

〈1-2-4〉補助跨校策略聯盟發展校訂彈性課程協作工作坊實施計畫 大安區 (大安國中、大安、海墘、永安、三光國小)策略聯盟

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、計畫緣起與需求評估

精進教師教學以提升學生學習成效是學校教育的目標與本質，本市歷年來在精進課堂教學品質的探討與實踐著墨甚深，105 年度起著重在校本課程的建構，期透過課程發展活動，規劃多元樣貌的課程與教學，延續在地特色及永續發展的課程文化，提供最適合學生學習的方案，建立學校的特色與風格。

大安區介於大甲溪與大安溪之間，地處大甲扇狀平原西側，全境地勢平坦，境內地勢平坦且灌溉便利，故農業甚為發達。近年來在大安農會積極推廣下，大安農產「五寶」已響譽全台，農會更積極以人力與物力協助區內學校建置校本特色課程。大安區各校特色課程架構幾乎已陸續與「大安五寶」產生連結，大安國中自 106 學年度起加入新課綱前導學校，以「展在地躍國際」為理念，與農會攜手發展出四套校本特色課程-「芋樂安中」、「蔥明安中」、「佩安中」、「安農米香 傳稻安中」，其中「安農米香 傳稻安中」更臻成熟，並有跨領域共備產出的自編繪本教材。本計畫的五所（大安國中、大安、海墘、永安、三光國小）多年來各自發展學校亮點及校訂課程，獲得社區及家長的肯定，111 學年度透過本計畫初步整合學區國中小的共識，定調以海洋教育及食農教育雙主軸發展校訂課程；112 學年度起將透過本計畫，以「海洋教育、食農教育在大安」為主軸，透過策略聯盟方式進行校際溝通、專業對話、跨校社群等方式，規劃社區參與、資源互享，以在地特色文化出發，因應學生的能力和學習動機，發展跨領域學習活動，也期望能強化學生的學習歷程，帶領他們更有效地達成學習目標並認識及深愛自己成長的土地。課程內容在海洋教育與食農教育雙主軸下，發展面向包含閱讀教育、雙語教育、美感教育、科技教育及品格教育，透過協作分享和共作，在五校策略聯盟，資源共享，攜手學習中，真正落實 108 課綱「自發、互動、共好」的精神。

因應十二年國教新課綱的實施，學校的聯盟除了有系統的發展各校本位課程外，將朝發展具區域特色的校訂課程前進。在過去共同努力的基礎下，需透過策略聯盟學校教師彼此的協力合作、相互支援，在 12 年課綱的架構下發展校本課程「模組」，落實課程綱要自發、互動、共好的基本理念，再協助各校發展更完備之「校訂彈性學習課程」。

參、計畫目標

- 一、以策略聯盟方式，結合師資與資源，辦理跨校學習活動，提供經驗分享。

- 二、整合大安區學校與農會師資與資源，建立大安區校本課程「模組」。
- 三、建構完整的區本課程資料庫，提供其他區域學校發展經驗。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 三、承辦單位：大安區大安國民中學。
- 四、協辦單位：大安區大安國民小學、大安區海墘國民小學、大安區永安國民小學、大安區三光國民小學。

伍、實施對象、期程：

- 一、實施對象：大安區國中小學校教師及臺中市對區本策略聯盟有興趣之教師，跨校工作坊共計 2 場，第二場工作坊含各校成果發表分享。
- 二、實施期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日。

陸、計畫特色

- 一、學校本位：以學校做為課程變革的中心，以教室做為課程的實驗室，活化教育與教材教法。
- 二、專業成長：透過跨校教師的對話、研討及其他各種方式，協助與激勵教師專業成長，培力老師素養導向的教學與評量知能。
- 三、資源整合：整合策略聯盟學校教學資源與教師專長，研擬推動 12 年課綱的具體作法，並分享與交流專業成果，營造專業成長的學習型校園情境。
- 四、循序漸進：先由策略聯盟學校課程領導人組成核心工作小組發展校訂彈性課程，逐年再增加參與學校，終至全面落實的循序漸進的實施模式。
- 五、師生共榮：年度成果發表與展示，提供學區學子展現的舞台及區本課程推廣。

柒、工作坊辦理日期、地點及實施方式

- 一、日期：115 年 5 月 20 日(三)13:30~17:30。
- 二、地點：臺中市立大安國中活動中心。
- 三、實施方式：

時間	研習場次二： 115 年 5 月 20 日（星期三）			
起訖	分鐘	內容	主講（持）人	備註
13:10-13:30	20	報到	大安國中團隊	
13:30-14:50	80	大安國中成果發表 大安國小成果發表	大安國中蔡啟堂 主任 大安國小王郁琳 主任	
14:50-15:40	50	三光國小成果發表	三光國小賴韻竹 教師	
15:40-15:50	10	中場休息	大安國中團隊	

15:50-16:40	50	永安國小成果發表	永安國小趙翠玉 主任	
16:40-17:30	50	海墘國小成果發表	海墘國小李定家 校長	
17:30	賦歸			

捌、報名方式：請於辦理場次開始前3天到全國在職教師進修研習網研習專區報名

玖、預期效益

- 一、各校能發展出區域聯盟彈性特色課程。
- 二、策略聯盟學校均能依據學校願景，結合大安區在地特色，共同發展完備的區本彈性特色學習課程。
- 三、各校發展出之校訂彈性課程能提供並協助臨近區域學校發展彈性學習課程與教材資源。
- 四、策略聯盟內學校均能發展出具素養導向教學與評量案例的彈性學習課程。
- 五、藉年度成果發表與展示，提供學區學子展現自我的舞台以及強化區本課程的推廣。

拾、經費來源：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應，概算表如附表。

拾壹、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」（<http://innovative.tc.edu.tw/>），供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府所屬各機關公務人員平時獎懲案件處理原則暨臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

拾貳、本計畫陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

「(中區五校策略聯盟)114 學年度辦理跨校協作計畫書」摘要表

學校名稱	臺中市大安區大安國民中學		所屬行政區域：大安區	
協作課程名稱	海洋教育、食農教育在大安(二)			
協作課程活動地點	大安國民中學	實施次數	2 次	
申請結盟類別	☐ 同區跨校策略聯盟方案(結盟學校： _____) ☐ 跨區跨校策略聯盟方案(結盟學校： _____) ☒ 國中、國小跨校策略聯盟方案(結盟學校： <u>大安、海墘、永安、三光國小</u>)			
協作彈性課程 範疇內涵	☒ 統整性探究課程 ☐ 社團活動技藝課程 ☐ 其他類課程			
協作課程期程	課程開始年度： 114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日			
課程實施年級	1-9 年級 (請填彈性課程實施年級)			
學校願景 與學校特色	以在地特色「海洋教育、食農教育」雙主軸發展校訂彈性課程，連結優雅的美感教育、活化的雙語教育、探索的科技教育，發展在地特色課程，培養學生在自主行動、溝通互動與社會參與三大面向循序漸進，成為均衡發展的終身學習者。			
推動協作課程 方案的目標	一、以策略聯盟方式，結合在地與鄰近學校各項資源，協力發展區訂彈性學習課程。 二、整合大安區學校師資與資源，辦理跨校學習活動，參據核心素養、分享素養導向教學設計經驗與評量案例。 三、配合素養導向教學設計，發展符合素養導向精神的教材資源。 四、針對課程設計、準備、實施及效果實施課程評鑑，並據以提出改進策略做滾動式修正，落實自發、互動、共好的理念。			
推動課程方案 的策略	一、以工作坊、專題模式，整合聯盟學校師資與資源，觀摩與共備課程。 二、以成果發表會方式，具體展示年度成果，並與學區成員分享。			
預期成效	一、發展出大安區訂彈性特色課程，各校相互觀摩、分享與推廣。 二、策略聯盟學校均能依據學校願景，並已區訂課程衍伸相關質性的校訂彈性學習課程。 三、各校發展出之校訂彈性課程能提供並協助臨近區域學校發展彈性學習課程與教材資源。 四、策略聯盟內學校均能發展出具素養導向教學與評量案例的彈性學習課程。			
主要聯絡人	姓名：蔡啟堂主任 職稱：教務主任 電話：(公)26872571#201			

〈1-2-4〉補助跨校策略聯盟發展校訂彈性課程協作工作坊實施計畫
大安區 (大安國中、大安、海墘、永安、三光國小)策略聯盟
教師意見回饋單

填寫日期：_____年____月____日

請勾選您的基本資料：

- 1.性別：(1)男 (2)女
2.服務年資：(1)1 年內 (2) 1-5 年 (3)6-10 年 (4) 11-15 年 (5) 16-20 年 (6) 21-30 年 (7) 31 年以上
3.職務：(1) 專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任 (5) 校長 (6) 代理代課教師 (7)實習老師(8)其他
4.任職學校：(1)國小(2)國中
5.學校規模：(1)12 班以下(2)13-36 班(3)37 班以上

項 目	非常 滿意	滿意	尚可	不滿意	非常 不滿意
1.此次工作坊的師資安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
2.此次工作坊的課程內容安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
3.此次工作坊對於您的課程設計增能，是否有幫助？	5	4	3	2	1
4.此次工作坊對於您的教學實務增能，是否有幫助？	5	4	3	2	1
5.此次工作坊對於您任教班級的學生學習層面，是否有幫助？	5	4	3	2	1
6.您對此次工作坊的整體滿意度如何？	5	4	3	2	1

7.您在此次工作坊中最大的收穫是什麼?(質性描述)

8.其他意見與提問：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)

※請您於工作坊結束後，將此份問卷調查表交回給學校承辦人，感謝您!※