

臺中市_____區_____國民小(中)學_____學年度

_____年級跨領域或跨科目協同教學課程計畫規劃表

一、基本資料

| | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 協同教學類型 | <input type="checkbox"/> 跨領域(領域、 領域) <input type="checkbox"/> 跨科目(科目、 科目) <input type="checkbox"/> 統整性主題 <input type="checkbox"/> 統整性專題 <input type="checkbox"/> 統整性議題 | | |
| 課程名稱 | | | |
| 實施對象 | _____年 _____班 | | |
| 參與成員 | 職稱 | 姓名 | 專長 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 課綱核心素養 | 選擇呼應該教育階段總綱之核心素養，如： B1 符號運用與溝通表達-具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養。 B2 科技資訊與媒體素養-具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 | | |
| 課程目標 | 將選取後的該教育階段總綱核心素養與設計理念，結合敘寫課程目標。(可參考各學習階段相關領域的學習表現) | | |

| | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>目標基本形式：(副詞+)動詞+名詞</p> <p>1、能了解新年的傳說及相關習俗的由來。</p> <p>2、能透過美勞作品的製作，發揮創意協助新年準備活動。</p> |
| <p>本課程採協同 教學必要性之 說明(含教材)</p> | <p>一、原因說明</p> <p>二、教材說明</p> |
| <p>協同方式(請敘 明參與成員的 任務及課堂上 共同授課之事 實)</p> | |
| <p>評量方式</p> | |

二、課程計畫

| 週次 | 日期 | 單元主題 (教學進度) | 教學重點 | 授課教師 | 協同教師 |
|----|-----------|----------------|------|------|------|
| 一 | 112/01/01 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | 表格不足請自行延長 | | | |

三、授課節數採計

| 項次 | 協同教師姓名 | 採計節數 | 預估經費 | 備註 |
|----|--------|------|------|--------------------------|
| 1 | | | | 國中：378 元/節 國小：336 元/節 |
| 2 | | | | |
| 合計 | | | | |

四、協同教學課程規劃自我檢核

| 是否符合 | 檢核項目 |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 每班每週實施節數是否超過每週領域學習課程總節數五分之一 |
| <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 參與協同教學之授課教師，每人每週協同教學授課教學節數未超過六節。 |
| <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 未與其他計畫或方案重複申請。 |

申請人：

教務主任：

校長：