品質的影響 13. 認識惡性腫瘤與糖尿病，了解不健康的生活習慣可能引發慢性病的產生，並學習預防方法 14. 了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣 <p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解柔軟度的定義及影響柔軟度的可能因素 2. 認識身體各部位的靜態伸展訓練之動作與技巧，並能正確的操作伸展動作 3. 了解柔軟度的訓練原則及訓練處方，並能進一步規畫與安排柔軟度訓練 4. 認識柔軟度評估的檢測細則，並能正確執行柔軟度評估的方法與步驟 5. 了解哪些人為疏失可能會導致校園運動傷害發生 6. 了解急、慢性運動傷害的定義，並能進一步舉例 7. 認識校園內常見的急性運動傷害類型與 			
--	--	--	---	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				34. 能利用三角形內角和說出一組外角是 360° 35. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和			3-1 電解質 1. 了解電解質與非電解質的定義 2. 了解阿瑞尼斯的電離說，電解質水溶液在通電時，兩電極處會發生化學反應 3. 了解離子移動是電解質導電的原因 3-2 酸和鹼 1. 認識實驗室中常使用的酸和鹼的性質 2. 由對各種酸與鹼的了解，歸納出酸與鹼的通性 3. 了解常用的酸與鹼之性質及用途	情意部分： 1. 能尊重表演藝術中的性別平等觀念	突與困境 10. 實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人		事故發生時的處理方法 8. 能分辨緊急性運動傷害，並能在第一時間尋求專業人士協助 9. 了解柔道練習時周遭環境的安全性 10. 學會後倒、側倒時護身的動作技巧 11. 了解柔道禮儀的重要性與動作要領 12. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全 13. 培養尊重他人及互助合作的精神 14. 認識蛙式動作特色，以及蛙泳選手與其競賽成績紀錄 15. 學習蛙式踢腳、划手、手腳配合及換氣動作的動作要領及練習方法 16. 認識蛙式競賽規則 17. 能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲之樂趣 18. 能了解定向越野運動的由來、國際組織、國內的發展狀況及其運動的特性 19. 能說出不同定向越野比賽的類型、流程，以及成功完成競賽的必要條件 20. 能了解定向越野運動的個人裝備，以及競賽中會使用的器材設備及其功能 21. 能熟悉定向越野運動的基本技術、體能要素及心理能力 22. 能透過參與定向越野競賽及訓練，養成運動的習慣並提升體適能				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			1. 口頭報告 2. 學習單 3. 課文吟唱 4. 同儕互評 5. 寫作評量 6. 課程討論 7. 應用練習、習作 8. 分組報告 9. 口語表達	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 作業習題 7. 隨堂練習 8. 課堂觀察 9. 課堂問答 10. 心得報告	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 實驗操作 6. 報告 7. 設計實驗	1. 學生課堂參與度 2. 單元學習活動 3. 討論參與度 4. 分組合作程度 5. 隨堂表現紀錄	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核	健康 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單				

第一次定期評量

八 ~ 十 四	112/4/2 112/5/20	4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 5/16(二)- 5/19(五) 第二次定期評量 5/20(六)- 5/21(日) 國中教育會考	第四課 運動家的風度 第五課 木蘭詩 第六課 虎克——愛上跳蚤的男人 語文常識(二) 應用文——題辭、柬帖	Lesson 3 Our Food Lesson 4 Let's Set Up Camp Quickly	三、三角形的基本性質 3-1 角與尺規作圖 3-2 三角形與多邊形的內角與外角 3-3 三角形的全等性質 3-4 垂直平分線與角平分線的性質 3-5 三角形的邊角關係	地理 第三章東南亞 第四章南亞 歷史 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 公民 第三章刑法與刑罰 第四章刑事訴訟	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與pH值 3-4 酸鹼反應 第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率 4-2 可逆反應與平衡 第五章有機化合物 5-1 有機化合物的組成 5-2 常見的有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用 第六章力與壓力 6-1 力與平衡	視覺藝術 1. 造型與結構共舞 2. 流行生活「俗」世繪 音樂 1. 團團玩音樂 2. 吟詩作樂——音樂與文學的邂逅 表演藝術 1. 幕後職人現形記 2. 表演無所不在	童軍 第一主題方位 My Way 第二主題戶外 All Pass 1. 野外安全紅綠燈 家政 第三主題我們這一家 2. 故事你我他 第四主題「衣」Q 達人 1. 生活「織」慧王 2. 服裝妙管家 輔導 第五主題愛的進行式 3. 愛情來敲門 第六主題生涯 Online 1. 職業世界登入	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 資訊科技 第四章：模組化程式設計進階實作	健康 第2單元慢性病的 世界 1. 健康人生，少「糖」少「癌」 2. 小心謹「腎」，「慢」不經「心」 3. 「慢慢」長路不孤單 體育 第5單元熱血向前行 2. 智者的運動一定向越野 3. 力拔山河—八人制拔河 第6單元球賽對決 1. 棒壘一家親—棒壘球 2. 排敵禦攻—排球	國際教育 (每週3節) 文學無國界 第二單元 可負擔的潔淨能源 FUN眼看世界 第二單元 Good Health And Well-being 良好健康與社會福利 數學新視界 第二單元 十年磨一劍—捷運通車與都市規劃 科學玩世界 第二單元 酸酸的雨	社團 (每週1節) 樂旗隊 粉彩社 吉他社 禪繞社 運動百寶袋 桌球社 串珠社 拳擊有氣社 棋藝社 跆拳道社 蝶谷巴特與黏土手作社	班週會 (每週1節)
			〈運動家的風度〉 1. 了解什麼是「運動家的風度」 2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力 3. 從日常生活中培養「運動家的風度」 〈木蘭詩〉 1. 教導學生認識	1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法 2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法 3. 能熟悉連綴動詞的問句 4. 能聽說讀寫關於色彩心理	1. 理解三角形外角的意義 2. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了360° 3. 能利用三角形內角和說出一組外角是360° 4. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和	地理 第三章東南亞 1. 能認識東南亞的自然環境與多元文化 2. 能了解東南亞的經濟發展與區域結盟 第四章南亞 1. 能認識南亞的自然環境與多元文化 2. 能了解南亞	3-3 酸鹼的強弱與pH值 1. 知道濃度有許多種表示法，並能了解莫耳濃度的意義 2. 了解如何配製一定濃度的溶液 3. 知道純水會解離出[H+]及[OH-]，及水中[H+]及[OH-]濃度間的關係 4. 了解強酸與弱	視覺藝術 造型與結構共舞 1. 能透過觀察生活中的建築，兼具美感和食、衣、住、行和育樂等功能 2. 能理解建築師的創作理念，並觀察建築和環境共存共榮的密切關係 3. 能理解建築中	童軍 1. 熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力 2. 了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖 3. 分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線 4. 覺察戶外活動可	生活科技 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成 3. 認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統	健康 1. 認識慢性病，了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素，評估慢性病對生活品質的影響 2. 認識惡性腫瘤與糖尿病，了解不健康的生活習慣可能引發慢性病的產生，並學習預防方法			

		<p>樂府詩的特色</p> <p>2. 教導學生了解木蘭代父從軍的故事</p> <p>3. 教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧</p> <p>4. 教導學生體會並學習木蘭孝親的情操</p> <p>5. 教導學生肯定女性能力，重視性別平等</p> <p>6. 培養學生欣賞民歌的興趣 (虎克——愛上跳蚤的男人)</p> <p>1. 認識虎克對科學研究的執著與貢獻</p> <p>2. 能擇取具代表性的事例及言談，來凸顯人物的形象、特質</p> <p>3. 培養好奇心及戰勝逆境的精神</p> <p>語文常識(二)</p> <p>應用文——題辭、柬帖</p> <p>1. 認識題辭、柬帖的意義和分類</p> <p>2. 了解題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用</p> <p>3. 培養喜愛傳統文化的胸襟</p>	<p>學的英文</p> <p>5. 能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句</p> <p>6. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則</p> <p>7. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法</p> <p>8. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文</p> <p>9. 能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序</p>	<p>5. 能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出 $(n-3)$ 條對角線</p> <p>14. 理解 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$</p> <p>6. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法</p> <p>7. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數</p> <p>8. 能利用所學性質解題</p> <p>9. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」</p> <p>10. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等</p> <p>11. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」</p> <p>12. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義</p> <p>13. 能理解 $\triangle ABC = \triangle DEF$ 的讀法和意義</p> <p>14. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等</p> <p>15. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等</p> <p>16. 能作三角形的 SSS 尺規作圖</p> <p>17. 能理解三角形的 SSS 全等性質</p> <p>18. 能作三角形的 SAS 尺規作圖</p> <p>19. 能理解三角形的 SAS 全等性質</p> <p>20. 能理解兩個三角形滿足 SSA 的情形時，不一定能做出唯一的三角形</p> <p>21. 能理解三角形沒有 SSA 或 ASS 全等性質</p>	<p>的經濟發展區域結盟</p> <p>3. 能說明臺灣的產業發展與東南亞、南亞新興市場之間的關聯</p> <p>歷史</p> <p>第三章現代國家的挑戰</p> <p>1. 了解民國的建立及當時的內政與外交</p> <p>2. 了解日本勢力擴張對近代中國帶來的威脅與挑戰</p> <p>第四章現代國家的變局</p> <p>1. 認識近代中國歷史上的戰爭事件</p> <p>2. 了解從國共內戰到中華民國政府遷臺的歷史演變</p> <p>公民</p> <p>第三章刑法與刑罰</p> <p>1. 認識刑法制定的精神，並了解其種類與內容法條</p> <p>第四章 刑事訴訟</p> <p>1. 了解刑事訴訟程序，避免觸犯法律規定</p> <p>2. 認識警察、檢察官與法官的職權</p>	<p>酸、強鹼與弱鹼的意義</p> <p>5. 能以 $[H^+]$ 及 $[OH^-]$ 分辨酸性、中性及鹼性溶液</p> <p>6. 了解氫離子濃度及 pH 值可表示水溶液的酸鹼性</p> <p>7. 能利用 pH 值表示 $[H^+]$ 的濃度，知道溶液的 pH 值越小，表示氫離子濃度越大</p> <p>8. 能以 pH 值分辨酸性、中性及鹼性溶液</p> <p>9. 了解酸鹼指示劑的意義，並知道有些蔬菜或水果可以製成酸鹼指示劑</p> <p>10. 可以從各種指示劑的變色結果，知道溶液的酸鹼性，並由此知道溶液的 pH 值</p> <p>3-4 酸鹼反應</p> <p>1. 由鹽酸與氫氧化鈉的作用來認識酸鹼反應</p> <p>2. 認識酸鹼中和反應，並利用實驗說出酸鹼反應過程酸鹼性變化</p> <p>3. 了解中和作用 $[H^+]$ 和 $[OH^-]$ 化合成水的反應，其生成物為鹽</p> <p>4. 了解生活中有關酸鹼中和的應用實例</p> <p>5. 知道生活中常見的鹽(食鹽、碳酸鈣、硫酸鈣、碳酸鈉)之性質，並了解生活中有關鹽類的應用</p> <p>4-1 反應速率</p> <p>1. 了解化學反應快慢即是反應速率，可由化學反應的現象來比較</p> <p>2. 了解接觸面積濃度與溫度，對反應速率的關係</p> <p>3. 知道參與反應的物質顆粒愈小接觸</p>	<p>結構安全的重要性，並建構具力學與美感的橋樑</p> <p>流行生活「俗」世繪</p> <p>1. 能理解大眾流行與藝術產物的功能與價值，認識普普藝術相關的特性並拓展多元視野</p> <p>2. 能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念</p> <p>3. 能透過藝文活動，培養學生對校園環境的關注，並發揮創意設計塗鴉字體</p> <p>音樂</p> <p>團團玩音樂</p> <p>1. 認識西洋樂器演奏的歷史</p> <p>2. 認識西洋樂團組成的類型</p> <p>3. 能以中音笛演奏〈頑固〉</p> <p>4. 能演唱歌曲〈我不願錯過一切〉</p> <p>5. 欣賞不同樂團形式的作品，體會不同樂團形式的特色</p> <p>吟詩作樂——音樂與文學的邂逅</p> <p>1. 聆賞德文、法文、中文藝術歌曲以及各語言的著名作品，並能感受到音樂與文學之間的關聯性</p> <p>2. 認識何占豪、陳鋼〈梁祝小提琴協奏曲〉並理解性別平等之重要性</p> <p>3. 認識孟德爾頌〈仲夏夜之夢〉並理解音樂與戲劇之關聯性</p> <p>4. 能以直笛演奏</p>	<p>能發生的風險種類，並能進行評估</p> <p>5. 了解求生金字塔、STOP 及求生 333 原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備</p> <p>6. 具有愛自然、敬自然的情懷</p> <p>家政</p> <p>1. 表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受</p> <p>2. 蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法</p> <p>3. 評估或運用合宜的問題解決策略，處理家庭生活危機、衝突等議題，以克服生活逆境</p> <p>4. 探索影響服裝舒適程度的原因，建構在生活中選擇合宜織品的能力</p> <p>5. 認識常見與創新織品的特色、功能及適合的生活情境</p> <p>6. 妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理</p> <p>7. 了解服裝清潔、收納、熨燙與管理的知能</p> <p>輔導</p> <p>1. 練習表達個人魅力與優點，並體察他人感受</p> <p>2. 了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源</p> <p>3. 辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處</p> <p>4. 運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境</p> <p>5. 實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人</p>	<p>有哪些類型與組合</p> <p>4. 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關</p> <p>5. 認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工</p> <p>6. 認識其他常見材料的特性與應用方式</p> <p>資訊科技</p> <p>1. 以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題</p> <p>2. 引導學生利用 Scratch 建立紙牌清單</p> <p>3. 引導學生利用 Scratch 將循序搜尋演算法進行抽牌遊戲實作</p> <p>4. 引導學生利用 Scratch 將選擇排序演算法進行選書後的排序實作</p> <p>5. 引導學生利用 Scratch 將選擇排序的部分模組化</p>	<p>3. 了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣</p> <p>4. 認識循環系統及心血管疾病，了解不健康的生活習慣對循環系統的影響，並學習預防心血管疾病的方法</p> <p>5. 認識泌尿系統及腎臟病，了解不健康的生活習慣對腎臟的影響，並學習保養腎臟的方法</p> <p>6. 覺察並關懷自己與家人的健康狀況，並向家人宣導健康生活型態</p> <p>7. 同理罹患慢性病親友的身心狀態，給予適當的心理支持</p> <p>8. 採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友</p> <p>體育</p> <p>1. 能了解定向越野運動的由來、國際組織、國內的發展狀況及其運動的特性</p> <p>2. 能說出不同定向越野比賽的類型、流程，以及成功完成競賽的必要條件</p> <p>3. 能了解定向越野運動的個人裝備，以及競賽中會使用的器材設備及其功能</p> <p>4. 能熟悉定向越野運動的基本技術、體能要素及心理能力</p> <p>5. 能透過參與定向越野競賽及訓練，養成運動的習慣並提升體適能</p> <p>6. 認識八人制拔河運動的發展與文化</p> <p>7. 了解團體運動的特質與精神</p> <p>8. 了解拔河運動的</p>			
--	--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)						彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			22. 能理解兩個直角三角形 <i>RHS</i> 全等性質 23. 能作三角形的 <i>ASA</i> 尺規作圖。 24. 能理解三角形的 <i>ASA</i> 全等性質 25. 能理解三角形的 <i>AAS</i> 全等性質 26. 能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等 27. 能理解三角形的全等性質中沒有 <i>AAA</i> 全等性質 28. 能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等 29. 能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上 30. 能驗證角平分線上任一點到角兩邊距離相等 31. 能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上 32. 能驗證等腰三角形的兩底角相等 33. 能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線 34. 能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形 35. 理解兩點之間以直線距離最短 36. 理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊 37. 能理解 a 、 b 、 c 是 $\triangle ABC$ 的三邊長，且 $c > a$ ，		面積愈大，反應速率愈快 4. 知道參與反應的物質濃度愈高反應速率愈快 5. 知道參與反應的物質溫度愈高反應速率愈快 6. 知道日常生活中，有關接觸面積、濃度與溫度對反應速率影響的實例 7. 能了解催化劑的意義 8. 能舉例出催化劑加快化學反應速率的實例，並了解催化劑在化學反應中的功能 9. 了解生物體內有許多催化劑的功用 10. 了解催化劑是有選擇性的 4-2 可逆反應與平衡 1. 了解什麼是可逆反應 2. 了解化學平衡是一種動態平衡 3. 了解化學平衡的概念，影響化學平衡的因素 4. 能舉例出日常生活中有關化學平衡的應用 5. 知道化學平衡會受濃度、溫度等因素之改變而移動 5-1 有機化合物的組成 1. 能觀察生活中各種物質的差異，並予以分類 2. 能分辨有機物與無機物的差別 3. 藉由麵粉、糖與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳	〈阮若打開心內的門窗〉 5. 能演唱〈隨風而逝〉(Blowing in the wind) 表演藝術 幕後職人現形記 1. 瞭解舞臺設計、燈光設計和音樂設計的內容與方式 2. 認識導演的工作演進與內容練習舞臺調度 3. 於製作中運用各幕後藝術工作技巧 表演無所不在 1. 從訓練學生感官靈敏度，以及對周遭空間的感知開始，發現「表演」持續在生活空間裡進行著 2. 觀眾也成為表演的一部分，甚至成為劇情發展的關鍵 3. 認識更多面向的表演藝術，例如街頭藝人、廟會繞境、藝閣遊行、閱兵典禮、啦啦隊表演、原民祭典儀式等 4. 原民祭典儀式源於大自然，渾然天成的節奏感與律動在大自然中進行格外動人 5. 認識理查·謝喜納以及他所提出的「環境劇場」 6. 認識以環境劇場為概念發展出的「沉靜式劇場」 7. 增加團體間的	認識各種職業的特色 7. 探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響 8. 覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養 9. 分析未來趨勢，預見日後職業的興衰 10. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略	安全注意事項 9. 認識八人制拔河基本動作、裝備與器材 10. 能與同學合作做出起步、進攻動作 11. 了解八人制拔河簡易規則，能欣賞、觀摩拔河比賽 12. 能了解棒球與壘球運動之差異，以及打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能 13. 能做出棒壘球投手投球與打者打擊等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能，並將此技巧運用於其他運動項目或平日生活中 14. 能於活動中保護個人及他人的人身安全 15. 能欣賞與表現棒壘球運動，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人極限 16. 了解排球的攻擊基本技術 17. 學會如何將排球攻擊運用在比賽上 18. 增加運動欣賞的能力							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)						彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				<p>c謝b時，則 $a+b > c$ 成立</p> <p>38. 能根據任意給定的三線段，以SSS作圖判斷是否可以作出三角形</p> <p>39. 能理解三線段長 a、b、c，c謝a且 c謝b，若 $a+b > c$ 時，則這三條線段可以構成一個三角形</p> <p>40. 能應用前述性質解題</p>		<p>4. 學生能運用知識解釋自己論點的正確性</p> <p>5-2 常見的有機化合物</p> <p>1. 認識煙的結構與性質，知道主要來源為石油和天然氣</p> <p>2. 了解石油分餾後的組成成分與應用</p> <p>3. 認識天然氣的來源、成分與應用</p> <p>4. 認識石油、天然氣與煤皆屬於化石燃料</p> <p>5. 認識醇、酸、酯的結構與性質</p> <p>6. 藉由酯的製造，了解酯化反應，並知道酯的性質</p> <p>5-3 聚合物與衣料纖維</p> <p>1. 了解聚合物的定義及應用</p> <p>2. 認識生活上常見的衣料纖維</p> <p>5-4 有機物在生活中的應用</p> <p>1. 認識醣類、蛋白質、油脂的成分</p> <p>2. 藉由肥皂的製作，了解油脂的皂化反應</p> <p>3. 了解肥皂能清除油汙的原理，並知道清潔劑與肥皂的異同</p> <p>6-1 力與平衡</p> <p>1. 了解力對物體產生的影響</p> <p>2. 了解力有不同的種類並能舉例說明</p> <p>3. 藉由操作彈簧秤實驗，了解質量、重量與力的關係</p> <p>5. 知道如何操作彈簧秤測量力的大小</p> <p>6. 了解力的表示法及其單位</p> <p>7. 了解力的合成與力的分解</p>	<p>互動機會，進而培養學生間的默契，養成學生正向的人際關係、建立自信</p>								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 口頭報告 4. 學習單 5. 詩歌朗誦 6. 戲劇演出 7. 資料蒐集 8. 分組報告 9. 作業檢核 10. 紙筆測驗	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 作業習題 7. 隨堂練習 8. 課堂觀察 9. 課堂問答 10. 心得報告	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 實驗操作 6. 報告 7. 設計實驗	1. 學生課堂參與度 2. 單元學習活動 3. 討論參與度 4. 分組合作程度 5. 隨堂表現紀錄	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核	健康 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單				
第二次定期評量															
十五 ~ 二十	112/5/21 112/6/14	5/20(六)-5/21(日) 國中教育會考 5/23(二)-5/26(五) 國中畢業生成績評量 6/14(三)-6/16(五) 畢業典禮 6/17(六)彈性上班 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/29(四)-6/30(五) 第三次定期評量 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題名稱 第七課 飛魚 第八課 空城計 第九課 管好舌頭 第十課 科幻極短篇選 Lesson 5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit Lesson 6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	三、三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 四、平行與四邊形 4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	地理 第五章西亞與北非的自然環境與文化 第六章西亞與北非的衝突與轉變 歷史 第五章共黨政權在中國 第六章當代東亞的局勢 公民 第五章行政法規與行政救濟 第六章兒少權益的維護	第六章力與壓力 6-2 摩擦力 6-3 壓力 6-4 浮力 跨科主題-取自自然 還予自然 適應自然	視覺藝術 1. 流行生活「俗」世繪 2. 女子崛起 音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 音樂藏寶庫 表演藝術 表演無所不在 JUMP! 舞中生有	童軍 第二主題戶外 All Pass 1. 野外安全紅綠燈 2. 戶外生活任我行 家政 第四主題「衣」Q 達人 2. 服裝妙管家 3. 時尚「衣」達人 輔導 第六主題生涯 Online 1. 職業世界登入 2. 選才寶典	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 電刷軌道車 資訊科技 第五章：網路使用與社會議題	健康 第2單元慢性病的 世界 3. 「慢慢」長路不 孤單 第3單元千鈞一髮 覓生機 1. 安全百分百 2. 急救一瞬間 體育 第6單元球賽對決 2. 排敵禦攻—排球 3. 羽出驚人—羽球 4. 誰與爭鋒—籃球 5. 合作玩球—合球	國際教育 (每週3節) 文學無國界 第三單元 性別平權 FUN眼看世界 第三單元 Sustainable Cities And Communities 永續發展的 市鎮規劃 數學新視界 第三單元 十萬伏特與 太陽能 科學玩世界 第三單元 環保再生衣	社團 (每週1節) 樂旗隊 粉彩社 吉他社 禪繞社 運動百寶袋 桌球社 串珠社 拳擊有氣社 棋藝社 跆拳道社 蝶谷巴特與 黏土手作社	班週會 (每週1節)		
			教學重點 〈飛魚〉 1. 認識廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化(原住民)之特色 2. 能欣賞文字之美，並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧，描寫動物的舉動與習性 3. 分享自己的生活經驗與感受，運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪，增添寫作的畫面感 1. 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句 2. 能正確使用連接詞 not only...but also... 3. 能正確使用反身代名詞 4. 能聽說讀寫與地震相關的英文 5. 能覺察安全防災的重要性並採取防護措施	1. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊 2. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角 3. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊 4. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形 5. 了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果可以找到一條共同的	地理 第五章西亞與北非的自然環境與文化 1. 能認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化的特色 第六章西亞與北非的衝突與轉變 1. 能了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景 2. 能說明伊斯蘭文化與西方	6-2 摩擦力 1. 了解摩擦力的意義 2. 了解影響摩擦力的因素 3. 藉由改變重量及接觸面性質的實驗，了解影響摩擦力的因素 4. 了解靜摩擦力與動摩擦力 5. 知道摩擦力在生活中的應用 6-3 壓力 1. 了解壓力的意義 2. 了解水壓的意義 3. 能了解連通管原	視覺藝術 流行生活「俗」世繪 1. 能理解大眾流行與藝術產物的功能與價值，認識普普藝術相關的特性並拓展多元視野 2. 能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念 3. 能透過藝文活動，培養學生對	童軍 1. 覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評估 2. 了解求生金字塔、STOP 及求生333 原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備 3. 具有愛自然、敬自然的情懷 4. 理解野外保暖及安全露宿的重要性，並實作搭建臨時露宿處 5. 掌握野外取水及辨識可食野生植物	生活科技 1. 認識運輸活動由哪些基本單元組成 2. 認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有那些類型與組合 3. 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活	健康 1. 同理罹患慢性病親友的身心狀態，給予適當的心理支持 2. 採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友 3. 能了解並能說出急救的目的 4. 能分享自己面對急救情境的想法與感受，並覺察過去經驗對自己採取急救行動的影響 5. 知道急救及一般傷口照護的原則，					

		<p>4. 體會文本中的情感，培養親近海洋、探索自然的興趣 〈空城計〉</p> <p>1. 教導學生認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質</p> <p>2. 教導學生認識小說中對比、懸疑的寫作手法</p> <p>3. 培養欣賞小說的興趣與能力</p> <p>4. 能掌握小說中情節安排的脈絡及修辭技巧，並運用在寫作上，增進寫作能力</p> <p>5. 了解孔明「空城計」所以成功的緣由，涵養面對危機時能沉著應變的膽識與智慧 〈管好舌頭〉</p> <p>1. 了解慎言與說話技巧的重要性</p> <p>2. 能運用正反論述的方式，使說理更加周延</p> <p>3. 時時提醒自己「存好心，說好話」 〈科幻極短篇選〉</p> <p>1. 認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特色</p> <p>2. 能透過故事表達對社會議題的見解，傳達出關注社會的情懷</p> <p>3. 分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影響</p> <p>4. 對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力</p>	<p>6. 能正確使用不定代名詞</p> <p>7. 能正確使用if 為連接詞的句型</p> <p>8. 能正確使用although/though 為連接詞的句型</p> <p>9. 能認識人為垃圾對海洋環境的破壞</p> <p>10. 能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色</p> <p>11. 能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法</p>	<p>垂直線，我們就稱這兩直線互相平行</p> <p>6. 能理解平行線的基本性質： (1)兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線互相垂直 (2)兩平行線的距離處處相等。 (3)對於相異三直線 $L1$、$L2$、$L3$ 而言，如果 $L1//L2$、$L2//L3$，則 $L1//L3$</p> <p>7. 能認識截線與截角的定義</p> <p>8. 能理解平行線的截線性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補</p> <p>9. 能利用平行線截線性質進行運算</p> <p>10. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行</p> <p>11. 能判別兩直線是否互相平行</p> <p>12. 能利用工具，過線外一點作平行線</p> <p>13. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」</p> <p>14. 能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質</p> <p>15. 能探討平行四邊形的性質： (1)鄰角互補、對角相等 (2)兩雙對邊分別相等 (3)對角線將其分為兩個全等三角形 (4)兩對角線互相平分</p>	<p>文化的互動歷程</p> <p>歷史 第五章共產政權在中國 1. 認識中華人民共和國的建立及其歷史發展 第六章當代東亞的局勢 1. 了解冷戰時期的東亞局勢 2. 認識東南亞國際組織的蛻變</p> <p>公民 第五章行政法規與行政救濟 1. 認識行政法規及其意義 2. 了解權利救濟方法及管道 第六章兒少權益的維護 1. 認識我國保護兒童及少年的相關法律 2. 了解我國法律對少年犯罪行為的處理</p>	<p>理及帕斯卡原理</p> <p>4. 了解大氣壓力的意義</p> <p>6-4 浮力 1. 了解浮力的定義 2. 藉由金屬塊排開水的實驗，了解物體在液體中所減輕的重量，等於物體所排開的水重，即是該物體在液體中所承受的浮力 3. 知道日常生活中常見的浮力例子 4. 了解阿基米德浮力原理的定義 5. 了解影響浮力的因素 跨科主題——取自自然 1. 能知道人類從自然環境汲取養份，以維護健康 2. 能認識生活中常見的食品加工及保存方式 3. 能知道常見食品添加物類別 4. 能知道生活中廚餘的分類及再利用方式 5. 能從實作活動中提出廚餘處理、循環再利用的可行方案 跨科主題——還予自然 1. 能知道人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存 2. 能知道廢棄物對環境的影響，環境的承載能力與處理方法 3. 能將知識正確的連結到所觀察到的自然現象 4. 能知道回收寶特瓶可回收作為人造纖維的原料及其在生活中的應用 5. 能具體實踐資源使用的5R原則 跨科主題——適應自然 1. 了解科技與個</p>	<p>校園環境的關注，並發揮創意設計塗鴉字體</p> <p>女力崛起 1. 觀察生活中的符號圖像、色彩，並思考背後的性別意識 2. 能認識女性藝術家的創作內涵，拓展多元視野。透過藝文活動，培養對女性藝術的關注，並藉由創作理解多元與差異</p> <p>音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 1. 聆賞德文、法文、中文藝術歌曲以及各語言的著名作品，並能感受到音樂與文學之間的關聯性 2. 認識何占豪、陳鋼〈梁祝小提琴協奏曲〉並理解性別平等之重要性 3. 認識孟德爾頌〈仲夏夜之夢〉並理解音樂與戲劇之關聯性 4. 能以直笛演奏〈阮若打開心內的門窗〉 5. 能演唱〈隨風而逝〉(Blowing in the wind) 音樂藏寶庫 1. 認識樂器發聲的原理的特點與演變 2. 認識各種樂器分類的特徵與規則 3. 習唱歌曲 4. 習奏中音直笛曲 5. 聆賞作品《青少年管弦樂入門》及《管弦絲竹知多少》</p>	<p>的要領，並實際運用</p> <p>6. 從野外的環境中學習觀察與應變的能力</p> <p>7. 從自然中學習，師法自然環境</p> <p>家政 1. 妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理 2. 了解服裝清潔、收納、熨燙與管理的知能 3. 檢視自己平時穿搭的適切性 4. 了解身形特質，分析適合自己的服裝類型，展現美感 5. 運用合宜的方法將服裝資源有效再利用 6. 檢視分析、規畫執行合宜的服裝消費行為與習慣</p> <p>輔導 1. 初探職業世界，認識各種職業的特色 2. 探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響 3. 覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養 4. 分析未來趨勢，預見日後職業的興衰 5. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略 6. 覺察特質、興趣及能力與職業之間的關係 7. 分析各項職業的求職條件，統整出應具備的知能及態度 8. 藉由荷倫類型理論統整個人生涯資料，並規畫個人可能的生涯發展方向</p>	<p>息息相關</p> <p>資訊科技 1. 瞭解網路交友各階段可能發生的事件、及網路交友自我防護措施 2. 瞭解網路成癮的徵兆以及對生活造成之負面影響、及預防措施及醫療建議 3. 瞭解網路發言與一般言論的差異，以及不當的網路言論對社會帶來的影響，並清楚了解網路誹謗與公然侮辱的相關法律知識 4. 瞭解網路倫理與規範，應尊重他人，避免「散佈不當訊息」對他人或社會造成負面影響 5. 認識常見的網路犯罪類型，而對面網路犯罪事件時該如何應對</p>	<p>建立傷口照護的正確觀念</p> <p>6. 能判斷各種止血法、包紮法的適用時機，掌握操作關鍵步驟，並能正確執行</p> <p>7. 在面對急救情境時，願意運用所學之急救技術幫助需要幫助的人</p> <p>8. 了解心肺復甦術CPR(含AED、復甦姿勢)的使用時機、執行步驟與關鍵注意事項，並能迅速且正確的執行</p> <p>體育 1. 了解排球的攻擊基本技術 2. 學會如何將排球攻擊運用在比賽上 3. 增加運動欣賞的能力 4. 能了解羽球正手殺球與正、反手網前短球的動作要領及運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能 5. 能做到正確且流暢的正手殺球與正、反手網前短球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣 6. 能了解個別差異，養成尊重他人的態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨的問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係 7. 能了解籃球攻守技巧之相關知識和技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能 8. 能做出進攻三重威脅動作、各式擺脫動作及個人攻守基本動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>(5)兩對角線將其面積四等分</p> <p>16.能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形</p> <p>17.能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形</p> <p>18.能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形</p> <p>19.能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形</p> <p>20.能利用尺規作圖畫出平行四邊形</p> <p>21.能理解四個內角都是直角的四邊形稱為長方形</p> <p>22.能理解長方形的對角線等長而且互相平分</p> <p>23.能理解四邊等長的四邊形稱為菱形</p> <p>24.能理解菱形的對角線互相垂直平分</p> <p>25.能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為箏形</p> <p>26.能理解箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線</p> <p>27.能理解四邊形其中一條對角線垂直平分另一條對角線的必是箏形</p> <p>28.能理解箏形面積=兩條對角線長乘積的一半</p> <p>29.能理解四個內角都是直角且四邊等長的四邊形稱為正方形</p> <p>30.能理解長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係</p> <p>31.能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義</p> <p>32.能理解只有一組對邊平行的四邊</p>	<p>人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題</p> <p>2.能應用熱的傳播原理，說出能降低吸收來自太陽熱輻射的最佳牆壁顏色</p> <p>3.能應用浮力建造一座平穩漂浮屋的模型</p> <p>4.能知道綠建築的意涵</p>	<p>表演藝術</p> <p>表演無所不在</p> <p>1.從訓練學生感官靈敏度，以及對周遭空間的感知開始，發現「表演」持續在生活空間裡進行著</p> <p>2.觀眾也成為表演的一部分，甚至成為劇情發展的關鍵</p> <p>3.認識更多面向的表演藝術，例如街頭藝人、廟會繞境、藝閣遊行、閱兵典禮、啦啦隊表演、原民祭典儀式等</p> <p>4.原民祭典儀式源於大自然，渾然天成的節奏感與律動在大自然中進行格外動人</p> <p>5.認識理查·謝喜納以及他所提出的「環境劇場」</p> <p>6.認識以環境劇場為概念發展出的「沉靜式劇場」</p> <p>7.增加團體間的互動機會，進而培養學生間的默契，養成學生正向的人際關係、建立自信</p> <p>JUMP!舞中生有</p> <p>1.能瞭解「現代舞蹈」創作的元素</p> <p>2.能認識「現代舞蹈」的概念及其內容</p> <p>3.能瞭解合作對演出的重要性</p> <p>4.能欣賞不同類型的「現代舞蹈」，並寫出自己的感想及評論</p> <p>5.培養表演藝術團隊合作的重要精神</p> <p>6.認識自己的潛能、並找到自身</p>	<p>9.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人與團隊合作之精神</p> <p>10.養成積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全</p> <p>11.能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習，挑戰個人極限</p> <p>12.能了解合球得分技術的技能與原理，並能在反思後改善動作技能</p> <p>13.能修正錯誤之動作，與隊友相互溝通解決相關問題，並能了解各項技術的使用時機，發揮團隊合作學習提升技術水準以達到目標</p> <p>14.能了解性別平等之意涵並做到尊重異性、共同參與討論及與之合作學習的態度</p> <p>15.能養成規律運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)						彈性學習課程(6節)						
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
					形稱為梯形 33.能理解梯形兩腰中點的連線段平行上、下底邊且長度等於兩底長度的一半 34.能理解梯形的面積=兩腰中點連線長×高				在表演藝術領域中能發揮之處。 7.學會以更多元的角度欣賞舞蹈							
				1.作業呈現 2.口語表達 3.文章朗誦 4.學習單 5.資料蒐集 6.紙筆測驗 7.課程討論 8.應用練習、習作 9.生活情境對話	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.實驗操作 6.報告 7.設計實驗	1.學生課堂參與度 2.單元學習活動 3.討論參與度 4.分組合作程度 5.隨堂表現紀錄	童軍 1.口語評量 2.實作評量 家政 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	生活科技 根據任務作品與活動成果評分,課本內與教冊皆有提供評分參考標準 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核	健康 1.認知評量 2.情意評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單				
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文 數學 健體(體育) 社會(歷史) 社會(公民) 綜合活動(輔導) 英語 藝術(視覺) 藝術(表演)	11-12週 7-9.11.13-19週 11-13週 4-7週 18-20週 1-10週 13-15週 17-21週 1-6.16-20週	10節 4節 6節 4節 3節 10節 3節 5節 11節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	社會(公民)	8-14.18-20週	10節	每學年4小時以上
家庭教育	國文 綜合活動(家政) 綜合活動(輔導) 英語	11.12週 1-20週 1-10週 16-18週	10節 20節 10節 3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治				每學年應有4小時以上

環境教育	國文 社會(地理) 自然 英語 藝術(視覺) 藝術(表演)	4-5.16 週 1-4.8-20 週 10-11.14.19-21 週 9-11 週 7-11 週 12-16 週	15 節 17 節 18 節 3 節 5 節 5 節	每年 4 小時以上
(交通)安全教育	國文 健體(體育) 綜合活動(童軍)	5 週 15-20 週 9-20 週	5 節 10 節 12 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學				1 堂課以上
全民國防教育				以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治				每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	藝術(音樂)	1-6 週	6 節	每週選擇一上課日
動物保護與福利	國文	15 週	5 節	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導				可併入相關活動辦理
閱讀素養教育	數學 英語	1-2.4-19 週 1-2 週	4 節 2 節	
科技教育	數學 科技(生科)	6 週 1-20 週	4 節 20 節	
戶外教育	數學 健體(體育) 綜合活動(童軍)	1.3-5.7-8.13-17.19 週 7-9 週 1-20 週	4 節 6 節 20 節	
資訊教育	數學 科技(資科)	6 週 1-20 週	4 節 20 節	
國際教育	數學	1.3-5 週	4 節	
多元文化教育	數學	7.10.17.19 週	4 節	
原住民族教育	數學	19 週	1 節	
人權教育	健體(健康) 英語	1-2 週 3-5 週	2 節 3 節	
品德教育	健體(體育)	3-5.7-13 週	20 節	
生命教育	健體(健康)	3-14 週	12 節	
生涯發展教育	綜合活動(輔導) 英語	11-20 週 7-8 週	10 節 2 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。